

« تولید: پشتیبان‌ها و مانع‌زایه‌ها »

ویژه نامه

بریک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● دوشنبه ۱۳... مرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۵۴ صفحه ●

ویژه نامه

راهنمای انتخاب رشته

آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

مطالعه این ویژه نامه به داوطلبان،

والدین و مشاوران توصیه می شود

انتخاب رشته: ملاحظاتی درباره انگیزه های فردی و ملی

انتخاب رشته این دو دسته از داوطلبان امسال جداگانه نخواهد بود. توضیحات کامل این دو روش پذیرش در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته (دفترچه راهنمای شماره ۲) به تفکیک ارائه شده است.

براین اساس داوطلبان می توانند قبل از استفاده از نرم افزار انتخاب رشته نهایی از سامانه انتخاب رشته مجازی طراحی و ارائه شده در سایت سازمان استفاده نمایند. در این سامانه با توجه به در دست داشتن اطلاعات کامل آزمون سال قبل، در نظر گرفتن تمام شرایط و ضوابط آزمون سراسری سال جاری و استفاده از متخصصین آگاه سازمان، توانایی پیشنهاد یک انتخاب رشته قوی و منطبق بر واقعیات را براساس شانس قبولی داوطلبانی که در آزمون سراسری سال جاری شرکت کرده اند ارائه می نماید.

این سامانه به واسطه ویژگی های آن و تجربه علمی - عملی قابل قبول چند سال اخیر در انتخاب رشته باعث اطمینان خاطر و آرامش خانواده و داوطلبان شده و به عنوان معتبرترین نرم افزار موجود در کشور در این زمینه محسوب می شود. لذا با نظر به مطالب ارائه شده و به منظور جلوگیری از سوءاستفاده های مالی و ایجاد انتظارات واهی در داوطلبان و خانواده آنها، استفاده از این سامانه به شرکت کنندگان مجاز به انتخاب رشته، کمک می کند تا براساس علاقه و توانایی و پذیرش واقعیت ها یعنی امتیاز کسب شده داوطلب، انتخاب رشته ها واقعی تر و صحیح تری صورت پذیرد.

همچنین داوطلبان مجاز به انتخاب رشته نیز که خود یا والدین و نزدیکانشان از تجربه و دانش لازم برای راهنمایی در انتخاب رشته برخوردارند می توانند از طریق نشانی سایت سازمان سنجش آموزش کشور پس از طی فرآیند مربوطه اقدام به انتخاب رشته مجازی نمایند.

آزمون سراسری امسال نیز مانند سال گذشته در شرایط سخت کرونایی و با تلاشی ده چندان (چه از سوی سازمان و چه دیگر سازمان ها و موسسات همکار در این پروژه علمی و ملی) نسبت به سال هایی که با چنین پاندمی روبه رو نبودیم، برگزار شد. پایان خوب و ثمربخش آن در گرو انتخاب رشته دقیق و واقعی توسط داوطلبان خواهد بود.

امید است مطالب ارائه شده در این ویژه نامه که حاصل تجربه ارزشمند و تلاش مجدانه و دلسوزانه همکاران گرامی می باشد گامی مؤثر جهت افزایش آگاهی و انتخاب شایسته و بایسته کلیه شرکت کنندگان، والدین و مشاوران متعهد باشد.

مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و

تضمین کیفیت آموزش عالی سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان عزیز کنکور (آزمون سراسری) کارنامه علمی خود را دریافت کرده اند. مشاهده هر کارنامه ای با ترکیبی از احساسات مختلف از جمله نگرانی، هیجان، شادی و کمی ترس همراه است. این کارنامه بخشی مهم از هویت علمی داوطلبان است. البته داوطلبان چون در آغاز جوانی اند این کارنامه همه هویت آنها نیست. آن ها فرصت دارند تا با مطالعه و درک درست و عمیق اطلاعات گرانبهایی که این کارنامه در اختیارشان قرار می دهد و با ترکیب آن با علائق، استعدادها، امکانات، رویاها و دیگر ملاحظات منطقی دست به انتخاب رشته بزنند

انتخاب رشته مرحله مهمی از زندگی شما داوطلبان عزیز است. شما با انتخاب رشته چیزهای بسیار دیگری را نیز انتخاب می کنید. در این نوشته کوتاه مجال شرح و بسط آن نیست. اینجاست که باید با استمداد از بزرگترهای دلسوز و در رأس همه آنها، پدران و مادرانی که آگاه و غمخوار واقعی شما هستند، این انتخاب مهم را انجام دهید. اما در کنار همه این انگیزه های فردی و خانوادگی، همه داوطلبان عزیز که امید آینده این سرزمین اند بایستی منافع ملی و مناصح های به حق اجتماعی میهن خود را نیز در نظر بگیرند.

به این ترتیب شما داوطلبان گرامی و خانواده های عزیزتان می توانید به تکمیل زنجیره های تامین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه مدد رسانید و سهم خویش را در آبادانی و رفاه کشور و هم وطنان تان ادا نمایید.

سازمان سنجش آموزش کشور با بهره گیری از دانش علمی - فنی، تجربیات گرانسنگ و ظرفیت های تمامی حوزه ها و واحدهای سازمانی مربوطه، مانند آنچه که در دو دهه اخیر و در مسیر انجام وظایف قانونی خود انجام داده، برای:

۱- شفاف سازی و توضیحات کامل درخصوص شرایط و ضوابط دقیق هر دو شیوه گزینش به گونه ای که هر داوطلبی می تواند با آگاهی کامل به انتخاب رشته بپردازد،

۲- برخورداری داوطلبان و خانواده های عزیزشان از راهنمایی و مشاوره های صحیح و کارآمد در زمینه انتخاب رشته،

۳- دور نگهداشتن افراد و موسسات فرصت طلبی که تحت عنوان مشاوره و انتخاب رشته در این روزگار سخت اقتصادی هزینه های هنگفت می گیرند و خدمات بی کیفیت ارائه می کنند،
۴- رعایت عدالت هر چه بیشتر میان داوطلبان در خصوص دریافت مشاوره های واقعی و دقیق (حداکثر تا ۱۵۰ رشته) و راهنمایی استعدادهای داوطلبان،

اقدام به طراحی نرم افزار انتخاب رشته نهایی شامل اطلاعات لازم برای انتخاب رشته برای همه داوطلبان (برای انتخاب کدرشته محل های با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، نموده است. به عبارت دیگر فرآیند

پیشگفتار: انتخاب رشته: ملاحظاتی درباره انگیزه های فردی و ملی.....	۲
آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه.....	۳
مشاور حرفه ای کیست و چه ویژگی هایی دارد؟.....	۶
آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰.....	۷
سهمیه بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰.....	۱۳
بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰.....	۲۰
مهمترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰.....	۲۴
شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید.....	۲۷
تصمیم گیری برای انتخاب بهترین رشته.....	۲۸
نگاهی به وضعیت پذیرش در گروه های آزمایشی.....	۳۰
شیوه های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰.....	۳۵
راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰.....	۳۸
مراحل انتخاب رشته اینترنتی.....	۴۰
روش نمره کل سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته محل های با آزمون.....	۴۲
پرسش و پاسخ های رایج در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری.....	۵۰
در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید.....	۵۲

شناسنامه



پیک سنجش

● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

● سال بیست و ششم، ویژه نامه

● مرداد ماه سال ۱۴۰۰

● صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور

● مدیر اجرایی: بهمن احمدی

● صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش

● شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

● نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.

● استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

● نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

● نشانی سایت: peyk-sanjesh.org

● صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه

مقدمه

سوال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

کلیه و داوطلبان آزمون سراسری مجاز شده به انتخاب رشته برای شناخت و کسب آگاهی در خصوص انتخاب رشته نیازمند ترسیم نقشه‌ای هستند که ویژگی‌ها، روابط و ارتباط درونی و بیرونی و عوامل مؤثر بر تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. برای شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سئوالات آغازین، مجازشدگان مرحله اول منابع زیر را در اختیار دارند:

الف) معمولاً یکی از منابع شناخت و آگاهی استفاده از نظرات و مشورت‌های نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه در خصوص موضوع انتخاب‌رشته که شناخت لازم را از رشته‌های دانشگاهی و آینده شغلی آنها دارند، می‌باشد.

ب) توجه به دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته، یکی دیگر از منابع شناخت است؛ دانش و اطلاعات انباشته‌شده از طریق بررسی‌های علمی، داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا به وجود آمده است. منابع مکتوب اعم از کتب، رسانه‌های دیداری و شنیداری یکی از روش‌های ارائه دانش و اطلاعات است.

ج) استفاده از روش علمی، روش سوم تحت عنوان روش علمی، فرایندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل شده به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب‌نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می‌دهد. در واقع روش علمی روشی تلفیقی است که از کلیه منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می‌کند. بنابراین روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و بر اساس یک فرایند منظم و هدفمند علمی حاصل شده باشد، نیست. ماحصل این روش داده و اطلاعات قابل استفاده برای مجازشدگان به انتخاب رشته است که از طریق نهاد یا افراد دارای صلاحیت، کتب و رسانه‌های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم‌افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است.

بر این اساس، انتظار می‌رود در این محدوده زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشته نهایی والدین داوطلبان ضمن فراهم نمودن زمینه آرامش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند.

سوال ۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تمایز بین ماهیت آن با مدرسه و نظام آموزش پیش از دانشگاه را می‌دانید؟

«دانشگاه» از ماهیت متفاوتی با «مدرسه» برخوردار است و کسی که می‌خواهد وارد «دانشگاه» شود، می‌بایست تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی را مد نظر قرار داده و اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید. انتخاب غلط که بعضاً ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» است فرد را دچار عوارض و سرخوردگی‌های حاصل از این عدم شناخت و انتخاب نادرست در آینده می‌کند.

در این گام، داوطلب می‌بایست به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین منظور، لازم است که داوطلب علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دانشگاه

یکی از انتخاب‌های مهم زندگی هر فرد پس از پایان تحصیلات متوسطه و تصمیم به ادامه تحصیل در سطوح دانشگاهی، انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تأثیر چشمگیری در تعیین سرنوشت و آینده افراد دارد، تحت تأثیر عوامل مختلفی قرار می‌گیرد که می‌توان آنها را به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم نمود. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست. اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می‌کند، لازم است در این فرایند تصمیم‌گیری مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و بر اساس آینده‌های که برای خود ترسیم کرده، پایه ریزی کند؛ چرا که انتخاب صحیح رشته تحصیلی در آینده تحصیلی، شغلی و به طور کلی در زندگی افراد نقش انکارناپذیری دارد.

آزمون سراسری که در میان داوطلبان و عموم مردم از آن به عنوان کنکور یاد می‌شود سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی به خصوص در دوره‌های روزانه و برخی رشته‌های خاص عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری در خصوص آینده تحصیلی و به تبع آن آینده شغلی افراد مجاز به انتخاب رشته است. انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد صاحب‌نظر در این حوزه و تمرکز بر سئوالات اساسی همچون: الف - هدف من از دانشگاه رفتن چیست؟ و چه تأثیری در آینده شغلی و زندگی آتی من دارد؟ ب - مؤلفه‌ها و عوامل تأثیرگذار در یک انتخاب‌رشته درست و اصولی کدامند؟ ج - منابع شناخت من از دانشگاه و رشته دانشگاهی مناسب کدامند؟ نسبت به انتخاب رشته ای معقول و مناسب اقدام کنید.

هدف از طرح این سئوال‌ها جلب توجه و تمرکز داوطلبان مجاز به انتخاب رشته و خانواده‌های آنها بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و به تبع آن فراهم شدن زمینه ورود به دانشگاه، همه و همه وسیله‌ای برای رشد و شکوفایی استعدادها بالقوه دانش‌آموزان و جهت‌دهی آنها در راستای توانمندی‌ها، علایق و استعداد آنها به سمت نیازهای کشور است. بنابراین نباید بدون تأمل و شناخت عوامل و مؤلفه‌های مذکور و صرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کرد؛ زیرا همانگونه که ورود به دانشگاه و تحصیل در دانشگاه تمام زندگی و آمل و آرزوی یک فرد نیست؛ رفتن و یا به اصطلاح مجاز نشدن و قبول نشدن نیز پایان تمام آمل و آرزوهای فرد نیست. بر این اساس، انتخاب رشته، انتخاب آینده‌ی شماست. از این رو پاسخگویی دقیق و شفاف به سئوالات زیر و مطالعه دقیق توضیحات ارائه شده در ذیل این سئوالات، به موفقیت شما در انتخاب رشته ی صحیح کمک می‌کند.

رشته را می توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح های لازم ارائه می گردد:

الف- عوامل فردی و درونی

۱- **هدف:** داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مولفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علایق و استعداد و توانایی و آینده نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد تاثیر قابل توجهی نه تنها در انتخاب رشته مناسب بلکه در موفقیت تحصیلی نیز دارد.

۲- **انگیزه:** انگیزه به عاملی تعبیر می شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک ها را می توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت داوطلب در کلیه مراحل تحصیل فراهم می نماید.

۳- **علاقه:** علاقه را می توان به ترجیح میان موضوع های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر نمود. گرچه انگیزه و علاقه ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده داوطلب مربوط می شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه ربط مستقیم آنها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علایق را می توان به علایق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده اند و علایق آبی و زودگذری که حاکی از تاثیرات محیطی است، تقسیم کرد.

عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی تاثیر می گذارند. در این حین داوطلبی که به رشته خود علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به داوطلبی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته ای را می خواند. بنابراین، هیچ کس غیر از داوطلب نسبت به شناخت علایق خود آگاه نیست و سایر منابع در واقع نقش مشورتی و شناخت بیشتر را دارند؛ زیرا این عامل فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می کند. اگر علاقه با شناخت درست و اصولی از رشته های تحصیلی و موسسات آموزش عالی همراه باشد، نتایج مطلوب تری به دنبال دارد.

توجه کنید که هر تیپ شخصیتی مناسب یکسری رشته ها می باشد. اگر شخصیتی برونگرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کلنگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی دهید، یکسری از رشته ها برای شما مناسب خواهند بود؛ ولی برعکس چنانچه می توانید ساعت ها یک گوشه بنشینید، روی یک موضوع جزئی تمرکز کنید، از حل کردن مسائل لذت می برید، یکسری دیگر از رشته ها برای شما مناسب خواهند بود.

خود - سنجی از علائق مبتنی بر نوع شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با تیپ شخصیتی باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این زمینه می شود. بنابراین، داوطلب باید در ارتباط با شناخت ویژگی های فردی خود، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت خود را داشته باشد.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سوال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته ای علاقه مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه هایی وی را جذب می کند؟ آیا به رشته ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقمند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علایق می توانند در انتخاب رشته تحصیلی کمک کننده باشد. رغبت ها و علایق را می توان به شیوه زیر تقسیم بندی کرد:

و مدرسه، به بررسی این تفاوت ها و به تبع آن، انتظارات از خود در محیط جدید آموزش عالی بپردازد.

سوال ۳: آیا با رشته های تحصیلی آشنایی کامل دارید؟

در این مرحله، داوطلب می بایست نسبت به شناخت صحیح و واقع بینانه از رشته های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن اقدام به انتخاب رشته های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور می بایست که داوطلب در مهلت انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار توضیح داده خواهد شد و جمع بندی ماحصل شناخت خود راجع به رشته های تحصیلی که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

الف - کتاب هایی که در زمینه معرفی رشته های تحصیلی نگارش یافته اند

ب - سایت اطلاع رسانی دانشگاه های کشور

پ - دانشجویان، استادان، فارغ التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت - اعضای خانواده

ث - مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج - سلسله مطالب مندرج در هفته نامه پیک سنجنش

سوال ۴: سطح مورد انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ به این سوال تکلیف شما را در آزمون سراسری امسال تعیین می کند. آیا شما امسال به هر نحوی قصد ورود به دانشگاه و در هر رشته ای را دارید؟ یا نه حتما بایستی در دانشگاه و رشته مورد علاقه خود پذیرفته شوید؟ و اگر به این مهم دست پیدا نکنید یکسال دیگر را صرف مطالعه جهت رسیدن به دانشگاه و رشته مورد علاقه خود می کنید. این تصمیم مهمی است که بایستی با مشورت با والدین و شناخت همه جوانب امر گرفته شود و از برخورد احساساتی و آبی با آن پرهیز کنید. اینک با پاسخ به سوالات فوق این آمادگی را کسب نموده اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.

فرایند انتخاب رشته

شناخت عوامل و مولفه های تاثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته های دانشگاهی، شناخت موسسات آموزش عالی و روش ها و آئین نامه ها و قوانین حاکم بر آنها به عنوان اصول حاکم بر فرایند انتخاب رشته، مطرح می شود. در حوزه انتخاب رشته با دو مفهوم مجزای " الگوریتم انتخاب رشته " و " مشاوره انتخاب رشته " مواجه هستیم. " مشاوره انتخاب رشته " مربوط به دریافت پاسخ هایی درباره سوالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی، استعدادها و خود - سنجی فرد از خود، شناخت رشته های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی های خود با امکانات و خواسته های موسسات آموزش عالی است. در حالی که " الگوریتم انتخاب رشته " فرایند تصمیم گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح، وضعیت علمی داوطلب بر اساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه مندیها و انتخاب های سایر رقبا است. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، داوطلب به راحتی یک انتخاب رشته صحیح و اصولی خواهد داشت و با آرامش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می کند.

همانگونه که عنوان شد عوامل

موثر در فرایند انتخاب

- رغبت علمی: نشان دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته هائی همچون علوم پایه و علوم پزشکی مستلزم داشتن علاقه علمی است.
- رغبت هنری: این نیرو بیشتر در افرادی یافت می شود که به خلق آثار هنری می پردازند و به رشته های گروه هنر و معماری روی می آورند.
- رغبت ادبی: رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می کند.
- رغبت به خدمات اجتماعی: تمایل فرد به کمک رسانی و یا حل مشکلات مردم را بیان می نماید. انتخاب رشته هایی همانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روانشناسی، مشاوره، حقوق و رشته های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی گردد.
- علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.
- رغبت به کار در فضای باز: موفقیت در رشته هایی همانند تربیت بدنی، نقشه برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.
- رغبت مکانیکی- صنعتی: این رغبت بیشتر از ویژگی هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد را می توان از رشته های فنی - مهندسی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی و ... نام برد.
- شناخت: عامل بعد، شناخت کافی است. شناخت مبین آگاهی و معرفت کافی از موضوع مورد بررسی و انتخاب است. علاقه بدون شناخت نمی تواند واقعی باشد و همانگونه که عنوان شد منابع شناخت و آگاهی متفاوتند و بایستی از روش علمی برای شناخت استفاده کرد.
- توان علمی: مسئله توان علمی متفاوت از انگیزه و علاقه است. می توان انتظار داشت که هر فرد علاقه مندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه اش توانمند نیز باشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط می یابد، ولی سختکوشی و پیگیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی داوطلب ایفا می کند.
- استعداد تحصیلی: منظور از استعداد، توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می سازد. در این جا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است که فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سختکوشی از بنیه علمی بسیار بالایی برخوردار گردد و بالعکس. ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره ای از استعداد خود نبرد بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچگونه توفیقی نیابد.
- با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، می بایست روی این نکته دقیق که **استعداد هر شخص الزاماً به معنای داشتن توانایی آن شخص در انجام آنچه در فراگیری آن مستعد است، نیست، اشاره کنیم و متذکر شویم** که به صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، نمی توان آن رشته را انتخاب نمود؛ زیرا توانایی های شغلی مرتبط با هر رشته تحصیلی به نیرویی فراتر از استعدادهای شخصی برمی گردد و خود این نیرو که برای پیشبرد اهداف شغلی لازم می آید، در هر کسی مهیا نیست.

ب- عوامل بیرونی و اجتماعی

- ۱- محیط بیرونی: منظور از محیط بیرونی، کلیه عوامل و افرادی است که با داوطلب در تماس و مراوده بوده و به نوعی در تصمیم گیری های وی در ارتباط با

انتخاب رشته

تأثیر می گذارند. در

این خصوص می توان خانواده،

مدرسه، دوستان و جامعه ای که داوطلب

را مستقیماً احاطه کرده و با او برخورد دارند، را

نام برد. محیط بیرونی می تواند در دو جهت مختلف

عمل کند. جهتی مثبت که عبارت است از کمک به داوطلب برای

کاوش درونی، کشف علاقه واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن

داوطلب از تصمیم گیری براساس احساس بدون شناخت، و جهت منفی که القاء

علاقه زودگذر و برداشت های سطحی به داوطلب است بدون آن که انگیزه، علاقه،

توان علمی و استعداد داوطلب چندان مورد توجه قرار گیرد.

۲- **آینده شغلی یا اشتغال:** عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه

ای را ایفا می کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً تصدی شغل های

خاص است که بدون قبولی در آن رشته دانشگاهی، وصول به آن امکانپذیر نیست.

برای برخی دیگر قبولی چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسأله

اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی کنند و صرف ورود به دانشگاه هدف اصلی

محسوب می شود.

۳- **جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی:** عنوان پارهای از رشته ها و همین

طور عناوین اجتماعی که تعدادی از شغل های مرتبط با رشته های دانشگاهی به

دنبال خود دارند، برای برخی از داوطلبان مهم است. حال این اهمیت به معنای

علاقه و توجه یا به معنای عدم علاقه و دوری جستن از آن است. به نظر می رسد

که تعدادی از رشته ها دارای عناوین جذاب اجتماعی هستند و همین عناوین است

که می تواند اثر سایر عوامل تاثیرگذار را خنثی و یک کشش کاذب در داوطلب ایجاد

کند و او را از مسیر صحیح تصمیم گیری منحرف سازد.

۴- **توان اقتصادی خانواده ها:** توجه به توان مالی و اقتصادی خانواده در انتخاب

نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار در این

زمینه است که حتماً باید موردنظر و توجه داوطلبان قرار گیرد.

۵- **محیط ویژه دانشگاهی:** برخی دانشگاه ها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات

و رویه های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنها است. بنابراین

داوطلبانی که در این مرحله مجاز به انتخاب رشته شده اند، در انتخاب نوع دانشگاه

بایستی این موارد را مدنظر قرار دهند.

مشاور حرفه ای کیست و چه ویژگی هایی دارد؟

و جهت دهی داوطلبان متناسب با استعداد، توان و علاقه آنها - را مبنا قرار می دهد. بنابراین به افراد به عنوان یک طعمه و کسب منافع مادی حداکثری در حداقل زمان از وی، نگاه نمی کند.

مشاور حرفه ای متضمن آگاهی از مبانی، اصول و نظریه های مشاوره و راهنمایی تحصیلی و آموزشی، منابع، کتب و نشریات معتبر این حوزه، روندهای جاری و ملاحظات اخلاقی مرتبط با آموزش و پرورش افراد است و بنابراین هر فردی نمی تواند در این جایگاه قرار گیرد. بر این اساس، در زمانی که به فکر انتخاب یک مشاور حرفه ای برای انتخاب رشته هستید باید همواره این اصول را مدنظر و از خود سوال کنید که آیا اینها را دارا هستید؟

پس آیا افرادی با مدارک پزشکی، مهندسی و سایر حوزه های غیرمرتبط در این آشفته بازاری که هیچ گونه نظارت و مدیریتی بر آن اعمال نمی شود، به اسم مشاوره انتخاب رشته قارچ گونه در یک بازه زمانی ظاهر می شوند، می توانند پا جای پای یک مشاور حرفه ای قرار دهند؟ اگر چنین است آیا یک مشاور حرفه ای می تواند بعنوان یک پزشک، مهندس و یا سایر مشاغل فعالیت کند؟ تنها در صورتی این روند قابل اصلاح است که شما داوطلبان گرامی با توجه به این اصول و مبانی، هر فرد یا موسسه ای را بعنوان مشاور انتخاب نکنید و همواره اصول مذکور را در انتخاب مشاور مدنظر داشته باشید.

هر ساله سازمان سنجش، کارگاه های علمی - آموزشی انتخاب رشته را برای مشاوران مدارس برگزار می کند تا با آگاهی و آموزش این مشاوران در مدارس نیازهای انتخاب رشته ای داوطلبان را برطرف کند، هم چنین در این خصوص اطلاعات بسیاری را با ارائه همین ویژه نامه انتخاب رشته، کتاب ها و مصاحبه ها به انجام می رساند تا خانواده ها و داوطلبان با مطالعه دقیق این اطلاعات بهترین مشاور خود در زمینه انتخاب رشته باشند.

مشاور حرفه ای شما را در مسیر درست و اصولی فرایند انتخاب رشته به صورت گام به گام و با نگاه واقع گرایانه قرار می دهد. این فرایند دو بعد دارد:

الف- مشاوره درخصوص علاقه، استعداد و توانمندی های شما، ماهیت رشته های تحصیلی دانشگاهی و آینده تحصیلی و شغلی آنها و سایر راه های کسب شناخت درخصوص موارد مذکور؛
ب- الگوریتم فنی انتخاب رشته شامل محتویات کارنامه نتایج آزمون سراسری، سهمیه ها، بومی گزینی، نمره و رتبه در زیرگروهها و چنین فردی ویژگی هایی دارد که او را به عنوان فردی متخصص و به اصطلاح حرفه ای می شناسیم:

۱- **تخصص:** مشاور حرفه ای، دانش و تجارب ناشی از علم و عمل در حوزه آموزش و مشاوره و راهنمایی را همراه با هم دارد.

۲- **تداوم و استمرار:** پایداری و ماندگاری در حرفه و تخصص مشاوره را دارا بوده و ارتباطات اثربخشی با دانش آموزان و داوطلبان در طول سالیان متمادی برقرار کرده است.

۳- **یادگیری مستمر و تکامل:** از آخرین دانش و یافته های حوزه مشاوره و راهنمای تحصیلی و انتخاب رشته و تغییرات آزمون سراسری برخوردار است.

۴- **تعلق، دل مشغولی و دغدغه مندی:** چنین فردی با علاقه، اشتیاق، دلبستگی و خواست خود این حوزه را انتخاب کرده و آماده است مناسبترین مشاوره را به داوطلبان ارائه و آنها را به آرامش روانی برساند. بنابراین دغدغه داوطلب را دغدغه خود می داند و به ارزشهای داوطلبان احترام می گذارد و از تعامل با آنها لذت می برد.

۵- **تعهد سازمانی و پایبندی به ارزشهای انسانی:** به اصول و ارزش های آموزش و پرورش پایبند و متعهد است؛ به عبارت بهتر این ارزشها را ابتدا در خود درونی و نهادینه ساخته و بر آن اساس آنچه که صلاح و مصلحت نظام آموزش و پرورش و فرد است - یعنی هدایت، مشاوره

آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

سازمان سنجش آموزش کشور در راستای تحقق دولت الکترونیک و اهداف برنامه پنجم توسعه، تمامی فعالیت‌های مربوط به آزمون‌ها را به سمت اینترنتی شدن سوق داده است. از این رو داوطلبانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند جهت مشاهده و دریافت کارنامه خود میتوانند به سایت سازمان سنجش آموزش کشور، به آدرس الکترونیکی <http://www.sanjesh.org> مراجعه نموده و به یکی از روش‌های زیر کارنامه خود را ملاحظه کرده و از آن نسخه چاپی تهیه نمایند. با وارد کردن اطلاعات شامل:

الف) شماره داوطلبی، شماره شناسنامه، سال تولد، کد امنیتی

ب) شماره پرونده، کد رهگیری، شماره شناسنامه، کد امنیتی

ج) شماره پرونده، شماره سریال، شماره شناسنامه، کد امنیتی

تصویر زیر یک نمونه از کارنامه نتایج علمی داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ را نشان می‌دهد (نمرات و رتبه‌های مندرج در این کارنامه فرضی و غیرقابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:

۱- اطلاعات ثبت‌نامی و آزمون ۲- وضعیت مجازی در رشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی ۳- اعلام علاقه‌مندی بر اساس تقاضانامه ۴- وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف هر یک از گروه‌های آزمایشی برای رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون ۵- مشمول بودن یا مشمول نبودن اعمال سوابق تحصیلی همراه با امکان مشاهده سوابق تحصیلی (برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی) ۶- وضعیت رتبه و نمره کل داوطلب در هر یک از زیرگروه‌های گروه آزمایشی (و در هر یک از گروه‌های آزمایشی دیگر غیر از گروه اصلی در صورتی که داوطلب شرکت کرده باشد) ۷- نمرات خام دروس امتحانی (در هر یک از گروه‌های آزمایشی) ۹- رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) تمامی گروه‌های آزمایشی که داوطلب در آن شرکت نموده است. در ادامه به تشریح اجزای این کارنامه می‌پردازیم.

نمونه کارنامه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

عکس داوطلب	اطلاعات ثبت نامی و آزمونی:				
شماره پرونده نام خانوادگی و نام جنس شماره شناسنامه سال تولد دین ربات خارج سهمیه نوبت معقولیت					
۹۹۹۹۹۹۹ مرد ۸۲ اسلایر انگلیسی منطقه ۲ —					
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش‌آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر
۱۰	۱۶۰۰	محل اخذ مدرک دبیر
ریاضی فیزیک
محل تولد: یوشهر - یوشهر/مرکزی					
اسناد بومی		ناحیه بومی		قلب بومی	
یوشهر		یح		یح	
* پذیرش رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی					
دوره‌های روزانه/نوبت دوم		مجازی و پردیس خودگردان		رشته‌های بانبر و غیرانتفاعی	
مجاز		مجاز		مجاز	
تذکره: هیئت انتخاب رشته‌های پذیرش دانشگاه صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی همزمان با رشته‌های با آزمون در یک فرم انجام می‌پذیرد لذا داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشگاه صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی ندارند.					
اعلام علاقه‌مندی بر اساس تقاضانامه:					
بانبر		غیرانتفاعی		کارمندی	
حیر		حیر		حیر	
وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف هر یک از گروه‌های آزمایشی:					
بدریس رشته‌های با آزمون (بدریس بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)					
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه/نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان/شهریه پرداز	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت‌معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های بانبر و غیرانتفاعی
۹۹۹۹۹۹۹	علوم و فنی	مجاز	مجاز	مجاز***	مجاز
***مجاز: داوطلب گرامی شما حداقل نمره لازم جهت انتخاب رشته‌های دانشگاه فرهنگیان (تربیت‌معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی تهران را دارا می‌باشید.					

مشاهده سوابق تحصیلی دیپلم

مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم: هسنید

- برای سایر داوطلبان که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، عبارت «مشمول اعمال سوابق تحصیلی: نمی‌باشید» در کادر فوق درج می‌شود و بدیهی است که امکان مشاهده سوابق تحصیلی را ندارند.
- برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی (غیر ۳-۳-۶) در جدول فوق علاوه بر دیپلم، وضعیت سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نیز درج شده است.

وضعیت رتبه و نمره کل داوطلب در هر زیرگروه، گروه آزمایشی: علوم ریاضی و فنی شماره داوطلب: ۹۹۹۹۹۹۹

رتبه	رتبه و نمره کل / زیرگروه	یک	دو	سه	چهار	پنج
۱	فقط میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم	٪۳۰/۱۰۰	٪۳۰/۱۰۰	٪۳۰/۱۰۰	-	-
۲	میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی	٪۰/۱۰۰	٪۰/۱۰۰	٪۰/۱۰۰	-	-
۳	رتبه در سهمیه نهایی بین ۵۰۱۸۸ نفر	۳۳۳۴	۳۵۰۷	۳۷۹۸	-	-
۴	رتبه کشوری (بدون سهمیه) بین ۱۳۶۷۴۰ نفر	۹۵۶۲	۱۰۰۴۵	۱۰۷۹۶	-	-
۵	نمره کل نهایی	۷۷۱۸	۷۶۵۸	۷۵۲۷	-	-
۶	تأثیر مثبت سوابق تحصیلی	فقط تأثیر مثبت دیپلم	فقط تأثیر مثبت دیپلم	فقط تأثیر مثبت دیپلم	-	-

نمرات خام دروس امتحانی گروه آزمایشی: علوم ریاضی و فنی

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۱/۴	۳۰/۷	۳۲/۰	۵۰/۷

دروس اختصاصی	ریاضیات	فیزیک	شیمی
درصد نمره درس	۱۱/۷	۲۰/۰	۵/۸

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) گروه آزمایشی: علوم ریاضی و فنی:

رتبه کل در سهمیه نهایی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره‌های روزانه و نوبت دوم)	رتبه کل در سهمیه نهایی	ماکزیمم نمره کل زیرگروه‌ها
۳۴۹۳	۴۸۴۹۳	۱۰۰۲۳	۷۷۱۸

کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org): ۹۹۹۹۹۹۹۹ (رشته‌های با آزمون)

*نمرات و رتبه‌های مندرج در این کارنامه، فرضی و غیرقابل استناد است.

توجه: برای داوطلبان ایثارگر، رزمنده و خانواده شهدا، رتبه در منطقه نیز علاوه بر رتبه در سهمیه نهایی در کارنامه درج می‌شود.

۱۴۰۰ اقدام نماید.

ج- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد، این داوطلب می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نیست.

۳- اعلام علاقه مندی بر اساس تقاضانامه

در این قسمت با توجه به اطلاعاتی که داوطلب در زمان ثبت نام (یا در مراحل انجام ویرایش یا زمان دریافت کارت ورود به جلسه آزمون) اعلام کرده، مشخص گردیده است که آیا علاقه مند به انتخاب رشته های دوره های غیرانتفاعی و پیام نور بوده یا خیر. همچنین وضعیت داوطلب از نظر اینکه کارمند است، یا خیر نیز تعیین شده است. برای مثال داوطلبی که نمونه کارنامه او را می بینید، علاقه مند به انتخاب رشته های دوره های غیرانتفاعی و پیام نور نیست و کارمند نمی باشد.

تذکر: در آزمون سراسری برای داوطلبانی که علاقه مندی خود را به انتخاب رشته های غیرانتفاعی و پیام نور در تقاضانامه ثبت نام اینترنتی (و یا ویرایش بعدی) درج ننموده اند اما میل به انتخاب این دوره ها هستند، تمهیداتی اندیشه شده است که در صورت داشتن حدنصاب علمی در زمان انتخاب رشته بتوانند با پرداخت هزینه مربوطه رشته محل های این دوره ها را انتخاب نمایند.

۴- وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره های مختلف هر یک از گروه های آزمایشی در پذیرش رشته های با آزمون

در این قسمت از کارنامه وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته های با آزمون برای هر گروه آزمایشی که داوطلب شرکت کرده در دوره های مختلف نمایش داده شده است. داوطلب می تواند فقط کدرشته محل های با آزمون را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره ها کلمه مجاز درج شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقه مندی امکان انتخاب رشته او در این دوره ها امکان پذیر باشد. چنانچه داوطلبی کدرشته ای را از دوره ای که مجاز به انتخاب رشته نیست، انتخاب نماید این کدرشته محل در گزینش نهایی توسط رایانه حذف می شود.

داوطلب نمونه در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است

۱- اطلاعات ثبت نامی و آزمونی

همان طور که در اولین کادر نمونه کارنامه ملاحظه می شود این قسمت از کارنامه اطلاعات ثبت نامی و آزمونی داوطلب را نشان می دهد. این اطلاعات توسط خود داوطلب در زمان ثبت نام و یا در زمان های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل شماره پرونده، نام خانوادگی و نام، جنس، شماره شناسنامه، سال تولد، دین، زبان خارجی، معلولیت، عنوان دیپلم، کد دیپلم، سال اخذ دیپلم، کد دانش آموزی دیپلم، کد منطقه اخذ دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم «پایه دوازدهم»، محل اخذ مدرک سال یازدهم، محل اخذ مدرک سال دهم، محل تولد و عکس داوطلب و همچنین منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی است. (برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی کد دانش آموزی پیش دانشگاهی، عنوان پیش دانشگاهی، سال اخذ پیش دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی نیز در این قسمت درج شده است).

تذکر: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت نام، داوطلب اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش های ارائه شده و همچنین در دفترچه های راهنمای آزمون سراسری بیان گردیده است، توسط این سازمان تعیین و درج شده است.

۲- وضعیت مجازی در رشته های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:

تمامی متقاضیان، اعم از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام کرده و یا ثبت نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» مجاز محسوب شده و با توجه به موارد ذیل میتوانند انتخاب رشته نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام نکرده اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند با اطلاعات زمان ثبت نام منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال

تحصیلی دیپلم»، قادر به مشاهده سوابق تحصیلی خود می‌باشند.

مشاهده سوابق تحصیلی دیپلم

مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم: هسند

توجه: برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی هستند در کادر مربوطه، عبارت «مشمول اعمال سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی: هسند» درج گردیده و داوطلبان با فشردن دکمه «مشاهده سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی»، قادر به مشاهده سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی خود می‌باشند.

- برای سایر داوطلبان که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، عبارت «مشمول اعمال سوابق تحصیلی: نمی‌باشید» در کادر فوق درج می‌شود و بدیهی است که امکان مشاهده سوابق تحصیلی را ندارند.

۶- وضعیت رتبه و نمره کل داوطلب در هر زیرگروه

در این قسمت داوطلبان می‌توانند میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم (برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی علاوه بر دیپلم)، وضعیت رتبه در سهمیه نهایی، رتبه کشوری (بدون سهمیه)، نمره کل نهایی و تاثیر مثبت سوابق تحصیلی خود را در هر زیرگروه مشاهده کنند. چنانچه داوطلب در چند گروه آزمایشی شرکت کرده باشد جدول فوق برای هر یک از گروه‌ها به صورت جداگانه درج شده است. برای داوطلبان اینترگر، رزمنده و خانواده شهدا، رتبه در منطقه نیز علاوه بر سایر رتبه‌ها در کارنامه درج می‌شود.

نمره کل نهایی در هر زیرگروه: نمره کل نهایی هر داوطلب در هر زیرگروه، میانگین وزنی نمرات تراز دروس عمومی و دروس اختصاصی وی با توجه به ضریب هر درس، در آن زیرگروه است. چنانچه داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی باشد، سوابق تحصیلی دیپلم وی برای داوطلبان نظام آموزشی ترمی واحدی و سالی واحدی تا میزان حداکثر ۲۵ درصد با تاثیر مثبت و سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی وی تا میزان حداکثر ۵ درصد با تاثیر مثبت و برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ سوابق تحصیلی دیپلم وی تا میزان حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت در محاسبه نمره کل نهایی آن‌ها لحاظ می‌شود.

بدیهی است در صورتی که داوطلبان نظام آموزشی ترمی واحدی و سالی واحدی مشمول هر دو سابقه تحصیلی باشند، دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی، هر دو اعمال خواهد شد.

تأثیر مثبت سوابق تحصیلی در هر زیرگروه:

تأثیر مثبت سوابق تحصیلی بدین معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و ۱۰۰ درصد نمره کل آزمون در آن زیرگروه به‌عنوان

و در پذیرش رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی و پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی، رشته‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی مجاز به انتخاب رشته است. نکته ۱: داوطلبانی مجاز به انتخاب رشته در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) می‌باشند که دارای حداقل نمره کل نهایی ۶۵۰۰ در زیرگروه مربوطه باشند و در صورتی می‌توانند این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند که اولاً مجاز به انتخاب این دوره‌ها بوده و ثانیاً شرایط و ضوابط رشته‌محل‌های مربوط که در دفترچه شماره دو درج شده است را داشته باشند و ثالثاً ضمن اعلام علاقه‌مندی در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه اقدام نمایند.

نکته ۲: بر اساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته‌محل‌های فرهنگیان مربوط به استان خود می‌باشند اما در کدرشته‌محل‌هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته‌محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر دوره متوسطه»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر دوره متوسطه»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش، بر اساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته‌محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته‌شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «تحصیل/مخصوص داوطلبان بومی / محل خدمت» اخذ خواهد شد.

۵- مشمول بودن یا مشمول نبودن اعمال سوابق تحصیلی همراه با امکان مشاهده سوابق تحصیلی

با توجه به قانون اصلاح «قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» مصوب ۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی و بر اساس مصوبه بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۰۷/۲۲ میزان تاثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته‌محل‌هایی که پذیرش آن‌ها به روش با آزمون انجام می‌شود، برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود و با تاثیر مثبت اعمال می‌شود.

برای این داوطلبان در کادر مربوطه، عبارت «مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم: هسند» درج گردیده و داوطلبان با فشردن دکمه «مشاهده سوابق

سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی به‌طور هم‌زمان (توأم) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

نحوه محاسبه نمره کل نهایی آزمون سراسری در گزارش‌های دیگر همین ویژه‌نامه به تفصیل بیان شده و با توجه به نمره کل آزمون، نمره سوابق تحصیلی و ضریب تأثیر سوابق تحصیلی محاسبه می‌شود.

تذکر مهم: ملاک نهایی گزینش داوطلب در هر کدرشته محل با آزمون نمره کل نهایی زیرگروه مربوطه و سایر ضوابط و شرایط (سه‌میه‌بندی، بومی‌گزینی، جنس، توضیحات هر کدرشته محل و ...) است.

رتبه در سهمیه در هر زیرگروه: بعد از محاسبه نمره کل نهایی داوطلبان در هر یک از زیرگروه‌ها، این نمره‌ها برای همه داوطلبانی که گروه آزمایشی و سهمیه یکسان دارند، در هر زیرگروه، به ترتیب نزولی مرتب می‌شوند و سپس رتبه در سهمیه هر داوطلب در هر یک از زیرگروه‌های گروه آزمایشی مربوط تعیین می‌شود. برای مثال تعداد داوطلبان سهمیه منطقه دو گروه علوم ریاضی و فنی در کارنامه نمونه ۵۰۱۸۸ نفر بوده که نمره کل نهایی آن‌ها در هر زیرگروه به‌صورت نزولی مرتب شده و به هر داوطلب رتبه اختصاص داده شده است. داوطلب نمونه دارای سهمیه منطقه دو است (در جدول اطلاعات ثبت نامی و آزمون سهمیه داوطلب مشخص شده است) و در گروه علوم ریاضی و فنی شرکت نموده و در زیرگروه یک گروه فوق با نمره کل نهایی ۷۷۱۸ در میان این تعداد داوطلب دارای رتبه ۳۳۳۴ در سهمیه منطقه دو شده است. اگر داوطلبانی نمره کل نهایی برابر داشته باشند، عملاً رتبه یکسانی خواهند داشت.

تعیین رتبه کشوری در هر زیرگروه: نمره کل نهایی داوطلبان هر گروه آزمایشی در هر زیرگروه بدون در نظر گرفتن سهمیه به ترتیب نزولی مرتب شده و رتبه‌دهی می‌شود. برای مثال، نمره کل نهایی زیرگروه دو تعداد ۱۲۶۷۴۰ نفر از داوطلبان گروه علوم ریاضی و فنی به‌صورت نزولی مرتب شده و به هر داوطلب رتبه داده می‌شود. داوطلب نمونه در زیرگروه دو، گروه علوم ریاضی و فنی با نمره کل نهایی ۷۶۵۸ رتبه ۱۰۰۴۵ در کل کشور را در بین تمامی داوطلبان حاضر در جلسه در گروه علوم ریاضی و فنی کسب نموده است.

باید توجه داشت که به تعداد زیرگروه‌های موجود در هر گروه آزمایشی، هر داوطلب دارای نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه و رتبه کشوری است. برای مثال با توجه به اینکه گروه علوم ریاضی و فنی دارای ۳ زیرگروه است هر داوطلب در این گروه، دارای ۳ رتبه در سهمیه، ۳ رتبه کشوری و ۳ نمره کل نهایی است و داوطلب نمونه بین ۵۰۱۸۸ نفر داوطلب دارای سهمیه منطقه دو در زیرگروه یک، رتبه ۳۳۳۴ را در سهمیه اخذ نموده در حالی که در زیرگروه سه، رتبه ۳۷۹۸ را در سهمیه کسب نموده است.

داوطلب با دانستن رتبه کشوری در هر زیرگروه متوجه می‌شود که چه جایگاهی در بین داوطلبان کل کشور در گروه آزمایشی مربوطه دارد.

نمره کل نهایی نظر گرفته می‌شود.

الف- تأثیر مثبت سوابق تحصیلی برای داوطلبان دیپلمه نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی در نظام آموزشی جدید ۳-۳-۳-۶ در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، دو نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم ۳-۳-۶

سپس از بین این دو نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به‌عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به‌صورت زیر است:

سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد.

سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

برای داوطلب نمونه، سوابق تحصیلی دیپلم در تمامی زیرگروه‌های گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، دارای تأثیر مثبت بوده است (در صورت عدم اعمال این سوابق، نمره نهایی داوطلب کاهش می‌یابد).

ب- تأثیر مثبت سوابق تحصیلی برای داوطلبان دیپلمه نظام آموزشی ترمی واحدی و سالی واحدی

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی که مدرک دیپلم و پیش‌دانشگاهی خود را در نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی اخذ نموده‌اند، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، چهار نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم ۳- آزمون و سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی ۴- آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم و سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی

سپس از بین این چهار نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به‌عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به‌صورت زیر است:

سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد.

سوابق تحصیلی دیپلم در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

۷۷۱۸، رتبه کل ۳۴۹۳ را در سهمیه منطقه دو و رتبه ۱۰۰۲۲ را در کشور کسب نموده است. برای اینکه داوطلب بتواند وضعیت خود را در مقایسه با سایر داوطلبان ارزیابی نماید، آخرین رتبه مجاز در سهمیه (دوره‌های روزانه و نوبت دوم) در این قسمت ارائه می‌شود که در کارنامه نمونه ۴۸۴۹۳ است. به عبارت دیگر در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در سهمیه منطقه دو تعداد ۴۸۴۹۳ نفر مجاز به انتخاب رشته‌های دوره روزانه و نوبت دوم (شبانه) شده‌اند.

نکته مهم: آنچه داوطلب باید در هنگام انتخاب رشته به آن توجه کند رتبه در زیرگروه مربوط به رشته انتخابی است و نه رتبه کل وی در سهمیه. زیرا ملاک گزینش در هر رشته محل، نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه مربوط به آن رشته محل است. رتبه کل فقط جهت اطلاع و مقایسه نسبی داوطلب با سایر داوطلبان گروه آزمایشی مربوطه ارائه می‌شود و در گزینش نهایی هیچ‌گونه تأثیری ندارد. زیرا رتبه کل داوطلب در سهمیه بر اساس ماکزیمم نمره کسب شده توسط وی در زیرگروهها تعیین شده است که این ماکزیمم نمره میتواند متعلق به زیرگروه دیگری به جز زیرگروه رشته انتخابی باشد. برای مثال، رتبه کل داوطلبی در سهمیه ۲۰۰۰ و رتبه کل داوطلب دیگری در همان سهمیه ۲۵۰۰ است؛ اما داوطلب اول که نسبت به داوطلب دوم دارای رتبه کل بهتری است هنگام اعلام نتایج متوجه میشود که وی در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه الف پذیرفته نشده، اما داوطلب دوم که رتبه کل در سهمیه وی از او بالاتر بوده (با رتبه کل ۲۵۰۰) در آن رشته محل پذیرش شده است. اگر داوطلب اول به اطلاعات کارنامه خود در قسمت نمره کل نهایی و رتبه در زیرگروههایش توجه نماید، متوجه میشود که رتبه کل وی در سهمیه بر اساس ماکزیمم نمره هایش که مربوط به زیرگروهی به غیر از زیرگروه یک است به دست آمده در حالی که رشته مورد نظرش که در آن محل پذیرش نشده است، مربوط به زیرگروه یک است و داوطلب دوم در زیرگروه یک نسبت به او از وضعیت بهتری برخوردار بوده است.

تذکر: داوطلبانی که در چند گروه آزمایشی شرکت نموده‌اند، وضعیت علمی آنان در هر گروه به طور جداگانه در کارنامه آمده است.

اگر داوطلب بخواهد رشته مهندسی برق دانشگاه تهران را انتخاب نماید، با توجه به این که رشته مهندسی برق در زیرگروه یک قرار دارد، بایستی به رتبه و نمره خود در زیرگروه یک توجه نماید. اگر این داوطلب بخواهد رشته مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر را انتخاب نماید، با توجه به این که رشته مهندسی شیمی در زیرگروه دو قرار دارد، بایستی به رتبه و نمره خود در زیرگروه دو توجه کند.

۷- نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون (اعم از عمومی و اختصاصی) که به درصد بیان می‌شود (نمره خام چون به درصد بیان میشود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود) بر اساس این فرمول، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

۸- رتبه کل در سهمیه و رتبه کل کشوری

برای تعیین رتبه کل داوطلب در سهمیه در گروه آزمایشی مربوطه، به نمرات کل نهایی او در زیرگروههای مختلف آن گروه توجه کرده و بیشترین نمره کل، به عنوان ماکزیمم نمره کل زیرگروهها تعیین میشود. به طور مثال داوطلب نمونه در گروه علوم ریاضی و فنی بیشترین نمره را در زیرگروه یک با نمره ۷۷۱۸ کسب نموده است. این نمره به عنوان ماکزیمم نمره کل وی اعلام می‌شود و سپس این نمرات برای تمامی داوطلبان هر گروه با سهمیه یکسان به صورت نزولی مرتب میشوند و رتبه کل داوطلب در سهمیه تعیین میشود. همچنین ماکزیمم نمره کل زیرگروههای کلیه داوطلبان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه، به صورت نزولی مرتب میشوند و سپس رتبه کشوری هر داوطلب (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین میشود. به طور مثال، داوطلب نمونه با نمره کل

سه‌میه بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

مقدمه

«جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان»، «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

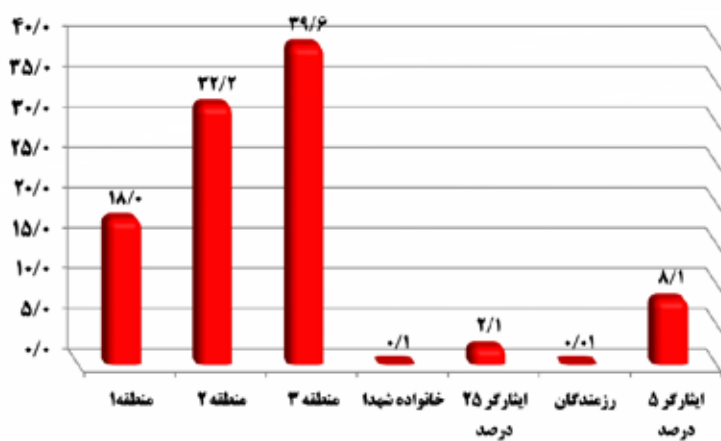
سه‌میه بندی داوطلبان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بر اساس مصوبات مراجع ذیصلاح (شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی و ...) هر یک از داوطلبان در آزمون سراسری دارای سهمیه مشخصی هستند. این سهمیه بر اساس اطلاعاتی که داوطلبان در فرم تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیل کرده‌اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد. (اطلاعاتی که داوطلبان در تقاضانامه ثبت نامی درج کرده یا بعداً اظهار کرده‌اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه قبولی، کنترل می‌شود). سهمیه‌های سال جاری شامل سهمیه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد» است. تعداد و درصد داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ حاضر بوده‌اند به تفکیک سهمیه در هر گروه آزمایشی در جدول شماره (۱) آمده است.

جدول شماره (۱): تعداد داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و سهمیه نهایی

گروه آزمایشی	سهمیه نهایی						
	منطقه ۱	منطقه ۲	منطقه ۳	خانواده شهدا	ایثارگر ۲۵ درصد	رزمندگان	ایثارگر ۵ درصد
علوم ریاضی	۳۷۶۱۱	۴۶۱۹۶	۳۳۹۵۹	۲۸	۱۴۷۷	۹	۸۴۶۰
فنی	۲۹/۷	۳۶/۴	۲۶/۰	-/۰۲	۱/۲	-/۰۰۷	۶/۷
علوم تجربی	۷۹۷۷۶	۱۶۱۸۶۱	۱۸۰۹۶۵	۳۶۶	۱۴۷۹۶	۹۳	۴۷۴۴۶
علوم انسانی	۱۶/۴	۳۳/۳	۳۷/۳	-/۱	۳/۰	-/۰۲	۹/۸
هنر	۲۲۰۷۶	۹۱۸۲۷	۱۷۳۰۳۱	۱۹۶	۵۲۰۵	۳۱	۱۹۸۱۵
زبانهای خارجی	۱۲/۷	۲۷/۶	۵۲/۱	-/۱	۱/۶	-/۰۱	۶/۰
جمع	۲۳۶۴۴	۳۳۴۵۲	۳۲۶۲۳	۴۰	۱۷۸۰	۳	۸۱۱۰
جمع	۲۱/۳	۳۴/۰	۳۵/۱	-/۰۲	۱/۳	-/۰۰۴	۸/۳
جمع	۲۱۲۹۷۱	۳۸۰۹۵۳	۴۶۸۷۲۳	۶۸۳	۲۵۰۹۱	۱۴۱	۹۵۵۶۸
جمع	۱۸/۰	۳۲/۲	۳۹/۶	-/۱	۲/۱	-/۰۱	۸/۱

نمودار درصد حاضران در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک سهمیه نهایی



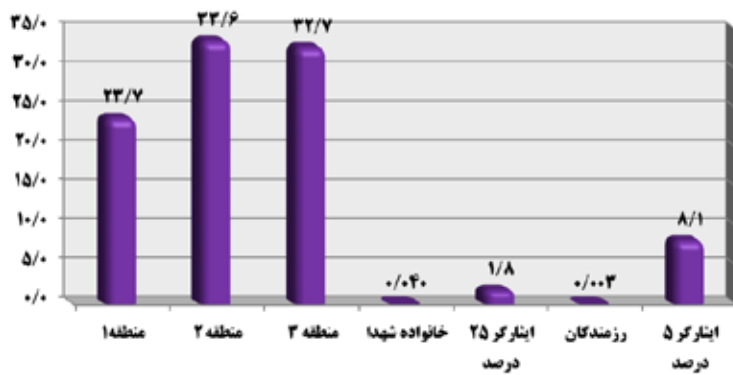
تاریخچه اعمال سهمیه بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت‌ها به سال‌های دور برمی‌گردد؛ به‌عنوان نمونه در سال ۱۳۴۸ دانشگاه‌های شهرستان‌ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین داوطلبان محلی انتخاب می‌کردند.

در سال ۱۳۶۱ داوطلبان به سه گروه کلی داوطلبان آزاد، داوطلبان منطقه‌ای و داوطلبان نهادها تقسیم می‌شدند. داوطلبان آزاد، به افرادی اطلاق می‌شد که دیپلم خود را از استان تهران یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، کرمانشاه، همدان و شیراز اخذ کرده بودند. داوطلبان منطقه‌ای نیز شامل افرادی بودند که جزو منطقه آزاد نبودند؛ البته این داوطلبان در صورت تمایل می‌توانستند از سهمیه آزاد استفاده کنند. سهمیه هریک از گروه‌های فوق‌الذکر حدوداً معادل یک‌سوم کل ظرفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بود.

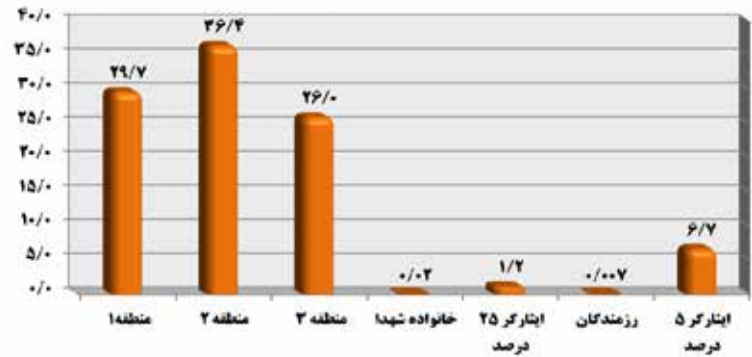
بخش‌های کشور از سال ۱۳۶۳ به پنج منطقه در قالب سهمیه مناطق تقسیم‌بندی شده (با وقوع جنگ تحمیلی و تبعات ناشی از آن سهمیه‌هایی مانند خانواده شهدا، رزمندگان و شاهد (فرزندان شهدا) نیز اضافه شد) و این روند تا سال ۱۳۶۷ ادامه داشت و از سال ۱۳۶۸ به بعد سهمیه مناطق به سه منطقه تقسیم یافت. از آن سال تا سال ۱۳۹۲ سهمیه‌ها بدون تغییر باقی ماند. در سال ۱۳۹۳ با توجه به اجرای قانون «جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران»، تغییراتی در نحوه سهمیه‌بندی داوطلبان صورت پذیرفت، سهمیه شاهد به سهمیه ایثارگران تغییر و ۲۰ درصد ظرفیت هر کدرشته محل به ایثارگران اختصاص یافت. از سال ۱۳۹۴ به بعد نیز بر اساس ماده ۴۷ قانون «الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در خصوص اصلاحیه ماده ۷۰ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس محترم شورای اسلامی، سهمیه ایثارگران از ۲۰ درصد به ۲۵ درصد افزایش یافت. در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، اجرا شد.

از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به داوطلبان ایثارگر شامل

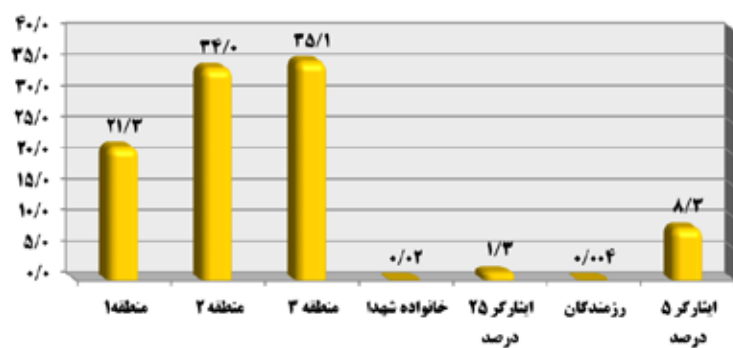
نمودار درصد حاضران در جلسه گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک سهمیه



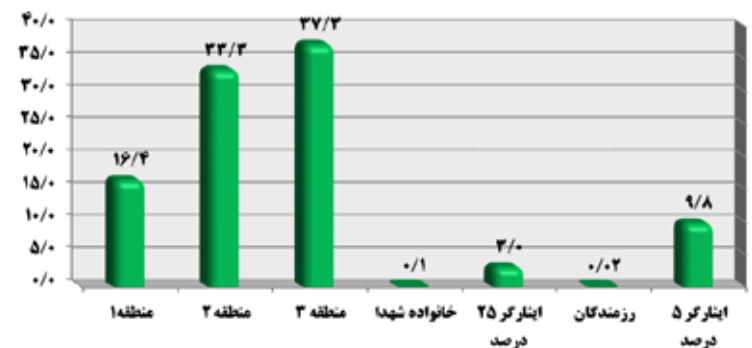
نمودار درصد حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک سهمیه



نمودار درصد حاضران در جلسه گروه آزمایشی زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک سهمیه



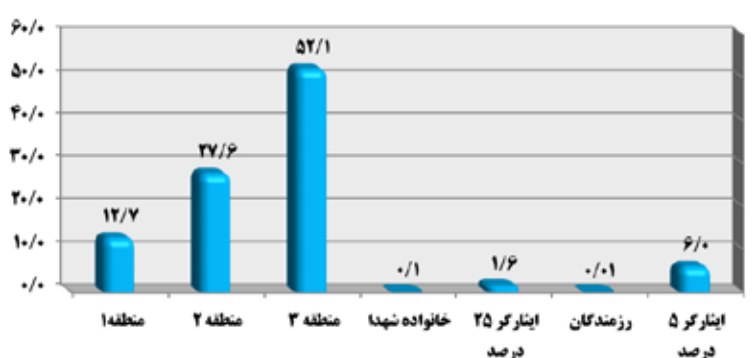
نمودار درصد حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک سهمیه



سهمیه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین شده است، کشور دارای استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. داوطلبان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ و بخش اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی، در اختصاص نوع سهمیه مناطق آنان تعیین کننده است. داوطلبانی که در بند ۲۶ فرم ثبت‌نامی خود در آزمون سراسری، سهمیه ثبت‌نامی مناطق را انتخاب نموده‌اند، بر اساس بخش سه سال آخر محل تحصیل دارای سهمیه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جداول شماره (۲) و (۳) بخش‌های کشور با سهمیه منطقه یک و دو مشخص شده است و سایر مناطق که در جداول مذکور (شماره ۲) و (۳) ارائه نگردیده است، دارای سهمیه منطقه سه هستند.

نمودار درصد حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک سهمیه



بخش	سهامیه	سهامیه نهایی
	سهامیه: منطقه یک	سهامیه نهایی ← منطقه یک
یک سال ماقبل آخر: استان: خراسان رضوی شهر: بینالود بخش: بینالود	سهامیه: منطقه سه	
دو سال ماقبل آخر: استان: خراسان رضوی شهر: بینالود بخش: طرقيه	سهامیه: منطقه سه	

نکته ۲: فارغ التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، براساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهامیه‌های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: داوطلبانی که «حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه» یا «سال آخر دوره متوسطه (سال دوازدهم یا پیش‌دانشگاهی)» خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهامیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۴: کلیه داوطلبان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهامیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

سهامیه‌های ایثارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایثارگران

گزینش داوطلبان ایثارگر بر اساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.

بر اساس قوانین فوق:

۱- بیست و پنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد. (سهامیه ایثارگران با ۲۵ درصد ظرفیت)

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه (ستاد کل نیروهای مسلح، داوطلبان بسیجی و جهاد سازندگی)» اختصاص دارد. (سهامیه ایثارگران با ۵ درصد ظرفیت)

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، در صورتی که سهامیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهامیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهامیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۲: ظرفیت خالی‌مانده ۵ درصد سهامیه ایثارگران به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

جدول شماره (۲): بخش‌های دارای سهامیه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی

جدول شماره (۳): بخش‌های دارای سهامیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی	خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی	خراسان رضوی	تربت‌حیدریه	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اذربایجان شرقی	مرند	مرکزی	خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی	خراسان رضوی	قوچان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اردبیل	اردبیل	مرکزی	خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اران و بیگلر	مرکزی	خراسان رضوی	گناباد	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اردستان	مرکزی	خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اردستان	مرکزی	خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	کوهپایه	خوزستان	اهواز	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	برخور	خوزستان	بهبهان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	خمینی شهر	خوزستان	دزفول	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	خوناسر	زنجان	ابهر	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	شاهین شهر و میمه	زنجان	زنجان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	شاهین شهر و میمه	سمنان	دامغان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	شهرضا	سمنان	سمنان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	کاشان	سمنان	شاهرود	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	گلپایگان	سمنان	گرمسار	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	لنجان	سیستان و بلوچستان	زاهدان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مبارکه	فارس	ایاده	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	نائین	فارس	لازستان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	نجف آباد	فارس	لامرد	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	نطنز	فارس	ایاده	بهن و صفاد	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	نطنز	قزوین	قزوین	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	فولادشهر	قم	قم	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	اردستان	کردستان	سنندج	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	بوشهر	کرمان	رفسنجان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	بوشهر	کرمان	سیرجان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	اصفهان	کرمان	کرمان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	دماوند	کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	دماوند	گلستان	گرگان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	ری	گیلان	بندر انزلی	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	شهریار	گیلان	رشت	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	رامین	گیلان	رودسر	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	بروجن	گیلان	لاهیجان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	شهرکرد	گیلان	لنگرود	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی
اصفهان	اصفهان	شهرکرد	اصفهان	اصفهان	مرکزی	اصفهان	اصفهان	مرکزی

مطابق جداول شماره (۲) و (۳) چنانچه بخش محل تحصیل هر سه سال آخر داوطلب در یک منطقه باشد، سهامیه اختصاص یافته به آن منطقه به عنوان سهامیه نهایی داوطلب منظور خواهد شد.

نکته ۱: در صورتی که بخش‌های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه داوطلبان سهامیه مناطق متفاوت باشد، سهامیه داوطلب براساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی بخش مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود.

مثال: اگر داوطلبی سه سال آخر بخش محل تحصیل خود را در بخش‌های زیر گذرانده باشد، دارای سهامیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

برای داوطلب اعمال می‌شود.

گزینش آزاد: در کلیه کدرشته‌محل‌ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، تمامی انتخاب‌کنندگان هر کدرشته‌محل، صرفاً بر اساس نمره و ظرفیت آن کدرشته‌محل گزینش می‌شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته‌شده هر کدرشته‌محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می‌شود.

سایر سهمیه‌ها و تسهیلات

سهمیه‌های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد ظرفیت هر یک از کدرشته‌های ناحیه‌ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم شامل استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به داوطلبان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته‌محل صورت می‌پذیرد. این سهمیه شامل رشته‌های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته‌ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی‌شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به‌منظور تأمین نیروی متخصص استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته‌های موردنیاز برحسب نظر استانداری‌های این استان‌ها و به تعداد ۵۰۰ نفر به نسبت شانسی قبولی هر یک از استان‌ها در دانشگاه‌ها تقسیم می‌شوند که این کدرشته‌محل‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲، درج شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته‌ها به‌صورت آزاد و از بین داوطلبان بومی هر یک از استان‌های مذکور انجام می‌شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته‌شدگان این طرح ممنوع می‌باشد و انتقال محل تحصیل منوط به موافقت استانداری‌ها و در محدوده دانشگاه‌های واقع در قطب دانشگاهی می‌باشد.

۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت رشته‌های مقاطع دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان‌ها پذیرش می‌شود که شرایط ویژه پذیرش آن‌ها در دفترچه راهنما و در انتهای این گزارش درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته‌ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد. تعهدات این‌گونه پذیرفته‌شدگان در ادامه همین مطلب در بند ۳ قسمت تعهدات پذیرفته‌شدگان سهمیه‌های مختلف، درج شده است.

لازم به ذکر است، سهمیه‌های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای داوطلبان بومی متقاضی خدمت در مناطق محروم در دانشگاه‌های

یادآوری ۳: بر اساس قوانین مذکور حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از سهمیه ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد در هر کدرشته‌محل می‌باشد.

یادآوری ۴: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

یادآوری ۵: ظرفیت، در کدرشته‌محل‌هایی به سهمیه‌های فوق تخصیص می‌یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آن‌ها وجود داشته باشد.

یادآوری ۶: سهمیه‌های فوق بر اساس قوانین و مقررات موجود بوده و در صورت هرگونه تغییر در این سهمیه‌ها توسط مراجع ذیصلاح، ضوابط و مقررات اعمالی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

ب- رزمندگان

رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندگان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندگان هستند. حدنصاب نمره برای این داوطلبان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته‌محل موردنظر است.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می‌شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند.

شایان ذکر است:

آن دسته از متقاضیانی که با استفاده از سهمیه شاهد و ایثارگر (اعم از ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و ایثارگر ۵ درصد ظرفیت) و رزمنده، یکبار در رشته‌های تحصیلی دوره روزانه با آزمون یا بدون آزمون (برای پذیرفته‌شدگان رزمنده از سال ۱۳۶۸ به بعد و برای پذیرفته‌شدگان سهمیه ایثارگر از سال ۱۳۷۶ به بعد) پذیرفته شده‌اند، اعم از اینکه از رشته قبولی انصراف داده و یا در رشته قبولی ثبت‌نام کرده و یا نکرده باشند، حق استفاده مجدد از سهمیه مذکور در آزمون سراسری در هیچ دوره ای اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، غیرانتفاعی، پیام نور، شهریه پرداز، پردیس خودگردان، مجازی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... را نخواهند داشت. به عبارت دیگر این داوطلبان تحت هیچ عنوان حق استفاده مجدد از این سهمیه در تمامی دوره‌ها و دانشگاه آزاد اسلامی را ندارند.

آن دسته از متقاضیان سنوات قبل که با استفاده از سهمیه‌های شاهد و ایثارگر و رزمنده در ردیف پذیرفته‌شدگان با آزمون و یا بدون آزمون رشته‌های تحصیلی غیر روزانه (دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، شهریه پرداز، پردیس خودگردان و مجازی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه آزاد اسلامی، مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی و ...) قرار گرفته‌اند، فقط یک بار دیگر، مجاز به استفاده مجدد از سهمیه‌های مربوط در این آزمون خواهند بود. اما اگر داوطلبی یک بار از سهمیه ایثارگران جهت ورود به دوره‌های روزانه از سال ۱۳۶۸ به بعد استفاده کرده باشد دیگر حق استفاده از سهمیه در هیچ دوره ای و دانشگاه آزاد اسلامی را در آزمون سراسری ندارد.

سهمیه‌های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندگان در صورت تأیید ارگان مربوطه،

تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آن‌ها یکی از شهرهای فوق باشند، می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته‌ها، داوطلبان می‌بایست گواهی مربوطه را در زمان ثبت‌نام به مؤسسه‌ای که در آن قبول شده‌اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت قبولی آن‌ها لغو می‌شود. ضمناً پذیرفته‌شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نمایند.

۳- سهمیه داوطلبان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای داوطلبان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش داوطلبان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد)

تبصره ۱- سکونت مستمر داوطلب به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.

تبصره ۲- چنانچه داوطلبان واجد شرایط حدنصاب لازم را در رشته‌های دانشگاه هرمزگان کسب نمایند در دانشگاه پیام‌نور ابوموسی جایابی و معرفی می‌شوند.

نکته: داوطلبانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر ۳ سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۴- سهمیه داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده‌واحد تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبه جلسه ۱۹ مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ و جلسه ۲۳ مورخ ۱۳۹۹/۴/۲۴ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در این استان‌ها به‌صورت مازاد بر ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می‌شود. این داوطلبان می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

● شهر و یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می‌گیرد که

علوم پزشکی ایجاد شده است. اکثر ظرفیت‌های پیش‌بینی‌شده به شیوه «بومی استانی» بوده که دانشگاه محل قبولی داوطلب، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته‌شدگان تعهد محضری اخذ می‌نماید.

توجه: بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته‌محل‌ها به‌صورت زیر است:

● در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند.

● در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین‌شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها نیستند.

● در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین‌شده، تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است. ● شایان ذکر است از تمامی پذیرفته‌شدگان این کدرشته‌محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ‌التحصیلی» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.

۲- سهمیه داوطلبان شهرستان‌های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبر آباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه شصتین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، داوطلبان بومی شهرستان‌های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک

را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

طبق مصوبات جلسه ۱۴۰ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ و دستورالعمل اجرایی تخصیص این سهمیه مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۹۹/۱۱/۲۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، از سال ۱۴۰۰ سهمیه ویژه بهیاریان به مدت ۵ سال به میزان ۵ درصد از ظرفیت هریک از رشته محل های دوره روزانه (به جز رشته محل های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی و دارای تعهد خدمت) مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری به بهیاریان حائز شرایط مندرج در دفترچه های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته اختصاص می یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تأیید آموزش و پرورش که بند ۳۱ و ۳۶ تقاضانامه ثبت نامی را علامت گذاری نموده اند به شرط دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهیاری» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت، می توانند از این سهمیه استفاده نمایند.

این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته محل های دوره روزانه رشته پرستاری، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیاری اعمال می شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان های دیگر را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی داوطلب لغو خواهد شد.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در گزینش رشته پرستاری دوره روزانه برای بهیاریان، نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۴ و با تأثیر مثبت در نمره کل زیرگروه یک داوطلب لحاظ می شود. کسب حدنصاب ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد کد رشته محل مورد تقاضا، ضروری است. پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نمی باشند.

تعهدات پذیرفته شدگان سهمیه های مختلف

۱- پذیرفته شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمنده، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

۲- پذیرفته شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته شدگان دوره روزانه است و پذیرفته شدگان سایر دوره ها شامل تعهد خدمت نخواهند بود.

تبصره ۲: پذیرفته شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، در صورتی که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

داوطلب مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی ربط قرار گیرد.

● داوطلبانی که شرایط استفاده از این آیین نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، آسیب جانی و مالی دیده اند، باید قبل از انتخاب رشته گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.

● داوطلبانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر فاقد گواهی مورد تأیید فرمانداری باشند، قبولی آن ها لغو می شود و اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

● این ظرفیت در دانشگاه های واقع در مناطق آسیب دیده همان استان اختصاص می یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، در دانشگاه های واقع در استان های هم جوار اختصاص داده می شود. اولویت با دانشگاه های واقع در شهر منطقه آسیب دیده، سپس دانشگاه های واقع در استان مربوطه است.

● این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت های جانی و مالی شود به طوری که این خسارت ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش آموزان شده باشد.

● پذیرش در این کدرشته محل ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

● میزان تعهد خدمت پذیرفته شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است که در زمان ثبت نام باید تعهد خود را به استانداری مربوطه اعلام و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود.

● تعهد پذیرفته شدگان این سهمیه غیرقابل خرید و جابجایی است.

● هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته شدگان با استفاده از این سهمیه ممنوع است.

● مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال می باشد. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش کشور اقدام می شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

توجه: سهمیه اختصاصی به داوطلبان مناطق درگیر بلایای طبیعی (زلزله یا سیل) استان های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، خراسان شمالی، خوزستان، سمنان، سیستان و بلوچستان، کهگیلویه و بویراحمد، گلستان و لرستان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش های آسیب دیده جانی و مالی ناشی از زلزله یا سیل می باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ هر یک از گروه های آزمایشی درج شده است. داوطلبان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می توانند کدرشته محل های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود

خود یعنی منطقه سه گزینش خواهد شد؛ اما اگر این داوطلب، متقاضی رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان باشد، از آنجاکه بومی (هم ناحیه‌ای) این استان‌ها نیست در سهمیه آزاد به رقابت با سایر داوطلبان خواهد پرداخت. (برای اطلاعات بیشتر به گزارش بومی‌پذیری مراجعه شود)

نکته ۲: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵٪ و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان» و «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

نکته ۳: در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۴: ظرفیت خالی مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران، به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۵: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

نکته ۶: طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس و در دوره‌های پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد و دانشگاه آزاد اسلامی (شهریه پرداز) به صورت رقابتی انجام می‌شود.

نکته ۷: طبق ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحد تکمیل و تعمیم مشمول ماده واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در استان‌های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تأیید فرمانداری را اخذ نموده و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل‌های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آن‌ها در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشند، اختصاص داده می‌شود.

تبصره ۳: پذیرفته‌شدگان کدرشته‌های خاص (به‌عنوان نمونه مخصوص داوطلبان استان یا شهر خاص، بورسیه‌ها یا مناطق محروم) بر اساس قراردادهای منعقدشده بین نهادهای مربوط صورت می‌پذیرد و مشمول موارد فوق نیست.

۳- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۹۹/۱۱/۲۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۴- تعهد خدمت داوطلبانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته محل‌های محروم ویژه داوطلبان بومی استان‌های کشور در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی و سایر رشته‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دارای تعهد خدمت) پذیرفته می‌شوند؛ دارای شرایط ذیل است:

الف) مدت زمان تعهد سه برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

ب) تعهد خدمت غیر قابل خرید و جابجایی است.

ج) ارائه مدرک تحصیلی این داوطلبان پس از اتمام تعهد موردنظر انجام می‌پذیرد.

د) دانش‌آموختگان سهمیه بومی در طول مدت زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی در سایر نقاط کشور نمی‌باشند.

ه) ادامه تحصیل در مقاطع آموزشی بالاتر پس از گذراندن نیمی از مدت زمان تعهد، امکان پذیر است.

و) کلیه پذیرفته‌شدگان استفاده‌کننده از این سهمیه، مکلف می‌باشند قبل از ثبت‌نام، ضمن حضور در دفاتر اسناد رسمی در معیت نمایندگان دفتر حقوقی دانشگاه / دانشکده‌ها نسبت به تودیع سند تعهد محضری مطابق فرم تعهدی که در زمان ثبت‌نام در اختیار آنان قرار می‌گیرد، اقدام نمایند. ز) مشمولان این سهمیه، مجاز به نقل و انتقال و تغییر رشته قبولی نمی‌باشند، لذا لازم است در انتخاب رشته دقت لازم را مبذول نمایند.

نکات مهمی که باید دقت نمود:

نکته ۱: در رشته‌های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه‌ای و قطبی، سهمیه‌های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته محل‌هایی که داوطلب، بومی آن کدرشته‌ها است اعمال می‌شود. در واقع داوطلب دارای سهمیه منطقه سه اگر در کدرشته‌ای بومی محسوب نشود، در قسمت آزاد، گزینش خواهد شد و در سهمیه منطقه سه گزینش نمی‌شود. برای روشن‌تر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید داوطلبی، بومی استان یزد بوده و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی و فنی است. چنانچه این داوطلب متقاضی دوره روزانه رشته مهندسی معماری در دانشگاه‌های یزد، اصفهان و یا چهارمحال و بختیاری باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور ناحیه‌ای است، بومی این استان‌ها محسوب می‌شود و در بین داوطلبان هم سهمیه

بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

گزینش دانشجویان متقاضی ورود به آموزش عالی در سراسر دنیا

اعم اهداف بومی گزینی

به شیوه های مختلفی صورت می گیرد که با توجه به نظام آموزشی هر کشور متفاوت است. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام های آموزشی برای حفظ دانش آموختگان در همان شهر، جلوگیری از مهاجرت های احتمالی و ... امتیازاتی برای ورود به دانشگاه در شهر محل تولد یا محل سکونت داوطلبان قائل می شوند.

کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاهها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛ کاهش مهاجرت های درون کشوری؛

امکان قبولی بیشتر داوطلبان هر ناحیه با توجه به امتیازات در نظر گرفته شده، در رشته های واقع در منطقه بومی؛

تعیین استان بومی

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر داوطلب است. برای تعیین استان بومی هر داوطلب، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای داوطلبان نظام جدید ۳-۳-۶) محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می شود و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلبی در یک استان نباشد، استان محل تولد داوطلب به عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می شود. به مثال زیر توجه نمایید:

مثال:

استان سال آخر تحصیلی: استان تهران	استان بومی ← استان یزد
استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان تولد: استان یزد	

نکات:

۱- داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانیده اند، «استان محل تولد»، استان بومی آن ها تلقی خواهد شد.
۲- داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانیده اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آن ها «تهران» خواهد بود.

۳- استان بومی فارغ التحصیلان دوره های کاردانی پیوسته آموزشده های فنی و حرفه ای بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان) تعیین می شود.

بحث بومی پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز باهدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته ها و دانشگاه ها، امتیازات خاصی برای داوطلبان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می شود.

سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی گردد که در آن تمامی استان های کشور (به جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و کلیه داوطلبانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می شدند. این شیوه بومی گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق- الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و کلیه رشته های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته های بومی در آن زمان بودند.

پژوهش ها و بررسی هایی که در سال های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه ها از قبیل مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال ها از یک سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه ها و عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن از سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است.

در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله تغییرات این بود که رشته ها به چهار دسته رشته های استانی، ناحیه ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان بود. هر چند طی سال های بعد این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت ولی

در چند ناحیه مجاور که به‌عنوان یک قطب تلقی می‌شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (ب) دسته‌بندی قطب‌های بومی

قطب‌های بومی	استان‌های تابعه	ناحیه موجود در هر قطب
قطب یک (۱)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی	ناحیه (۱) + ناحیه (۹)
قطب دو (۲)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه (۸) + ناحیه (۴)
قطب سه (۳)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه (۲) + ناحیه (۶)
قطب چهار (۴)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد	ناحیه (۳) + ناحیه (۷)
قطب پنج (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه (۵)

د) رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به‌عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آن‌ها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است. **توجه:** تنوع گزینش بومی طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.

گزینش بومی در دوره‌های مختلف (۱) دوره روزانه

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آن‌ها در استان‌های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنانچه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند.

داوطلب برای آنکه بداند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته محل است یا خیر بایستی به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته‌های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته‌هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخص می‌باشند (در توضیحات کدرشته محل مشخص شده است) شامل این موضوع نمی‌شوند).

- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه داوطلب درج شده است در نظر بگیرد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، داوطلب در این رشته فقط در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی خواهد بود.

۴- داوطلبان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان برای پذیرش در تمام کدرشته‌محل‌هایی که دارای شرایط خاصی نمی‌باشند (مانند محروم، مخصوص، دانشگاه فرهنگیان ویژه داوطلبان آزاد و ...) در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می‌شوند.

۵- ناحیه بومی و قطب بومی هر داوطلب با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب‌های بومی جداول الف و ب که در ادامه می‌آید، تعیین می‌شود.

۶- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آن‌ها به صورت شهری انجام می‌شود، داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. ۷- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آن‌ها به صورت بخشی انجام می‌شود، داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

دسته بندی رشته های تحصیلی بر حسب گزینش بومی

الف) رشته‌های استانی: رشته‌هایی هستند که در اکثر استان‌ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها نیاز استان را تأمین می‌کنند.

ب) رشته‌های ناحیه‌ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می‌شود. رشته‌هایی ناحیه‌ای هستند که در اکثر استان‌ها وجود نداشته ولی در چند استان مجاور که به‌عنوان یک ناحیه تلقی می‌شوند وجود دارند. دسته‌بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است.

جدول (الف) دسته‌بندی نواحی بومی کشور

نواحی بومی	استان‌های تابعه
ناحیه یک (۱)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی.
ناحیه دو (۲)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل
ناحیه سه (۳)	اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد
ناحیه چهار (۴)	سیستان و بلوچستان - کرمان
ناحیه پنج (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان
ناحیه شش (۶)	کردستان - کرمانشاه - همدان
ناحیه هفت (۷)	ایلام - خوزستان - لرستان
ناحیه هشت (۸)	خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی
ناحیه نه (۹)	گلستان - گیلان - مازندران

ج) رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک قطب بومی ایجاد می‌شود. رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود نداشته ولی

اینکه نگاه بومی در آن‌ها کمتر است، تعدیل شده است. در این قبیل رشته‌ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به صورت گزینش آزاد انجام می‌شود. این رشته‌ها در جدول زیر مشخص شده‌اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
مهندسی برق	پزشکی	حقوق
مهندسی مکانیک	دندانپزشکی	روانشناسی
مهندسی کامپیوتر	داروسازی	حسابداری
مهندسی عمران	دامپزشکی	
مهندسی معماری		
مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته‌های دوره روزانه آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به صورت آزاد انجام می‌شود.

۲) دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل‌های دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های نوبت دوم یا نیمه حضوری به داوطلبان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به داوطلبان آزاد اختصاص می‌یابد.

۳) دوره‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته محل‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه‌ای گزینش می‌شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته محل‌های این دوره‌ها به داوطلبان بومی نواحی مربوط و بقیه به داوطلبان آزاد اختصاص دارد.

لازم به ذکر است، نوع گزینش رشته‌های دانشگاه پیام‌نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه‌ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام‌نور نیست.

۴) دوره مجازی، پردیس خودگردان، دوره شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته محل‌های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز (رشته‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آن‌ها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود، به صورت کشوری گزینش می‌شوند و گزینش بومی در آن‌ها اعمال نمی‌شود (سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه

- اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه ای است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد. (البته باید توجه داشت که تقسیم‌بندی ظرفیت بین سهمیه‌ها (سهمیه‌بندی) اعمال خواهد شد یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به داوطلبان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت)

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه‌ای) باشد این نکته به این مفهوم نیست که فقط داوطلبان بومی اجازه انتخاب آن‌ها را دارند؛ بلکه شانس قبولی داوطلبان بومی در این رشته محل بیشتر از سایر داوطلبان غیربومی است، لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته محل است.

برای روشن تر شدن موضوع، مثال‌هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی داوطلبان ارائه می‌شود:

مثال ۱: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه‌ای است. با توجه به اینکه استان بومی داوطلب، یزد است و یزد طبق جدول دسته‌بندی نواحی کشور، هم‌ناحیه با استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است؛ این داوطلب در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه‌های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه‌های استان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران با توجه به اینکه استان مازندران هم‌ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع دستی در دوره روزانه است. از آنجاکه نوع گزینش رشته مذکور کشوری است، لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران موجب افزایش شانس قبولی داوطلب نخواهد بود و در این قبیل رشته‌ها وضعیت علمی هر یک از داوطلبان و نسبت شرکت‌کنندگان هر یک از سهمیه‌های مناطق یک، دو و سه تعیین کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته‌ها در دوره روزانه

رشته‌ها در دوره روزانه به دودسته پُرمتقاضی و کم‌متقاضی تقسیم می‌شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به صورت ذیل به سایر داوطلبان اختصاص می‌یابد:

میزان پذیرش بومی در رشته‌های پُرمتقاضی دوره روزانه، با توجه به

علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته محلها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است. شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کدرشته محلها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد.

داوطلبان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر داوطلبی بومی استان تهران یا یکی از استان‌های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰۰ در زیرگروه یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی عمران در دوره روزانه دانشگاه‌های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجاکه رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی داوطلب در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

اگر داوطلبی بومی کدرشته ای نباشد به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛ بلکه به این معنا است که با داوطلبان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آن‌ها به رقابت می‌پردازد.

تقدم در انتخاب رشته داوطلبان موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی‌شود؛ به عبارت دیگر اگر داوطلبی با وضعیت علمی پایین تر، کدرشته ای را در انتخاب‌های اولیه، درج نماید و داوطلبی دیگر با وضعیت علمی بالاتر همان کدرشته را در انتخاب‌های آخر درج نماید، شانس قبولی داوطلب اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه کلیه داوطلبان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.

ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته محل اختصاص می‌یابد.

۵) دانشگاه فرهنگیان (ویژه داوطلبان آزاد)

بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵، تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های مربوط به استان خود می‌باشند اما در کدرشته محلهایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش براساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «محل تحصیل / مخصوص داوطلبان بومی / محل خدمت» اخذ خواهد شد.

نکات مهم

طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در رشته های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، ۳۰ درصد ظرفیت به داوطلبان مناطق محروم (دارای تعهد خدمت سه برابر طول تحصیل) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته‌ها و همچنین سایر رشته‌های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت تابع شرایط ذیل است:

در رشته محلهایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

در رشته محلهایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته محل‌ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از داوطلبان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.

در رشته محلهایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان یا اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های

مهمترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰

کلیات

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، اعم از رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی انجام می‌شود. عبارتی فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود. توضیحات کامل این دو روش گزینش در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته به تفکیک ارائه شده است؛ با این حال برای اطلاع متقاضیان عزیز، در اینجا خلاصه‌ای از دو روش گزینش با آزمون و بدون آزمون، و نکته‌های مهم درباره انتخاب رشته ارائه می‌شود.

۱- روش گزینش با آزمون

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می‌شود:

۱-۱- **روش متمرکز:** در این روش نمره‌های آزمون سراسری به علاوه نمره‌های سوابق تحصیلی برای متقاضیان مشمول اعمال سوابق تحصیلی با تاثیر مثبت، ملاک گزینش است. آن دسته از متقاضیانی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند منحصراً با نمره آزمون گزینش خواهند شد.

۱-۲- **روش متمرکز در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های دارای شرایط خاص:** در این روش علاوه بر امتیاز به دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی نیز در گزینش نهایی اعمال می‌گردد؛ مانند رشته‌های مربوط به پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شاهد، غیرانتفاعی رفا، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج) که پس از انتخاب رشته اصلی داوطلبان، اسامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می‌گردد.

یادآوری: رشته علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگ سازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

۲- **روش گزینش بدون آزمون (پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)**
۲-۱- ملاک پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای متقاضیان شاخه نظری با معدل کتبی نهایی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه‌ای و یا کاردانش با معدل کل دیپلم آنان انجام می‌شود که متقاضی می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه‌های آزمایشی نسبت به انتخاب رشته اقدام کند. برای مثال چنانچه پذیرش رشته مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «الف» با آزمون بود فقط داوطلبان گروه آزمایشی ریاضی که مجاز به انتخاب رشته دوره روزانه هستند اجازه انتخاب آن را دارند اما اگر مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «ب» صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بود متقاضیان تمامی گروه‌های آزمایشی مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه و یا مجاز به انتخاب رشته بودن ندارد.

۲-۲- اگر متقاضی در آزمون سراسری ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می‌تواند منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه انتخاب رشته اقدام کند.

۲-۳- هر متقاضی که در آزمون سراسری شرکت نموده در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه مندی می‌تواند کد رشته محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (از رشته محل‌های همه گروه‌های آزمایشی) را در یک فرم انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه خواهد بود.

یادآوری مهم: در انتخاب رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برخلاف کدرشته‌های با آزمون محدودیتی از نظر دوره مجاز و یا گروه وجود ندارد و همه متقاضیان بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و یا پیش‌دانشگاهی و از تمامی گروه‌های آزمایشی مجاز به انتخاب تمامی کدرشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند. لازم به توضیح است دفترچه راهنمای (شماره ۲) ثبت‌نام و انتخاب رشته که شامل رشته‌های تحصیلی با آزمون و همچنین پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی می‌باشد از تاریخ ۱۴/۵/۱۴۰۰ در پایگاه اطلاع‌رسانی این قرار گرفته است.

نکته‌های مهم برای انتخاب رشته

دفترچه راهنمای انتخاب رشته را به طور کامل مطالعه کنید.

آگاهی از قوانین و مقررات دفترچه ضروری است.

۱-۱- براساس بیست و دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۳۰ پذیرش در ۴ رشته پرمقتضای پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز و همزمان با پذیرش دوره های روزانه، پردیس خودگردان و شهریه پرداز دانشگاه های دولتی با انتخاب رشته متمرکز در دفترچه انتخاب رشته (شماره ۲) انجام می شود.

رشته های دانشگاهی را بر اساس علاقه و توانمندی خود انتخاب کنید.

چهار عامل تعیین کننده در پذیرش داوطلبان شامل: (۱) نمره کل اکتسابی در هر یک از زیرگروه ها، (۲) سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم رشته های پذیرش با سوابق تحصیلی) (۳) استان بومی و (۴) سهمیه مقتضای، اثر تعیین کننده ای دارند، که باید مورد توجه قرار گیرند.

کارنامه نتایج اولیه آزمون، وضعیت علمی و رتبه شما را در بین شرکت کنندگان گروه آزمایشی و سهمیه (مربوط به شما را) نشان میدهد. از اطلاعات آن و موارد مهمی مانند (رتبه کشوری - رتبه در سهمیه - رتبه در زیرگروه ها) شناخت کاملی به دست آورید. سهمیه مربوط به خود را، که در کارنامه درج شده است، شناسایی کنید.

نوع گزینش رشته های دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته و دانشگاه های پذیرنده از نوع بومی (استانی - ناحیه ای - قطبی - کشوری) است. بنابراین با توجه به نوع گزینش رشته و استان بومی، شانس قبولی بیشتر می شود.

نوع گزینش رشته های دوره شبانه از نوع بومی استانی است. بنابراین در انتخاب رشته های شبانه شانس قبولی در استان بومی بیشتر است.

نوع گزینش رشته های مؤسسه های غیرانتفاعی از نوع بومی ناحیه ای است. بنابراین در انتخاب این نوع رشته ها، شانس قبولی در استان های واقع در ناحیه مربوط بیشتر است.

نوع گزینش در رشته های دوره های مجازی و پردیس های خودگردان از نوع گزینش کشوری است. بنابراین گزینش بومی در اینگونه رشته ها صورت نمی گیرد.

نوع گزینش رشته های مربوط به دانشگاه پیام نور از نوع بومی ناحیه ای است.

۱-۱۰- نوع گزینش رشته های مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی (پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی) از نوع گزینش کشوری است.

توجه داشته باشید که برای انتخاب هر مجموعه از رشته های با آزمون، باید مجاز به انتخاب آن رشته ها باشید. در کارنامه به شما اطلاع داده می شود که در انتخاب چه مجموعه رشته هایی مجاز هستید.

در صورت علاقه به انتخاب رشته های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در قالب فایل PDF بصورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه های انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته ها را انتخاب نمایید.

اگر در بیشتر از یک گروه آزمایشی شرکت کرده اید و در همه آنها نیز مجاز به انتخاب رشته شده اید، فقط یک فرم انتخاب رشته (اینترنتی) با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می گیرد. بنابراین در اولویت بندی کدهای انتخابی دقت کنید.

در انتخاب رشته به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) حتماً اطلاعیه های تکمیلی را که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و هفته نامه پیک سنجش اعلام می شود، پیگیری و مطالعه کنید. در بعضی از این اطلاعیه ها فرصت های تازه ای برای شما پیش می آید.

در وارد کردن کد رشته محل های خود در فرم انتخاب رشته دقت کافی نمایید. علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید. اگر در کافی نت انتخاب رشته می کنید، حتماً با گرفتن پرینت، کد و عنوان رشته های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل نمایید. آمار سازمان سنجش نشان می دهد، بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که معمولاً بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می گردد، مربوط به داوطلبانی بوده است که انتخاب رشته خود را به کافی نت ها یا به آشنایان خود واگذار نموده اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی دخالتی نداشته اند (این مسئله مشکلات زیادی را برای داوطلبان و خانواده های آنها به همراه خواهد داشت).

در اولویت بندی رشته ها، به مقطع رشته های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.

در انتخاب رشته ها، به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه و یا شهر محل تحصیل دارای فرآیند بسیار سخت و طولانی بوده و یا بعضاً امکان پذیر نیست.

در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه مورد نظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (داوطلبان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).

در انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه هایی که در شهرستان یا استان محل اقامت شما نیست، حتماً از پیش، شرایط خانوادگی، هزینه های تحصیل و اقامتی، محدودیت های شخصی و خانوادگی را مدنظر قرار دهید.

در اولویت بندی رشته های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی تنها در رشته های دوره های روزانه دانشگاه های دولتی رایگان می باشد و برای تحصیل در دوره های دیگر تحصیلی باید هزینه پردازید.

معمولاً رشته های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته های غیر روزانه ترجیح داده می شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت بندی رشته های غیر روزانه (شبانه - پیام نور - دانشگاه آزاد - غیرانتفاعی - مجازی - پردیس خودگردان) در بین رشته های روزانه دقت کافی نمایید.

معمولاً رشته های مقاطع بالاتر، به رشته های مقاطع پایین تر ترجیح داده می شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت بندی رشته های مقطع کاردانی در بین رشته های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

براساس ضوابط دانشگاه پیام نور، تغییر رشته و انتقال پذیرفته شدگان دانشگاه پیام نور به سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع است.

براساس ضوابط تغییر رشته و انتقال پذیرفته شدگان دانشگاه آزاد به سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع است.

براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره های نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، مجازی، نیمه حضوری و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره های روزانه ممنوع است.

تغییر رشته و انتقال از رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه ها، رشته های تحصیلی مناطق محروم، رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان و رشته های مشابه) که پذیرفته شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته ها یا مؤسسات دیگر امکان پذیر نیست.

انتخاب یک رشته در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته ها تنها نشان دهنده میزان علاقه مندی شما به آن

داوطلبانی که در آزمون عملی این رشته‌ها شرکت نموده یا می‌نمایند لازم است کد رشته محل‌های مربوط به رشته‌های فوق را در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته در هر اولویتی که تمایل دارند درج نمایند. لازم به توضیح است نتایج پذیرفته شدگان این رشته‌ها همزمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته‌های متمرکز در موعد مقرر اعلام خواهد شد.

قبل از انتخاب رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته‌ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته‌های دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم دانشگاه‌ها، به رشته‌ها و دوره‌های دیگر ممنوع می‌باشد.

انتخاب رشته آزمون سراسری، مراحل اجرایی مختلفی مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته‌های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون‌های عملی یا مصاحبه در اطلاعیه‌های سازمان سنجش (در سایت سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می‌رسد. از نظر قانونی، مسئولیت پیگیری این اطلاعیه‌ها به عهده شماست. عدم اطلاع از انتشار این اطلاعیه‌ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی‌کند.

حتماً شماره داوطلبی و شماره پرونده خود را تا پایان فرآیند اعلام نتایج نهایی نگهداری کنید.

اطلاعاتی از قبیل شماره داوطلبی، شماره پرونده و رسید ۱۵ رقمی انتخاب رشته، اطلاعات کاملاً شخصی بوده و می‌بایست در حفظ و نگهداری آنها دقت نمود؛ چرا که مسئولیت هرگونه تغییر در وضعیت رشته محل‌های انتخابی در مراحل بعدی و یا ویرایش در فرم انتخاب رشته مستقیماً به عهده خود داوطلب خواهد بود.

یادآوری ۲: برای آگاهی از جزئیات، لازم است دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و بخش پیوست‌ها که حاوی شرایط و ضوابط دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌باشد. را مطالعه نمایید. در پایان توصیه می‌شود به هیچ وجه انتخاب رشته را تا لحظه‌های آخر مهلت انتخاب رشته به تعویق نیندازید و در فرصت تعیین شده با آرامش و تأمل و به دور از احساسات زودگذر با استفاده از اطلاعات دقیق و با کمک افراد با تجربه و کسانی که نسبت به شما احساس مسئولیت می‌کنند، انتخاب رشته خود را تکمیل نمایید. فراموش نکنید کسی که قرار است در دانشگاه تحصیل نماید و در آینده با تحصیلات خود زندگی کند شما هستید.

توجه: با توجه به شرایط خاص حاکم بر جامعه ناشی از بیماری کرونا، داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته ترجیحاً شهر و استان بومی خود را انتخاب نمایند و در فرم انتخاب رشته درج نمایند. چرا که اکثر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای قبولی‌های سال جاری از ارائه خوابگاه معذور خواهند بود.

رشته‌هاست. حتی اگر در ده‌ها رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته‌ای که نمره پذیرش داشته باشید، معرفی می‌شوید.

تکرار نمودن یک رشته تحصیلی در بین رشته‌های انتخابی، نه تنها شانس قبولی شما را در آن رشته افزایش نمی‌دهد، بلکه فرصت انتخاب رشته‌های دیگری را از شما می‌گیرد.

بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچگونه تغییر یا افزایشی در رشته‌های انتخابی نیست.

در صورتی که مدعی هستید در انتخاب رشته مرتکب اشتباه شده‌اید می‌توانید به سیستم پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس <https://request.sanjesh.org/noetrequest> مراجعه و درخواست خود با ذکر دلایل ثبت نمایید تا پس از بررسی لازم بعمل آید.

در انتخاب رشته‌های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته‌ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش رشته مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

در انتخاب رشته‌های تحصیلی حتماً به محل تشکیل کلاس‌ها که در تیترو عنوان دانشگاه پذیرش درج می‌گردد توجه نمایید (دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا در شهرستان‌های دیگر پردیس‌های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس‌ها، کلاس‌ها در آن شهرستان‌ها تشکیل می‌شود).

برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها (مانند دانشگاه شاهد، دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... "عج ا..." و بعضی دانشگاه‌های دیگر) دارای شرایط خاص می‌باشند. در صورت علاقه به انتخاب این دانشگاه‌ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، داوطلبانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها در بازه زمانی (۱۴۰۰/۴/۶ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۲) اعلام علاقه مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده‌اند، در صورت تمایل لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولویتی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها ندارند. **یادآوری ۱:** آزمون عملی برای داوطلبانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق (بند ۳۴) را پرداخت نموده‌اند به شرح جدول برگزار شده و یا خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی	یکشنبه ۱۴۰۰/۵/۳۱ و دوشنبه، سه شنبه و چهارشنبه ۱، ۲ و ۳/۱۴۰۰/۶/۱۳ و برخی از حوزه‌ها ۱۴۰۰/۵/۲۴ طبق اطلاعیه.
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲
۳	طراحی صنعتی، کتابت و نگارگری	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی	مطابق برنامه زمانی اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳ این سازمان

شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید

مروری بر مهمترین اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته سال گذشته

سال گذشته هزاران درخواست به سازمان سنجش رسیده که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی از داوطلبان در مرحله انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکردند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان سنجش داشتند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمکی وجود ندارد، این دسته از داوطلبان با انجام این اشتباهات، فرصت هایی را از دست داده اند و چه بسا زحمت هایی را که برای شرکت در کنکور کشیده اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهمترین این اشتباهات را با هم مرور می کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات باعث شود شما آنها را تکرار نکنید

۱- در اولویت بندی رشته های انتخابی دقت کنید.

حق شرکت در آزمون سال آینده را ندارد. نکته خیلی مهم اینکه حتی اگر در رشته های روزانه بدون آزمون (با سوابق تحصیلی) هم پذیرفته شوید، این محرومیت برقرار است. البته رشته های غیر روزانه چنین محرومیتی ندارند. پسرها توجه کنند که اگر در رشته ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، با انصراف قطعی از دانشگاه، معافیت تحصیلی آنها هم باطل می شود و باید به سربازی بروند.

نکته دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته های شبانه به روزانه، و از رشته های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست. از رشته های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره ای امکان انتقال نیست.

۴- روی تغییر رشته یا انتقالی حساب نکنید

حجم زیادی از درخواست ها از سازمان سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده اند که بعداً شهر یا رشته خود را تغییر می دهند. کمترین ضرری که به این دسته از داوطلبان وارد می شود تلف شدن وقت و عقب افتادن از همسالان خود است. پشیمانی، سرخوردگی و بی انگیزگی هم از خسارت های روحی آنهاست. این دسته از داوطلبان برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می کنند و تازه متوجه می شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجو حساب می شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته های طرفدار تقریباً نشدنی است و در مورد رشته های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جابجایی دانشگاه به شهرهای بزرگ بخصوص تهران تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یکسال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که معمولاً هم به سرانجامی نمی رسد. متأسفانه بعضی به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی دانند با این جمله قصار "که فعلاً انتخاب رشته کنید بعداً می توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید"، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده های آنها می شوند.

به هر حال حرف اساسی این است که انتخاب رشته به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابتی جمعی برای ورود به دانشگاه، فعالیت جمعی محسوب می شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می شود. انتخاب های نابجا می تواند افراد زیادی را از رسیدن به علاقه خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه هدر دادن هزینه ای است که برای آن صرف شده و در نهایت مجموع اشتباهات خسارت هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه های ملی است. دقت در انتخاب رشته علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می شود، می تواند از خسارت ها و هدر رفت سرمایه های بزرگ ملی جلوگیری کند.

یکی از بیشترین درخواست های داوطلبان از سازمان سنجش، جابجایی ترتیب رشته های انتخابی (اولویت ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست ها در سازمان سنجش کاری نمی شود انجام داد، چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از داوطلبان، بعد از مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می شوند به بعضی از رشته های انتخابی یا رشته قبولی خود علاقه ای ندارند، بعضی از رشته ها را نمی شناسند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخر سر انتخاب می کردند. این داوطلبان اول تصمیم گرفته اند و حالا درباره تصمیم شان فکر میکنند. به هر حال این روش در همه تصمیم گیری ها از جمله در انتخاب رشته باعث دردسر برای خود و دیگران میشود و گاه پشیمانی به بار می آورد.

همان طور که می دانید قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد. ترتیب رشته ها فقط علاقه شما را نشان می دهد. بنابر این، با این فرض که اگر همه رشته های انتخابی را قبول شوید، رشته های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید.

۲- به ضوابط و شرایط رشته های تحصیلی توجه کنید.

بعضی از اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته، به دلیل بی توجهی یا بی اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته هاست. خیلی از رشته ها ویژگی هایی دارند و با وجود اینکه در دفترچه انتخاب رشته آورده شده، اما بعضی ها به آنها توجهی نمی کنند. بعضی دانشگاه ها خوابگاه ندارند، بعضی رشته ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته ها شرط سنی دارند، بعضی رشته ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته ها به طور خاص از داوطلبان بومی دانشجو می پذیرند، بعضی رشته ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود مشکلاتی جدی به بار می آورد.

۳- قبولی در بعضی دوره های تحصیلی باعث محرومیت شرکت در کنکور سال آینده می شود.

منظور از دوره های تحصیلی روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره هاست. هر کدام از این دوره ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید. یکی از درخواست هایی که به سازمان سنجش می رسد، درخواست مجوز شرکت در آزمون سال آینده است. در این موارد بعضی از داوطلبان، از رشته ای که قبول شده اند ناراضی اند و قصد دارند از رشته خود انصراف بدهند و در آزمون سال آینده شرکت کنند. اما باید توجه کنید که اگر کسی در رشته های روزانه قبول شود چه انصراف بدهد یا ندهد،

تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته

همین که به سراغ خواندن چنین مطلبی آمده‌اید، نشان می‌دهد قصد دارید در انتخاب رشته با آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه‌ای احتمال موفقیت شما را بیشتر می‌کند. این مطلب چند یادآوری مهم است که می‌تواند هشیاری شما را در انتخاب رشته بیشتر کند.

هر نوع انتخاب، یک تصمیم‌گیری است که اهمیت خودش را دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم‌گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آینده شما خواهد داشت. هرچه درست‌تر تصمیم بگیرید، نتایج منفی کم‌تر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.

انتخاب رشته چه نتایج دارد؟

- در هر رشته‌ای که قبول شوید اولین نتیجه‌اش این است که از همین مهر ماه تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با یک سری درس سروکله می‌زنید. هرچه به این درس‌ها علاقه بیشتری داشته باشید احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
- انتخاب رشته‌هایی که به آنها علاقه دارید، مثل راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می‌رساند. نداشتن علاقه به رشته دانشگاهی باعث می‌شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا مجبور شوید تغییر رشته یا حتی انصراف دهید که در دسرهای خودش را دارد و گاهی نشدنی است.
- وقتی از رشته‌ای فارغ‌التحصیل می‌شوید، شما مجبورید در شغل‌های مربوط به آن رشته مشغول شوید. اگر به این شغل‌ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردرس است یا مجبور می‌شوید وارد فضای کاری که علاقه ندارید شوید یا قید مدرک دانشگاهی‌تان را می‌زنید و به شغلی بی‌ربط به مدرک‌تان مشغول می‌شوید.
- شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال‌های عمرتان را می‌گذارید. باید حساب کنید به جای آن، چه چیزی به دست می‌آورید.
- به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه‌های دیگری می‌تواند داشته باشد؟

چرا نوجوانان در تصمیم‌گیری به مشورت‌های بیشتری نیاز دارند؟

- بخشی از مغز که ناحیه اصلی کنترل تصمیم‌گیری است تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سن هنوز توانایی کامل برای تصمیم‌گیری را به دست نیاورده‌اند.
- خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است بعضی از خطرها را پیش‌بینی نکنند، رفتارهای دیگران را به طور کامل درک نکنند و به نتیجه تصمیم‌ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- نوجوانان حرف‌ها و نظرات دوستان‌شان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- در نوجوانی، گروه دوستان می‌تواند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم‌گیری‌های ما داشته باشند. یکی از بهترین راه‌ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- کمک گرفتن از دیگران در تصمیم‌گیری‌ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری‌تر است.

برای تصمیم‌گیری خوب به سه چیز نیاز داریم: اطلاعات، تعهد (مسئولیت) و زمان

اطلاعات کافی

- تا می‌توانید درباره رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعات جمع‌آوری کنید.
- منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- اطلاعات بیشتر، باعث می‌شود انتخاب‌های متنوع‌تری داشته باشید.
- بخشی از ضروری‌ترین اطلاعات درباره خود شماست:
 - توانایی‌ها و علاقه‌های واقعی خود را بشناسید.
 - هدف‌های خود و راه‌های رسیدن به آنها را مشخص کنید.

به عهده گرفتن مسئولیت

- بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم‌گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
- فراموش نکنید دست‌آخرا این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می‌شوید با همه خوبی‌ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
- انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، آینده شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
- انتخاب شما کم و بیش در خانواده شما هم اثر دارد، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.

زمانی برای تأمل

- بعد از اینکه رشته‌ها و دانشگاه‌هایی را انتخاب کردید، زمانی را صرف بررسی انتخاب‌های تان کنید.
- از انتخاب‌های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید.
- سعی کنید نتیجه تصمیم‌های خود را پیش‌بینی کنید.

بهترین رشته تحصیلی

- فراموش نکنید که طرفدار بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- اگر در رشته‌ای بتوانید نفر اول باشید، آن رشته نسبت به رشته‌هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- هیچ رشته‌ای در دانشگاه، به خودی خود رشته‌ای خوب یا بد نیست، بهترین رشته تحصیلی، رشته‌ای است که بتوانید در آن با علاقه‌ترین و بهترین دانشجو باشید.
- توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته‌ها لازم است اما تصمیم‌گیری فقط بر اساس این ملاک‌ها لزوماً تصمیم‌گیری خوبی نخواهد بود.
- تصمیم خوب، تصمیمی است که قبل از هر چیز به احساسات درونی، علاقه‌ها و استعدادهای تان توجه کنید.
- این طبیعی است که در حال حاضر فرصت‌های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد. اما به خاطر داشته باشید که در آینده، توانایی‌ها و مهارت‌هایی که در رشته تان به دست می‌آورید و رضایت شغلی، مهم‌ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما خواهد بود.

مشاور خوب

مشاور خوب کسی است که با در نظر گرفتن ویژگی‌های شما، به شما در یک تصمیم‌گیری خوب کمک کند، نه اینکه به جای شما تصمیم بگیرد.

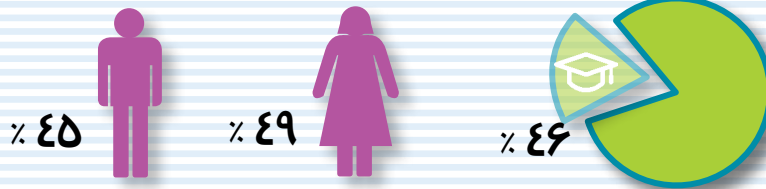
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه ریاضی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۳۹۹)

- سال گذشته (۱۳۹۹)، درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی نزدیک به ۴۶ درصد بوده است.
- درصد قبولی دختران در گروه علوم ریاضی و فنی کمی بیشتر از پسران بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۰)

- در آزمون امسال ۱۲۶۷۴۰ نفر (۳۶ درصد زن و ۶۴ درصد مرد) در گروه ریاضی شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۵۸۷۸۵ نفر است.

ظرفیت روزانه ۴۱۳۰۹ نفر

ظرفیت پیام نور ۱۴۱۳ نفر

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۶۲۸۶ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۵۲۰۸ نفر

نگاهی به رشته‌های علوم ریاضی و فنی

- در گروه علوم ریاضی و فنی ۱۹۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

<p>رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات</p> <p>مهندسی برق مهندسی کامپیوتر الکترونیک و مخابرات دریایی کاردان فنی برق کاردان مخابرات</p>	<p>شیمی، نفت و مواد</p> <p>مهندسی نفت مهندسی شیمی مهندسی پلیمر مهندسی مواد و متالورژی مهندسی نساجی</p>	<p>رشته‌های مرتبط با مکانیک</p> <p>مهندسی مکانیک مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی مهندسی دریا مهندسی ساخت و تولید کاردان فنی مکانیک کاردان فنی جوشکاری</p>	<p>کاردان فنی عمران</p> <p>کاردان فنی عمران کاردان فنی معماری کاردان فنی شهرسازی کاردان فنی معماری سنتی مهندسی نقشه برداری</p>
--	---	---	---

<p>علوم پایه</p> <p>دکترای پیوسته بیوتکنولوژی ریاضیات و کاربردها علوم کامپیوتر علوم مهندسی مهندسی اپتیک و لیزر کاردان فنی شیمی آزمایشگاهی</p>	<p>منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست</p> <p>مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی مهندسی انرژی مهندسی معدن</p>	<p>رشته‌های مرتبط با حمل و نقل</p> <p>مهندسی ماشین‌های ریلی مهندسی حمل و نقل ریلی مهندسی خط و سازه‌های ریلی مهندسی بهره‌برداری راه آهن کاردان فنی خط و ابنیه</p>	<p>علوم و مهندسی آب</p> <p>کاردان فنی تکنولوژی ماشین‌های کشاورزی علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)</p>
--	---	---	---

<p>پزشکی و بهداشتی</p> <p>مهندسی پزشکی مهندسی مکانیک بیوسیستم مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار مهندسی صنایع غذایی</p>	<p>ارتباطات و اطلاعات</p> <p>هنرهای چند رسانه‌ای علم اطلاعات و دانش‌شناسی</p>	<p>مجموعه مدیریت</p> <p>مهندسی صنایع کاردان فنی صنایع مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه</p>	<p>مدیریت بیمه آکو</p> <p>مدیریت دولتی مدیریت صنعتی مدیریت فرهنگی هنری مدیریت کسب و کارهای کوچک مدیریت مالی</p>
---	--	--	--

<p>صنعت چوب</p> <p>مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی مهندسی صنایع مبل‌مان</p>	<p>رشته‌های با زمینه‌های آموزشی</p> <p>آموزش فیزیک آموزش ریاضی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردان فنی تربیت معلم قرآن مجید کاردان فنی تربیت مبلغ قرآن مجید آموزش ابتدایی</p>	<p>رشته‌های اقتصادی و مالی</p> <p>اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردان فنی حسابداری کاردان فنی اشتغال کاردان فنی امور بانکی</p>	<p>ورزش</p> <p>آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی کاردان فنی علوم ورزشی</p>
---	---	---	---

<p>علوم اجتماعی</p> <p>روانشناسی علوم تربیتی مددکاری اجتماعی پاستان‌شناسی برنامه ریزی اجتماعی و تعاون تاریخ تاریخ تمدن ملل اسلامی علوم سیاسی مشاوره</p>	<p>گردشگری</p> <p>هتلداری کاردان فنی گردشگری کاردان فنی هتلداری</p>	<p>رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی</p> <p>حفاظت اطلاعات علوم فنی امنیت ضد تروریسم علوم قضایی کاردان فنی حقوق قضایی</p>	<p>علوم اسلامی</p> <p>تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه‌شناسی ادیان و مذهب اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث فقه و حقوق امامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی</p>	<p>معارف اسلامی</p> <p>معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات معارف اسلامی و اخلاق معارف اسلامی و ادیان معارف اسلامی و تاریخ معارف اسلامی و علوم قرآنی معارف اسلامی و کلام فرهنگ و معارف اسلامی</p>	<p>فقه و مبانی حقوق اسلامی</p> <p>فلسفه ادیان و عرفان فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب فلسفه و حکمت اسلامی</p>
--	--	--	---	---	--

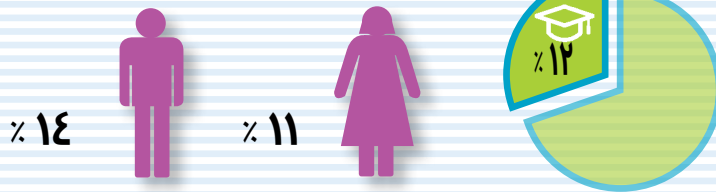
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه تجربی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۳۹۹)

- تقریباً نیمی از شرکت کنندگان آزمون سراسری سال ۹۹ در گروه تجربی بودند.
- تقریباً از هر ده نفر یک نفر پذیرفته شده است.
- درصد قبولی دختران و پسران در گروه علوم تجربی کمی بیشتر از دختران بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۰)

- در آزمون امسال ۴۸۵۳۸۳ نفر (۶۵ درصد زن و ۳۵ درصد مرد) در گروه تجربی شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۶۰۹۶۸ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبهانه) ۲۴۳۲ نفر

ظرفیت روزانه ۳۶۱۷۱ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی ۸۶۳۵ نفر

ظرفیت پیام نور ۶۷۷۹ نفر

نگاهی به رشته‌های علوم تجربی

- در گروه تجربی ۲۲۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

<p>رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری</p> <p>پزشکی دندانپزشکی داروسازی</p>	<p>پیراپزشکی (فوق دیپلم)</p> <p>کاردانی هوشبری کاردانی شیمی آزمایشگاهی کاردانی علوم آزمایشگاهی</p>	<p>پرستاری و مامایی</p> <p>پرستاری مامایی</p>	<p>پیراپزشکی (لیسانس)</p> <p>هوشبری شنوایی شناسی علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی فیزیوتراپی کار درمانی گفتار درمانی</p>	<p>علوم پایه</p> <p>دکترای پیوسته بیو تکنولوژی زمین شناسی زیست شناسی جانوری زیست شناسی دریا زیست شناسی سلولی و مولکولی زیست شناسی گیاهی میکرو بیولوژی</p>	<p>منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست</p> <p>ترویج و آموزش کشاورزی پایدار علوم و مهندسی باغبانی مهندسی علوم دامی مهندسی فضای سبز مهندسی گیاه پزشکی علوم و مهندسی محیط زیست</p>	<p>زمینه‌های آموزشی</p> <p>آموزش زیست شناسی آموزش شیمی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردانی تربیت معلم قرآن مجید آموزش ابتدایی</p>	<p>علوم اسلامی و فلسفه</p> <p>تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه شناسی ادیان و مذاهب اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث فقه و فلسفه امامی</p>	<p>علوم اطلاع رسانی</p> <p>فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی کتابداری در شاخه پزشکی</p>	<p>رشته‌های فنی و مهندسی</p> <p>علوم کامپیوتر علوم مهندسی علوم مهندسی آب فرهنگ و معارف اسلامی فیزیک مهندسی معماری داخلی مهندسی ایتیک و لیزر مهندسی انرژی مهندسی ایمنی صنعتی مهندسی برق</p>	<p>علوم انسانی</p> <p>تاریخ تاریخ تمدن ملل اسلامی جغرافیا باستان شناسی زبان و ادبیات فارسی</p>	<p>رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی</p> <p>امنیت اطلاعات امنیت بین الملل علوم فنی امنیت پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات</p>	<p>علوم اجتماعی</p> <p>روانشناسی علوم تربیتی پژوهشگری اجتماعی و تعاون جامعه شناسی</p>	<p>رشته‌های اقتصادی و مالی</p> <p>اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردانی امور مالی و مالیاتی</p>	<p>مجموعه مدیریتی</p> <p>مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه مدیریت بیمه احو گردشگری</p>	<p>بهداشت</p> <p>بهداشت عمومی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار مهندسی بهداشت محیط بهداشت مواد غذایی بهداشت و بازرسی گوشت</p>	<p>رشته‌های دامپزشکی</p> <p>دامپزشکی (دکترای عمومی) علوم آزمایشگاهی دامپزشکی کاردانی دامپزشکی</p>	<p>بهداشت حرفه ای</p> <p>کاردانی بهداشت عمومی کاردانی بهداشت محیط علوم و صنایع غذایی علوم و مهندسی صنایع غذایی کاردانی بهداشت حرفه ای کشاورزی کاردانی بهداشت حرفه ای</p>	<p>پیراپزشکی (فوق دیپلم)</p> <p>کاردانی تکنسین پروتزهای دندانی کاردانی تکنسین سلامت دهان کاردانی فوریتهای پزشکی</p>	<p>پرستاری و مامایی</p> <p>پرستاری مامایی</p>	<p>پیراپزشکی (لیسانس)</p> <p>هوشبری شنوایی شناسی علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی فیزیوتراپی کار درمانی گفتار درمانی</p>	<p>منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست</p> <p>ترویج و آموزش کشاورزی پایدار علوم و مهندسی باغبانی مهندسی علوم دامی مهندسی فضای سبز مهندسی گیاه پزشکی علوم و مهندسی محیط زیست</p>	<p>زمینه‌های آموزشی</p> <p>مترجمی زبان عربی آموزش کودکان استثنایی مربیگری عقیدتی کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی تربیت مروح سیاسی کاردانی امور فرهنگی کاردانی تربیت مبلغ قرآن مجید</p>	<p>علوم اسلامی و فلسفه</p> <p>معارف اسلامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی فقه و مبنای حقوق اسلامی فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب</p>	<p>علوم اطلاع رسانی</p> <p>فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی کتابداری در شاخه پزشکی</p>	<p>رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی</p> <p>امنیت اطلاعات امنیت بین الملل علوم فنی امنیت پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات</p>	<p>علوم اجتماعی</p> <p>روانشناسی علوم تربیتی پژوهشگری اجتماعی و تعاون جامعه شناسی</p>	<p>رشته‌های اقتصادی و مالی</p> <p>اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردانی امور مالی و مالیاتی</p>	<p>مجموعه مدیریتی</p> <p>مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه مدیریت بیمه احو گردشگری</p>	<p>بهداشت</p> <p>بهداشت عمومی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار مهندسی بهداشت محیط بهداشت مواد غذایی بهداشت و بازرسی گوشت</p>	<p>رشته‌های دامپزشکی</p> <p>دامپزشکی (دکترای عمومی) علوم آزمایشگاهی دامپزشکی کاردانی دامپزشکی</p>	<p>بهداشت حرفه ای</p> <p>کاردانی بهداشت عمومی کاردانی بهداشت محیط علوم و صنایع غذایی علوم و مهندسی صنایع غذایی کاردانی بهداشت حرفه ای کشاورزی کاردانی بهداشت حرفه ای</p>	<p>پیراپزشکی (فوق دیپلم)</p> <p>کاردانی تکنسین پروتزهای دندانی کاردانی تکنسین سلامت دهان کاردانی فوریتهای پزشکی</p>	<p>پرستاری و مامایی</p> <p>پرستاری مامایی</p>	<p>پیراپزشکی (لیسانس)</p> <p>هوشبری شنوایی شناسی علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی فیزیوتراپی کار درمانی گفتار درمانی</p>	<p>منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست</p> <p>ترویج و آموزش کشاورزی پایدار علوم و مهندسی باغبانی مهندسی علوم دامی مهندسی فضای سبز مهندسی گیاه پزشکی علوم و مهندسی محیط زیست</p>	<p>زمینه‌های آموزشی</p> <p>آموزش زیست شناسی آموزش شیمی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردانی تربیت معلم قرآن مجید آموزش ابتدایی</p>	<p>علوم اسلامی و فلسفه</p> <p>تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه شناسی ادیان و مذاهب اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث فقه و فلسفه امامی</p>	<p>علوم اطلاع رسانی</p> <p>فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی کتابداری در شاخه پزشکی</p>	<p>رشته‌های فنی و مهندسی</p> <p>علوم کامپیوتر علوم مهندسی علوم مهندسی آب فرهنگ و معارف اسلامی فیزیک مهندسی معماری داخلی مهندسی ایتیک و لیزر مهندسی انرژی مهندسی ایمنی صنعتی مهندسی برق</p>	<p>علوم انسانی</p> <p>تاریخ تاریخ تمدن ملل اسلامی جغرافیا باستان شناسی زبان و ادبیات فارسی</p>
---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	---	---

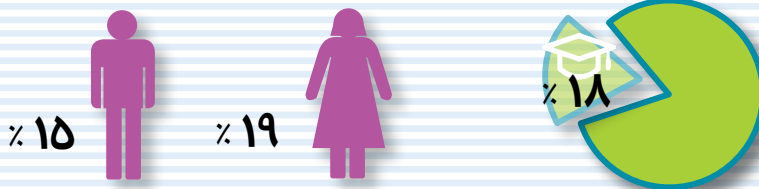
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه انسانی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۳۹۹)

- سال گذشته (۱۳۹۹)، درصد قبولی در گروه علوم انسانی کمتر از ۲۰ درصد بوده است.
- درصد قبولی دختران بیشتر از پسران بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۰)

- در آزمون امسال ۳۳۲۱۸۱ نفر (تقریباً ۶۰ درصد زن و ۴۰ درصد مرد) در گروه علوم انسانی شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۵۱۴۲۵ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۴۱۰۷ نفر

ظرفیت روزانه ۲۲۴۶۸ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۴۶۴۲ نفر

ظرفیت پیام نور ۶۷۱۸ نفر

نگاهی به رشته‌های علوم انسانی

- در گروه علوم انسانی ۱۱۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

فقه و حقوق اسلامی

فقه و حقوق اسلامی
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی
فقه و مبانی حقوق اسلامی

حقوق، علوم قضایی و انتظامی

حقوق
کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق
کاردانی حقوق قضایی
کاردانی علوم قضایی

علوم اجتماعی

روانشناسی
علوم تربیتی
علوم سیاسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون

زبان و ادبیات

زبان شناسی
زبان و ادبیات ترکی آذری
زبان و ادبیات عربی
زبان و ادبیات فارسی
زبان و ادبیات کردی
مترجمی زبان عربی
زبان و فرهنگ عربی

کاردانی امور دولتی
کاردان امور مالی و مالیاتی
کاردانی اقتصاد و بهره‌وری

رشته‌های اقتصادی و مالی

اقتصادی
حسابداری
کاردانی حسابداری
کاردانی امور بانکی
کاردانی بیمه

ارتباطات و روابط عمومی

روابط عمومی
روزنامه نگاری
علوم و ارتباطات اجتماعی

آموزش الهیات و معارف اسلامی
آموزش زبان و ادبیات عربی
آموزش راهنمایی و مشاوره
کاردان امور تربیتی
کاردان امور فرهنگی
مربیگری عقیدتی

کاردانی تربیت مبلغ قرآن مجید
کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی
آموزش جغرافیا
آموزش زبان و ادبیات فارسی
آموزش کودکان استثنایی
آموزش تاریخ
آموزش علوم اجتماعی

زمینه‌های آموزشی

کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
کاردانی تربیت معلم قرآن مجید
آموزش ابتدایی
آموزش کودکان استثنایی
تربیت مروج سیاسی

تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا

تاریخ اسلام
تاریخ تمدن ملل اسلامی
ایران شناسی
باستان شناسی
جغرافیا
تاریخ

معارف اسلامی

معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و علوم قرآنی

فرهنگ و معارف اسلامی

فرهنگ و معارف اسلامی
معارف اسلامی و کلام
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم تربیتی
معارف اسلامی و مدیریت
علوم قرآن و حدیث
فقه شافعی

فلسفه، عرفان و ادیان

فلسفه و حکمت اسلامی
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
ادیان و عرفان
ادیان و مذاهب
شیعه شناسی
فلسفه

علوم فنی امنیت

ضد تروریسم

رشته‌های مربوط به امنیت

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت
حفاظت اطلاعات

ورزش

مربی گری ورزشی
مهندسی ورزش
آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی
کاردانی علوم ورزشی

کاردانی هتلداری
کاردانی اشتغال
کاردانی روابط کار
گردشگری
کاردانی گردشگری

مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی
مدیریت و بازرگانی دریایی
هتلداری
کاردانی مدیریت بازرگانی
کاردانی مدیریت صنعتی

مجموعه مدیریت

مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه
مدیریت بیمه آکو
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی

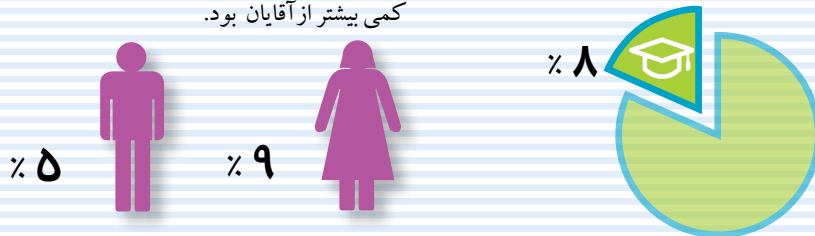
علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات

فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش شناسی
مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات
معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۳۹۹)

- سال گذشته (۱۳۹۹)، درصد قبولی در گروه هنر هشت درصد بوده است.
- در آزمون سراسری سال گذشته، در گروه هنر درصد قبولی خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بود.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۰)

- در آزمون امسال ۹۹۶۵۲ نفر (تقریباً ۷۱ درصد زن و ۲۹ درصد مرد) در گروه هنر شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب ظرفیت پذیرش مناطق محروم ۱۵۷۹۷ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۱۱۴۳ نفر

ظرفیت روزانه ۴۹۱۰ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۷۰۸۲ نفر

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ۵۰۵ نفر

نگاهی به رشته‌های هنر

- در گروه هنر بیش از ۳۹ رشته تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته

ارتباط تصویری

نقاشی

صنایع دستی

طراحی لباس

طراحی صنعتی

سینما

طراحی پارچه

ادبیات نمایشی



سینما و تلویزیون
سینما
تلویزیون و هنرهای دیجیتالی
کاردانی انیمیشن
کارگردانی تلویزیون
طراحی صحنه

هنرهای تجسمی
ارتباط تصویری
نقاشی
کتابت و نگارگری
عکاسی
مجسمه‌سازی
کاردانی گرافیک

مرمت و باستان‌شناسی
کاردانی باستان‌شناسی
کاردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی
مرمت آثار تاریخی
مرمت بناهای تاریخی
باستان‌شناسی
موزه

موسیقی
موسیقی نظامی
نوازندگی موسیقی ایرانی
نوازندگی موسیقی جهانی
آهنگسازی

هنرهای کاربردی
طراحی پارچه
هنرهای صناعی
چاپ
آموزش ارتباط تصویری
طراحی صنعتی
فرش
صنایع دستی
طراحی لباس
هنر اسلامی
کاردانی هنر سفالگری
طراحی و ساخت طلا و جواهر
کاردانی طراحی پوشاک

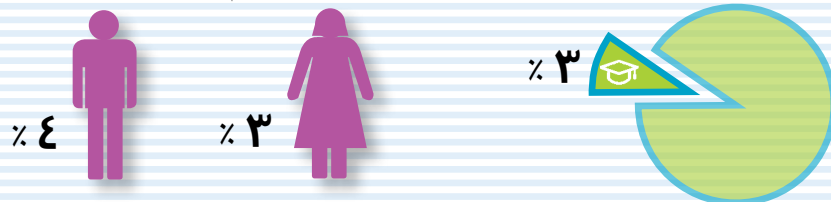
هنرهای نمایشی
نمایش عروسکی
ادبیات نمایشی
بازیگری



نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان

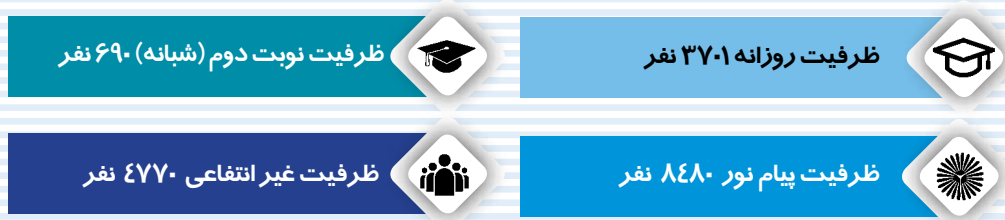
وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۳۹۹)

- سال گذشته (۱۳۹۹)، به دلیل ظرفیت کم، درصد قبولی در گروه زبان تقریباً سه درصد بوده است.
- در آزمون سراسری سال گذشته در گروه زبان درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بود.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۰)

- در آزمون امسال ۱۴۰۱۷۴ نفر (تقریباً ۶۵ درصد زن و ۳۵ درصد مرد) در گروه زبان شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۴۱۸۴ نفر است.



نگاهی به رشته‌های زبان

- در گروه زبان ۱۷ رشته تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه زبان در سال گذشته

زبان و ادبیات انگلیسی

آموزش زبان انگلیسی

مترجمی زبان انگلیسی

زبان و ادبیات فرانسه

زبان روسی

زبان چینی

ادبیات آلمانی

زبان اسپانیایی



مترجمی زبان

مترجمی زبان انگلیسی
مترجمی زبان آلمانی
کاردانی مترجمی زبان انگلیسی
مترجمی زبان فرانسه

آموزش زبان

آموزش زبان انگلیسی
کاردانی آموزش زبان انگلیسی

زبان و ادبیات خارجی

زبان و ادبیات اسپانیایی
زبان و ادبیات فرانسه
زبان و ادبیات آلمانی
زبان و ادبیات ارمنی
زبان و ادبیات انگلیسی
زبان و ادبیات اردو
زبان و ادبیات ژاپنی
زبان و ادبیات ترکی
استانبولی
زبان ایتالیایی
زبان روسی
زبان چینی

شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

در ادامه هریک به صورت کاملتر توضیح داده می‌شود.

مقدمه

در راستای اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی مبنی بر اینکه بایستی پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷ این امر محقق شده و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود.

بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۰، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و ... صرفاً با سوابق تحصیلی، و در تعدادی دیگری از کدرشته‌محل‌ها بصورت باآزمون خواهد بود.

نکته مهم ۱: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، انتخاب رشته کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی و باآزمون در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های با آزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند با توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند. اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته مهم ۲: ضوابط گزینش همچون بومی پذیری و یا سهمیه بندی برای همه کدرشته‌محل‌ها، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا باآزمون، بر اساس آنچه که در بخش‌های مربوطه توضیح داده شده است، یکسان است اما ملاک علمی پذیرش این دو نوع متفاوت و به شرح ذیل است:

ملاک علمی در پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، معدل کتبی دیپلم است. ملاک علمی در پذیرش با آزمون سراسری، نمرات ترکیبی حاصل از آزمون و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم (و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای دیپلمه‌های نظام سالی واحدی و ترمی واحدی) است.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۰ گزینش کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته‌محل‌های با آزمون به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته‌محل قبولی برای داوطلب اعلام می‌شود. همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند.

پذیرش در تمامی کدرشته‌محل‌های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی به روش متمرکز انجام می‌شود. اگر رشته‌ای دارای شرایط خاصی باشد (مانند رشته تربیت‌بدنی و ...) آزمون عملی نخواهد داشت. ضوابط مربوط در دفترچه درج می‌شود و باید رعایت شود.

نظر به اینکه دروس امتحانی داوطلبان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی، تجربی، انسانی، فنی و حرفه‌ای و ...) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم داوطلب با گروه تحصیلی کدرشته‌ای که متقاضی آن است، متفاوت باشد، درصد اعمال معدل کتبی متفاوت بوده و میزان تأثیر آن، بر اساس نوع دیپلم داوطلب و گروه مورد تقاضا براساس جدول ذیل (جدول شماره ۱) است. داوطلبان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقه خود از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سراسری سال ۱۴۰۰ و اصلاحیه‌های بعدی آن اقدام نمایند. بدیهی است نحوه گزینش رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشته انتخابی بر اساس جدول شماره ۱ صورت خواهد پذیرفت.

جدول شماره ۱۱ ضریب تاثیر اعمال سوابق تحصیلی با توجه به نوع دیپلم و گروه آزمایشی در رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی / فیزیک (۱۰ کد)	علوم تجربی (۱۱ کد)	ادبیات و علوم انسانی (۱۲ کد)	علوم و معارف اسلامی (۱۸ کد)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۱، ۲۲ و ۲۳)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۱/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان‌های خارجی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

انتخاب رشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می‌تواند منحصراً نسبت به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته است در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد، این داوطلب می‌تواند علاوه بر انتخاب کدرشته‌های آزمون در گروه و دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می‌تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته‌محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید.

فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

تذکر مهم ۱: کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰ درج می‌شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته‌محل‌ها در هر یک از دفترچه‌ها مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در تمامی دفترچه‌ها تکرار شده است.

تذکر مهم ۲: مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ‌التحصیلان این قبیل رشته‌ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی درج نمی‌شود و مدرک فارغ‌التحصیلی این‌گونه پذیرفته‌شدگان مشابه داوطلبان پذیرفته‌شده با آزمون است.

۲- پذیرش با آزمون (نمرات حاصل از آزمون و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی)

پذیرش برای تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضور، مجازی، پردیس خودگردان، پیام‌نور، غیرانتفاعی، شهریه‌پرداز و برخی از رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس آزمون سراسری (نمره حاصل از آزمون و سوابق تحصیلی؛ چنانچه داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی باشد) صورت می‌پذیرد. (بدیهی است که این کدرشته‌محل‌ها را تنها داوطلبانی می‌توانند انتخاب نمایند که در جلسه آزمون سراسری سال

*ضریب تاثیر معدل داوطلبان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته‌های حسابداری، اقتصاد، روانشناسی، علوم ورزشی، مدیریت امور بانکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امور گمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کارهای کوچک، مدیریت و بازرگانی دریایی، جهانگردی و هتلداری، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی امور دولتی و کاردانی امور مالی و مالیاتی گروه علوم انسانی ۱۰۰ می‌باشد.

برای وضوح بیشتر به مثال ذیل توجه کنید:

اگر داوطلب دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می‌تواند از کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته گیاه‌شناسی از گروه تحصیلی علوم تجربی، رشته مهندسی برق از گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و ادبیات انگلیسی از گروه تحصیلی زبان‌های خارجی، رشته صنایع دستی از گروه تحصیلی هنر و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از گروه تحصیلی علوم انسانی را انتخاب نماید. تأثیر معدل کتبی دیپلم وی برای رشته‌های گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و برای سایر گروه‌ها ۱۰۰ درصد است. به عبارت دیگر چنانچه معدل کتبی دیپلم داوطلب ۱۸ باشد، معدل نهایی اعمال شده ایشان برای گزینش در گروه علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی $10/278 = 18 \times 0.571$ و برای سایر گروه‌های تحصیلی ۱۸ است.

همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت نام نکرده‌اند، می‌توانند با توجه به موارد ذیل این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام نکرده‌اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به

برای اطلاع بیشتر در این خصوص به گزارش‌های مربوط به روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری در همین ویژه‌نامه مراجعه نمایند.

نکات مهم:

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ گزینش چهار رشته پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و داوطلبان بایستی در صورت تمایل به تحصیل در این رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوطه را به همراه سایر کدرشته‌محل‌های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.

در روش پذیرش با آزمون هر داوطلب می‌تواند متقاضی یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی باشد. بدیهی است یک داوطلب نمی‌تواند هم‌زمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه‌های آزمایشی اصلی یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته‌محل اعم از رشته‌محل‌های با آزمون یا کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی، را دارا است.

در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، داوطلب می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی از کلیه گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته‌های مورد علاقه خود اقدام نماید.

چنانچه داوطلبی در آزمون شرکت کرده است برای انتخاب کدرشته‌محل‌های با آزمون، در صورت مجاز به انتخاب رشته شدن در دوره‌های مجاز، فقط می‌تواند کدرشته‌محل‌های با آزمون گروه یا گروه‌هایی که در آن شرکت کرده است، انتخاب نماید ولی برای انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی این کدرشته‌ها فارغ از گروهی که شرکت کرده‌اند و یا اصلاً غایب آزمون بوده‌اند، می‌باشند.

انتقال و تغییر رشته از رشته محل‌های پذیرش دانشجوی صرفاً با سوابق تحصیلی به رشته محل‌های با آزمون (که پذیرش آنها با نمرات آزمون سراسری صورت می‌گیرد)، ممنوع است.

۱۴۰۰ حاضر بوده و مجاز به انتخاب رشته‌های پذیرش با آزمون شده‌اند. پذیرش در این قبیل کدرشته‌های تحصیلی به روش متمرکز یا شرایط خاص انجام می‌شود. ملاک پذیرش با در نظر گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (از نظر گزینش بومی، سهمیه‌بندی و ..) در این کدرشته‌محل‌ها **نمره‌کل نهایی زیرگروه مربوط** به رشته موردنظر است که این نمره در کارنامه نتایج علمی داوطلب درج گردیده است.

مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۹/۰۷/۲۲ میزان و نحوه تاثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، میزان تاثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۳۰ درصد و با تاثیر مثبت اعمال می‌شود به طوری که:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را سال ۱۳۹۸ و بعد از آن در نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) اخذ نموده و امتحانات دروس پایه دوازدهم آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلبان و به صورت تاثیر مثبت در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی اخذ و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و با تاثیر مثبت و داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (پایه دوازدهم- سال آخر آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و با تاثیر مثبت اعمال می‌شود. در مجموع میزان تاثیر سوابق تحصیلی حداکثر ۳۰ درصد است و به صورت تاثیر مثبت در نمره‌کل نهایی داوطلبان لحاظ می‌شود.

ج- سایر دیپلمه‌ها (غیر از بندهای الف و ب) مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند.

راهنمای انتخاب رشته مجازی

آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

نکات مهم و قابل توجه داوطلبان قبل از استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته مجازی براساس رشته محل های سال گذشته تنظیم شده است و با توجه به اینکه ممکن است رشته محلی نسبت به رشته محل های سال گذشته اضافه، حذف یا اصلاح شده باشد توصیه می شود حتماً اطلاعات رشته محل ها و شرایط و ضوابط خاص هر رشته محل، مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری (دفترچه شماره ۲) و سایر اطلاعیه هایی که برای انتخاب رشته سال جاری منتشر می شود، مورد توجه قرار گیرد.

۲- در نرم افزار انتخاب رشته مجازی، رشته های تحصیلی نیمه متمرکز، بورسیه، دارای شرایط خاص (مانند دانشگاه شهید مطهری تهران و ...) و دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) پیشنهاد نمی شود و داوطلبان در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های مذکور بایستی مطابق با ضوابط و شرایط موسسات مذکور و با توجه علاقه خود و اولویتی که مدنظرشان می باشد، این رشته محل ها را در فرم انتخاب رشته اصلی وارد نمایند.

۳- با توجه به اینکه برای انتخاب رشته، عوامل متعددی از جمله میزان علاقه به رشته و دانشگاه، در نظر داشتن نوع دوره، مقطع تحصیلی، شرایط و امکانات دانشگاه و شهر محل تحصیل، شرایط و ضوابط خاص هر رشته، تعهدات پس از اتمام تحصیل و ... مهم می باشد و نرم افزار انتخاب رشته مجازی قادر به اولویت دادن رشته محل ها مطابق کلیه عوامل مذکور و از جمله علاقه و سلیقه داوطلب نمی باشد، به همین دلیل این سیستم می تواند صرفاً به عنوان یک راهنما که معرفی کننده رشته هایی است که داوطلب شانس قبولی در آنها دارد، مورد استفاده قرار گیرد.

۴- سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی فقط و فقط به عنوان ابزاری جهت راهنمایی بیشتر داوطلب تهیه شده است و استفاده یا عدم استفاده از آن کاملاً اختیاری است و ملاک های اصلی برای انتخاب رشته، دفترچه راهنما و اطلاعیه های سازمان سنجش، نمره آزمون و سوابق تحصیلی داوطلب می باشد. از این رو در خصوص نرم افزار مذکور مسئولیتی متوجه سازمان نمی باشد.

۵- ممکن است این سیستم به برخی از داوطلبان که مجاز به انتخاب رشته شده اند، هیچ رشته ای پیشنهاد نکند یا رشته محل های محدودی پیشنهاد کند؛ به این دسته از داوطلبان توصیه می شود با در نظر گرفتن دوره ای که مجاز شده اند و رشته محل های معرفی شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و همچنین اطلاعیه های سازمان سنجش و بر اساس علاقه خود و اولویتی که مدنظرشان می باشد نسبت به انتخاب رشته اصلی اقدام کنند.

۶- به ازای هر گروه آزمایشی، نرم افزار انتخاب رشته مجازی جداگانه طراحی شده است و رشته های پیشنهادی در سیستم بصورت مجزا ارائه می شود. بنابراین اگر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در دو گروه آزمایشی شرکت کرده باشید و در آنها مجاز به انتخاب رشته شده اید برای آگاهی از رشته های پیشنهادی باید به سیستم انتخاب رشته مجازی مربوطه مراجعه کنید و ممکن است نرم افزار به ازای هر گروه حداکثر ۳۰۰ رشته محل به شما پیشنهاد کند. اما در نظر داشته باشید که در سیستم انتخاب رشته اصلی صرفاً یک فرم انتخاب رشته در اختیار هر داوطلب قرار می گیرد که باید حداکثر ۱۵۰ رشته محل از تمامی رشته محل های

سازمان سنجش آموزش کشور در راستای مأموریت سنجش علمی داوطلبان متقاضی ورود به آموزش عالی، اطلاع رسانی و راهنمایی داوطلبان را سرلوحه فعالیت های خود قرار داده است. لذا علاوه بر فعالیت های موظف شامل طراحی و اجرای آزمون های مختلف و ارزیابی علمی داوطلبان آزمون سراسری، ضمن اهمیت دادن به دغدغه داوطلبان و خانواده های آنها در رابطه با انتخاب رشته بهینه، و انتشار مستنداتی مانند ویژه نامه انتخاب رشته نسبت به طراحی و اجرای نرم افزار انتخاب رشته مجازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اقدام نموده است.

انتظار می رود داوطلبان عزیز، رشته دانشگاهی خود را براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کنند؛ زیرا بی شک در این صورت می توانند دانشجویانی موفق و درنهایت افراد موفقی در اجتماع باشند. اما بسیاری از داوطلبان به دلیل شرایط خاص اجتماعی، خانوادگی یا تحصیلی مایل هستند در همین سال در مراکز آموزش عالی پذیرفته شوند یا حداقل از احتمال قبولی در رشته های موردنظرشان مطلع گردند. از این رو این دسته از داوطلبان به موسسات و مراکز مشاوره متعددی مراجعه می کنند که به طور احتمالی و براساس رتبه تعداد محدودی از داوطلبان سال های گذشته که با آنها آشنایی داشته اند و از وضعیت شان با خبر هستند - و نه همه داوطلبان - برای داوطلبان امسال انتخاب رشته می کنند، که این انتخاب رشته با ضریب خطا و اشتباه بسیاری همراه می باشد. زیرا فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مواردی مانند نوع گزینش های متفاوت (کشوری، قطبی، ناحیه ای، استانی و ...) و سهمیه های متفاوت (مناطق یک، دو، سه، ایثارگران) در نوع دوره های مختلف (روزانه، نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی، بین الملل و ...) و سایر شرایط و ضوابط در قبولی داوطلبان تاثیر دارد.

همچنین مشکل اساسی دیگری که داوطلبان با آن روبرو هستند این است که مشاوران به دلیل عدم درک و شناخت جامع از ویژگی و شرایط دانشگاه ها و رشته های تحصیلی در معرفی رشته محل ها و اولویت بندی آنها پیشنهادهایی دور از واقعیت ارائه می کنند یا دوره های روزانه را پس از دوره های غیرانتفاعی و پیام نور پیشنهاد می کنند که این باعث می شود حتی اگر داوطلب نمره قبولی در رشته های روزانه یا رشته محل های بهتر را داشته باشد در رشته های ضعیف تر که در الویت بالاتری در انتخاب رشته داوطلب وارد شده است، قبول شوند.

در همین راستا، در نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی، با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی که داوطلب در صورت انتخاب رشته در سال گذشته، شانس قبولی در آنها داشت را به وی معرفی می کند. بنابراین اگر نگوئیم نرم افزار مذکور، بهترین و منحصر به فردترین نرم افزار کمکی انتخاب رشته است، اما می توان ادعا کرد که مناسب ترین نرم افزار مبتنی بر داده و اطلاعات معتبر و مستند است. با تمام این شرایط، تصمیم نهایی را داوطلب گرامی براساس عوامل مؤثر در انتخاب رشته و دانشگاه محل تحصیل باید اتخاذ کند.

۵- در گام بعدی اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی از داوطلب درخواست می‌شود که لازم است این اطلاعات وارد شود و در صورت صحت اطلاعات، این سریال به اطلاعات داوطلب در گروه آزمایشی موردنظر اختصاص می‌یابد و در مراجعات بعدی دیگر نیازی به ورود اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی برای گروه آزمایشی مربوطه نیست.

امکانات نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

- ۱- نرم افزار انتخاب رشته در اولین گام پس از ورود داوطلب اطلاعات کلی و اصول و مبانی استفاده از سیستم را نمایش می‌دهد و پس از آن حداکثر تا ۳۰۰ رشته محل را به داوطلب نمایش می‌دهد. لازم به ذکر است در رشته‌های ارائه شده تا حدودی از بالا به پایین شانس قبولی افزایش می‌یابد، ولی ممکن است رشته تحصیلی مورد توجه، علاقه و انتخاب فرد واقع نشود.
- ۲- نرم افزار قابلیت جستجو و محدود کردن اطلاعات رشته محل ها براساس شرایط موردنظر داوطلب و به شرح زیر را دارد:
 - ۱-۲- نوع دوره (روزانه - نوبت دوم - پیام نور - غیرانتفاعی و ...)
 - ۲-۲- مقطع دوره (دکتری حرفه‌ای - کارشناسی ارشد پیوسته - کارشناسی - کاردانی)،
 - ۳-۲- انتخاب حداکثر تا سه استان به عنوان محل تحصیل،
 - ۴-۲- حداکثر تا سه رشته تحصیلی مورد علاقه.
 - ۵-۲- امکان قبولی

یادآوری بسیار مهم:

داوطلبان به این مساله توجه داشته باشند که اگر رشته محل های انتخابی خود را در نرم افزار انتخاب رشته اصلی ثبت نکنند، از چرخه گزینش آزمون سراسری حذف خواهند شد. به عبارت بهتر نرم‌افزار انتخاب رشته مجازی صرفاً نقش راهنمایی و هدایت داوطلبان بر اساس گزینه‌های انتخابی و نیز آمادگی برای انتخاب رشته اصلی را دارد.

پیشنهادی

اعم از یک یا دو گروه آزمایشی را فقط در همان یک فرم براساس علاقه و الویت وارد کند.
۷- صرفاً داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که براساس کارنامه علمی مرحله اول مجاز به انتخاب رشته (در رشته های با آزمون شده‌اند می‌توانند از این سیستم استفاده کنند.

روش استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

- لینک نرم افزار انتخاب رشته مجازی، ۳ روز پس از اعلام نتیجه مرحله اول (کارنامه علمی) بر روی سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org فعال می‌گردد و داوطلبان علاقه مند به استفاده از این نرم افزار، می‌توانند با انجام اقدامات زیر از این نرم‌افزار استفاده کنند:
 - ۱- داوطلب به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به آگاهی از رشته‌های معرفی شده نرم افزار در آن گروه را دارد، می‌بایست شماره سریال انتخاب رشته مجازی به مبلغ ۱۴۰,۰۰۰ ریال خریداری کند.
 - ۲- برای خرید سریال انتخاب رشته مجازی می‌توانید از لینک «خرید سریال انتخاب رشته مجازی» که در منوی نرم افزار انتخاب رشته مجازی وجود دارد، اقدام کنید.
 - ۳- پس از پرداخت اینترنتی در نرم افزار فروش سریال انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش، یک شماره سریال ۱۰ رقمی در اختیار داوطلب قرار می‌گیرد که فقط و فقط مخصوص استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی می‌باشد.
 - ۴- پس از خرید سریال انتخاب رشته مجازی، داوطلب باید اطلاعات درخواست شده را در سیستم انتخاب رشته مجازی در گروه آزمایشی مورد نظر وارد کند و در صورت صحت اطلاعات به وی اجازه استفاده از سیستم داده می‌شود.

- فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و مشاوران انتخاب رشته در موسسات به طور احتمالی و در بهترین حالت براساس اطلاعات تعداد محدودی از داوطلبان سال گذشته نسبت به مشاوره و انتخاب رشته اقدام می‌کنند
- نرم افزار انتخاب رشته مجازی با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل‌های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته‌هایی که شانس قبولی در آنها بیشتر است را معرفی می‌کند.
- داوطلبانی که در آزمون سراسری ۱۴۰۰ مجاز به انتخاب رشته در رشته‌های با آزمون نشده‌اند امکان استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی را ندارند
- استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی کاملاً اختیاری است و اطلاعات این نرم افزار صرفاً جهت راهنمایی بیشتر و معرفی رشته محل هایی است که شانس قبولی داوطلب در آنها بیشتر است
- داوطلب تصمیم نهایی جهت انتخاب رشته را باید براساس علایق، توانمندی‌ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کند
- حتماً دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری و اطلاعیه‌های مرتبط با انتخاب رشته که از طریق سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود را مطالعه کنید و براساس آنها انتخاب رشته کنید
- اگر داوطلبی در بیش از یک گروه آزمایشی مجاز به انتخاب رشته شده باشد باید به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به استفاده از انتخاب رشته مجازی را دارد، کارت اعتباری خریداری نماید.

مراحل انتخاب رشته اینترنتی

دیپلم، کد و عنوان دیپلم جزو مواردی است که در زمان انتخاب رشته به داوطلب نمایش داده می‌شود تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است.

۲-۳- کد رشته محل‌های انتخاب شده نهایی خود را به همراه نام رشته، عنوان دانشگاه، نوع دوره (روزانه، نوبت دوم و ...)، مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم روی برگه‌ای یادداشت کنید.

یادآوری ۱: انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود. به عبارت دیگر فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

یادآوری ۲: هر داوطلب می‌تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب رشته ثبت کند؛ ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل‌هایی را که انتخاب می‌کنید به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به داوطلب اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می‌شود که رشته محل‌های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید جایگزین رشته محل‌های اشتباه کنید.

یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال‌های گذشته داوطلبانی بوده‌اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته وارد کرده‌اند و در نهایت پس از گزینش علمی با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول شدگان در رشته محل‌های وارد شده، نبودند.

۳- وارد نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری شوید:

۳-۱- از طریق لینک مربوط در سایت سازمان سنجش، وارد نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری شوید.

۳-۲- در نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، اطلاعاتی در خصوص شرایط و ضوابط استفاده از نرم افزار، مهلت انتخاب رشته و ... نمایش داده شده است که مهمترین آنها عبارتند از:

۳-۲-۱- مهلت انتخاب رشته

۳-۲-۲- داوطلبان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد. با توجه به اهمیت ثبت انتخاب‌ها در انتخاب رشته اینترنتی در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا داوطلبان بتوانند بدون مشکل انتخاب‌های خود را در سیستم انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت کنند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعاتی‌های مربوط به انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید :

- دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org منتشر خواهد شد. داوطلب با مراجعه به سایت سازمان و از طریق لینک مربوط می‌تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند.

- به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کد رشته محل‌ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که داوطلبان، پی‌گیر اطلاعاتی‌های اصلاحیه دفترچه از طریق سایت سازمان یا هفته نامه پیک سنجش بوده و آنها را به دقت مطالعه کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:

۲-۱- برای استفاده از نرم افزار انتخاب رشته، سه شیوه ورود به نرم‌افزار پیش‌بینی شده است که داوطلب بایستی از طریق یکی از این شیوه‌ها اقدام کند؛ لذا آماده داشتن اطلاعات مورد نیاز برای ورود الزامی است:

شیوه اول: اطلاعات سریال ثبت نام، شماره شناسنامه.

شیوه دوم: شماره پرونده، کد ملی، شماره سریال شناسنامه.

شیوه سوم: شماره پیگیری ثبت نام، کد ملی.

۲-۲- معدل کتبی

ادامه»، نرم افزار، اطلاعات رشته محل‌ها را مورد ارزیابی قرار می‌دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت داوطلب با جنس پذیرش رشته محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی داوطلب با گروه آزمایشی رشته محل در رشته‌های با آزمون» و ... را اعلام می‌کند.

۳-۵- برخی از موارد برخلاف مورد قبل از سوی نرم افزار قابل بررسی نیست و شخص داوطلب با توجه به شرایط و علایق می‌بایست آنها را بررسی کند و در خصوص آنها تصمیم‌گیری کند. برخی از این موارد شامل تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته‌های انتخابی، درج رشته‌ای در مقطع کاردانی در بین رشته‌های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره‌های روزانه یا درج هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می‌دهد و بدین صورت به داوطلب برای شناسایی این تغییرها کمک می‌کند.

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به داوطلب به شرح زیر نمایش داده می‌شود:

۱-۶- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان سنجش ثبت خواهد شد و رسید **انتخاب رشته ۱۵ رقمی** صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به داوطلب نمایش داده می‌شود.

۲-۶- توصیه می‌شود که داوطلبان، از اطلاعات نمایش داده شده **نسخه چاپی** تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از نرم افزار انتخاب رشته خارج شوند.

یادآوری: داوطلب موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچگونه مسؤلیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات داوطلب نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می‌شود اطلاعات شخصی و آزمون‌های خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

رقمی است، دریافت می‌کنند.

۳-۲-۳- داوطلبانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده‌اند تا آخرین مهلت انتخاب رشته می‌توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات از طریق لینک‌های مربوط در سایت اقدام کنند.

۳-۲-۴- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته وجود ندارد و صرفاً تا زمانی که کاربر به اینترنت متصل است یا پنجره مرورگر خود را نبسته است، می‌تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سیستم خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

از طریق یکی از شیوه‌های اعلام شده در بند ۲-۱ به نرم افزار وارد شوید و اطلاعاتی را که نمایش داده می‌شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می‌شود به شرح ذیل است:

۱-۴- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، بایستی صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر اینصورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۲-۴- اگر داوطلب تمایل به انتخاب رشته‌های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام نور یا دانشگاه فرهنگیان داشته باشد، ولی در زمان ثبت نام، علاقه مندی خود را اعلام نکرده باشد، می‌تواند با خرید سریال علاقه مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه آغازین انتخاب رشته، علاقه مندی خود را نسبت به انتخاب رشته‌های دانشگاه‌های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای **مؤسسات غیرانتفاعی خرید یک سریال علاقه مندی و برای پیام نور، خرید یک سریال علاقه مندی دیگر لازم است و برای دانشگاه فرهنگیان نیز کارت جداگانه‌ای مورد نیاز است.**

۵- اطلاعات کد رشته محل‌ها را با توجه به مواردی که در پیش نویس وارد کرده بودید به شرح زیر در نرم افزار وارد کنید:

۱-۵- پس از وارد کردن هر کد رشته محل، در کنار کد، عنوان رشته محل نمایش داده می‌شود که توصیه می‌شود حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش نویس آماده کرده بودید مقایسه کنید.

۲-۵- پس از وارد کردن کد رشته محل‌ها و کلیک روی دکمه «تأیید و

روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون

تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره‌کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت علمی داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره‌کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و ۱۰۰ درصد نمره‌کل آزمون در آن زیرگروه به‌عنوان نمره‌کل نهایی نظر گرفته می‌شود. قبل از ورود به بحث نمره‌کل‌سازی باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره‌کل‌سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت صرفاً برای رشته‌هایی است که پذیرش آن‌ها «با آزمون» است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته‌های برخی دانشگاه‌ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۰ «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» انجام می‌شود. برای این کد رشته محل‌ها، ملاک گزینش، معدل کتبی دیپلم است.

انواع نمرات در آزمون سراسری

- ۱- نمره خام
- ۲- نمره تراز
- ۳- نمره‌کل آزمون
- ۴- نمره‌کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی
- ۵- نمره‌کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی
- ۶- نمره‌کل نهایی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی (حاصل از نمره‌کل آزمون، نمره‌کل سابقه تحصیلی دیپلم و نمره‌کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی)
- ۷- نمره‌کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان دارای دیپلم نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶
- ۸- نمره‌کل نهایی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام آموزشی جدید ۳-۶-۶ (حاصل از نمره‌کل آزمون، نمره‌کل سابقه تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶))

۱- نمره خام

پس از برگزاری آزمون با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه‌ها در قرنطینه قرائت می‌شود و پس از اعمال کنترل‌های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه‌ها، مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می‌شود. هر یک از پاسخنامه‌ها دو بار با دقت‌های مختلف پردازش می‌شود تا صحت قرائت پاسخنامه محرز شود و در موارد معدود که مغایرت بین دو پردازش وجود دارد، پاسخنامه‌ها مجدداً بررسی می‌شود. پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه‌ها، تعداد گزینه‌های صحیح و غلط با توجه به کلید سؤالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان آزمون سراسری، در این قسمت به روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری و انواع نمرات از قبیل نمره خام، نمره‌کل حاصل از دروس امتحانی آزمون سراسری، نمره‌کل حاصل از دروس مؤثر سوابق تحصیلی دیپلم (برای دیپلمه‌های نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی و دیپلمه‌های نظام جدید آموزشی (۳-۳-۶))، نمره‌کل حاصل از دروس مؤثر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبانی که دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی هستند و در نهایت نمره‌کل نهایی در هر زیرگروه که در کارنامه اولیه داوطلبان درج می‌شود، پرداخته می‌شود.

بر اساس مصوبه بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته‌محل‌هایی که پذیرش آن‌ها به روش با آزمون انجام می‌شود، حداکثر ۳۰ درصد و با تأثیر مثبت به صورت زیر اعمال می‌شود:

الف) آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۹۸ به بعد در نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) اخذ نموده و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب) آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی دریافت نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ج) داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱ - ۱۳۹۰ به بعد دریافت کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود. د) سایر دیپلمه‌ها (غیر از بندهای الف، ب و ج) مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند. * دانش‌آموزان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کارودانش می‌توانند در آزمون سراسری شرکت کنند. این دانش‌آموزان در صورت تمایل به اعمال سوابق تحصیلی بایستی در امتحان نهایی دروس شاخه نظری گروه آزمایشی مربوط شرکت کنند، در غیراینصورت مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند و نمره آزمون سراسری ملاک عمل است.

*** لازم به ذکر است، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق

آزمایشی آزمون سراسری شامل دروس امتحانی عمومی و اختصاصی است. ضرایب دروس عمومی در همه زیرگروه‌های تمام گروه‌های آزمایشی به‌غیر از زیرگروه ۴ گروه آزمایشی زبان‌های خارجی یکسان است، ولی ضرایب دروس تخصصی در زیرگروه‌ها متفاوت است. این ضرایب در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری درج شده است که در ادامه به بیان آن می‌پردازیم.

۱-۳- زیرگروه‌ها در گروه‌های آزمایشی مختلف

همان‌طور که می‌دانید، آزمون سراسری در پنج گروه آزمایشی برگزار می‌شود: (۱) گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، (۲) گروه آزمایشی علوم تجربی، (۳) گروه آزمایشی علوم انسانی، (۴) گروه آزمایشی هنر، (۵) گروه آزمایشی زبان‌های خارجی. در هر یک از این گروه‌ها، آزمون‌های عمومی و اختصاصی برگزار می‌شود.

مواد آزمون عمومی و ضرایب آن برای تمامی داوطلبان آزمون سراسری در کلیه زیرگروه‌های همه گروه‌های آزمایشی یکسان است (تنها استثنا در ضریب دروس زبان عمومی در زیرگروه چهار گروه آزمایشی زبان‌های خارجی به دلیل نبود دروس تخصصی در این زیرگروه است).

دروس امتحانی رشته‌های مختلف تحصیلی آزمون سراسری دارای ضرایب متفاوتی هستند؛ به همین منظور، رشته‌های تحصیلی هر گروه آزمایشی که مواد امتحانی آن‌ها از ضریب یکسانی برخوردارند در یک زیرگروه قرار می‌گیرند. هر گروه آزمایشی در آزمون سراسری، دارای چند زیرگروه است که در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری مشخص شده است.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ پذیرش دانشجویان در رشته‌های تحصیلی دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و رشته‌های تحصیلی علوم ورزشی، آموزش تربیت بدنی، نقاشی، ارتباط تصویری، هنرهای تجسمی، آموزش هنر، طراحی پارچه، طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی، موسیقی جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی به‌صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد. ضریب آزمون عملی برای رشته‌های موسیقی ایرانی و موسیقی جهانی ۶ و برای سایر رشته‌ها ۴ است. در گزینش نهایی نمره کل حاصل از نمره کل زیرگروه مربوطه و نمره درس عملی اعمال می‌شود. لازم به ذکر است که ضریب دروس عملی نیز همانند سایر دروس تخصصی ۳ برابر لحاظ می‌شود.

دروس بهیاری (ویژه بهیاران برای رشته پرستاری) به عنوان درس تخصصی با ضریب ۴ (و با تاثیر مثبت) در نظر گرفته می‌شود.

پس با توجه به موارد فوق، نمره کل آزمون سراسری بدین صورت محاسبه می‌شود:

$$(۲) \quad \frac{\text{مجموع نمرات تراز دروس اختصاصی آزمون} \times ۳ + \text{مجموع نمرات تراز دروس عمومی آزمون} \times \text{ضریب مربوطه}}{\text{مجموع نمرات تراز دروس عمومی آزمون} + \text{مجموع نمرات تراز دروس اختصاصی آزمون} \times \text{ضریب مربوطه}} \times ۱۰۰ = \text{نمره کل آزمون در هر زیرگروه}$$

الف: نمره کل سازی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

داوطلبان دارای دیپلم یا پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی همانند سال گذشته مشمول اعمال سوابق تحصیلی می‌باشند که در ادامه به آن پرداخته می‌شود. برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به‌طور کامل موجود نیست، میزان تاثیر سوابق تحصیلی بر اساس

$$(۱) \quad ۱۰۰ \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times ۳)}{(\text{تعداد سوالات} \times ۳)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون (اعم از عمومی و اختصاصی) که به درصد بیان می‌شود.

نکته ۱: خاطر نشان می‌شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به‌منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به‌صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک‌سوم از ارزش سوالات صحیح کسر می‌شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سوالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد سوالات دروس ادبیات ۲۵ و دروس ریاضی ۵۵ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سوالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سوالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی داوطلب به دروس ادبیات فارسی که شامل ۲۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ‌های صحیح: ۱۴

تعداد پاسخ‌های غلط: ۴

تعداد پاسخ‌های سفید (بدون پاسخ): ۷

پس نمره خام این داوطلب در دروس ادبیات فارسی عبارت است از:

$$\text{نمره داوطلب در دروس ادبیات فارسی (به درصد)} = \frac{(14 \times 3) - (4)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{38}{75} \times 100 = 50/66 \approx 50/7\%$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر داوطلبی به همه این ۲۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(0 \times 3) - (25)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{-25}{75} \times 100 = \frac{-1}{3} \times 100 = -33/3\%$$

و اگر به تمام سوالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(25 \times 3) - (0)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{75}{75} \times 100 = 100\%$$

۲- نمره تراز

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی اعم از عمومی یا اختصاصی، نمرات خام همانند نیستند؛ به عبارت دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ در نتیجه نمی‌توان با استفاده از نمرات خام دروس مختلف، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می‌شود که این امر با استفاده از روش‌های آماری انجام می‌گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام داوطلبان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به‌صورت مجزا محاسبه می‌گردد؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس (اعم از دروس عمومی و اختصاصی) توسط داوطلب یا هیچ فرد یا مؤسسه‌ای جز سازمان سنجش آموزش کشور که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد امکان‌پذیر نیست.

۳- نمره کل آزمون

نمره کل آزمون داوطلب در هر زیرگروه، میانگین وزنی نمرات تراز دروس عمومی و اختصاصی داوطلب با توجه به ضریب هر درس در آن زیرگروه است؛ گروه‌های پنج‌گانه

(۳)

مجموع (نمرات تراز دروس عمومی مؤثر دیپلم = ضریب مربوطه)
مجموع (نمرات تراز دروس اختصاصی مؤثر دیپلم = ضریب مربوطه) × ۳

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم -
اثر هر زیرگروه

مجموع ضرایب دروس اختصاصی مؤثر دیپلم = ۳ - مجموع ضرایب دروس عمومی مؤثر دیپلم

در رابطه ۳، دروس اخذ دیپلم با دروس آزمون سراسری معادل سازی می شود و نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم محاسبه می شود و ضرایب مربوطه متناسب با ضرایب زیرگروه های آزمون سراسری است. این ضرایب در شماره ۱۱۹۳ مورخ ۹۹/۶/۳۱ هفته نامه پیک سنجش منتشر شده است.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی دارای دیپلم ریاضی فیزیک است و سال اخذ آن ۱۳۹۶ بوده و در آزمون سراسری سنوات قبل در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده و وضعیت نمرات دروس مؤثر اخذ دیپلم او به شرح جدول ذیل است. همان گونه که مشاهده می شود، درس زبان فارسی ۳ و ادبیات فارسی ۳، معادل زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری است و چون این درس در آزمون سراسری ضریب ۴ دارد پس دو درس دیپلم به نسبت واحدها، دارای ضریب خواهند بود؛ به طوری که جمع ضرایب ۴ می شود. سه درس جبر و احتمال، هندسه ۲ و حسابان در دیپلم نیز معادل درس ریاضی در آزمون سراسری در نظر گرفته شده است و ضرایب آن در هر یک از زیرگروه ها به نسبت واحدها تقسیم می شود.

عنوان دروس آزمون	عنوان دروس اخذ دیپلم	نمره	نمرات تراز	واحد دروس دیپلم	ضرایب زیرگروه ۱	ضرایب زیرگروه ۲	ضرایب زیرگروه ۳
فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی ۳	۲۰	۸۳۳۲	۳	۳	۳	۳
زبان و ادبیات فارسی	زبان فارسی ۳	۱۷/۲۵	۶۱۴۰	۲	۲	۲	۲
	ادبیات فارسی ۳	۱۷/۵۰	۵۸۵۷	۲	۲	۲	۲
عربی	عربی ۳	۱۸/۷۵	۷۳۲۲	۲	۲	۲	۲
زبان خارجی	زبان خارجی ۳	۱۹/۵۰	۷۷۶۰	۲	۲	۲	۲
فیزیک	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۱۹	۸۸۷۲	۴	۳	۳	۳
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۱۹/۷۵	۸۹۳۹	۳	۲	۳	۳
ریاضی	جبر و احتمال	۱۸/۵۰	۷۵۷۸	۲	۰/۸۹	۰/۸۹	۰/۶۷
	هندسه ۲	۱۸	۶۸۶۲	۳	۱/۳۳	۱/۳۳	۱
	حسابان	۱۷/۵۰	۶۸۶۴	۳	۱/۷۸	۱/۷۸	۱/۳۳

$$\frac{2}{9} \times 3 \approx 0/67$$

$$\frac{2}{9} \times 4 \approx 0/89$$

= نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱

$$\frac{(8332 \times 3 + 6140 \times 2 + 5857 \times 2 + 7322 \times 2 + 7760 \times 2) + 3 \times (8872 \times 4 + 8939 \times 3) + 7578 \times 2 + 6862 \times 3 + 6864 \times 3}{(3+2+2+2+2) + 3 \times (3+2+2) + 2 + 3 + 3} = 7817$$

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱ = ۷۸۱۴
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۲ = ۷۸۹۶
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۳ = ۷۸۸۷

توجه: نمرات مؤثر دروس دیپلم همانند نمرات خام آزمون، تراز می شود؛ ضمن اینکه تراز نمرات دروس دیپلم برای دیپلمه های هر سال جداگانه محاسبه می شود.

۵- نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی «ریاضی و فیزیک»، «علوم تجربی»، «ادبیات و علوم انسانی»، «علوم و معارف اسلامی» و «هنر» که مدرک دوره پیش دانشگاهی

دروس موجود سوابق تحصیلی محاسبه می شود. بدیهی است میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم یا سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی برای داوطلبان غیرمشمول این سوابق تحصیلی، صفر می باشد.

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم صرفاً برای داوطلبانی محاسبه خواهد شد که مشمول اعمال سابقه تحصیلی دیپلم هستند. آن دسته از «دیپلمه های ریاضی و فیزیک»، «علوم تجربی»، «ادبیات و علوم انسانی» و «علوم و معارف اسلامی» که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آن ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می شود.

برای روشن تر شدن روش محاسبه رابطه شماره ۲، به مثال زیر توجه نمایید. شایان ذکر است نمراتی که در مثال ها ارائه شده فرضی بوده و غیرقابل استناد است.

مثال ۱: فرض کنید که داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سنوات قبل شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه شده و در جدول زیر درج شده است. گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی دارای سه زیرگروه است؛ بنابراین، بر اساس نمرات تراز و ضرایب هر یک از زیرگروه ها، نمره کل داوطلب فوق در هر یک از زیرگروه ها محاسبه می شود؛ لذا داریم:

دروس	نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضرایب زیرگروه ۱	ضرایب زیرگروه ۲	ضرایب زیرگروه ۳
عمومی	زبان و ادبیات فارسی	۲۴	۷۳۱۹	۴	۴	۴
	زبان عربی	۴۸	۸۲۱۳	۲	۲	۲
	فرهنگ و معارف اسلامی	۵۷/۴	۸۳۱۶	۳	۳	۳
	زبان خارجی	۶۴	۸۹۰۸	۲	۲	۲
اختصاصی	ریاضی	۳۰/۹	۸۶۵۱	۴	۴	۳
	فیزیک	۲۹	۸۳۸۸	۳	۳	۲
	شیمی	۱۹/۱	۸۴۵۷	۲	۳	۳

= نمره کل آزمون زیرگروه ۱

$$= 7319 \times 4 + 8213 \times 2 + 8316 \times 3 + 8908 \times 2 + 3 \times (8651 \times 4 + 8388 \times 3 + 8457 \times 2) \approx 8282$$

نمره کل آزمون در زیرگروه ۱ = ۸۲۸۲
نمره کل آزمون در زیرگروه ۲ = ۸۳۸۸
نمره کل آزمون در زیرگروه ۳ = ۸۳۶۵

توجه: امکان محاسبه نمرات تراز برای داوطلبان وجود ندارد؛ لذا خود داوطلب نمی تواند نمره آزمون در هر زیرگروه را محاسبه نماید.

۴- نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

روش محاسبه این نمره دقیقاً مانند نمره کل آزمون سراسری است و نمرات دروس امتحانی اخذ دیپلم به جای نمرات خام در این نمره کل به کار می رود. نمرات دروس امتحانی اخذ دیپلم (نمرات دروسی که امتحانات آن ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) نیز تراز می شود؛ این نمرات از وزارت آموزش و پرورش اخذ و به تفکیک نظام آموزشی، سال اخذ مدرک و نوع دیپلم با استفاده از روش های آماری به صورت مجزا تراز می شود. پس می توان گفت که نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم عبارت است از میانگین وزنی نمرات تراز هر یک از دروس مؤثر اخذ دیپلم که طبق رابطه زیر محاسبه می شود:

۶- نمره کل نهایی برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی (حاصل از نمره کل آزمون، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم و نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی)

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون سراسری (نمره کل آزمون) و نمره کل حاصل از دروس مؤثر امتحانی اخذ دیپلم (نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم) و نمره کل حاصل از دروس مؤثر امتحانی پیش دانشگاهی (نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی) پرداخته شد. در این قسمت به نحوه محاسبه نمره کلی نهایی که حاصل این سه نمره است، پرداخته می شود.

بر اساس مصوبه بیست و چهارم جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته محل هایی که پذیرش آنها به روش با آزمون انجام می شود، حداکثر ۳۰ درصد و با تأثیر مثبت به صورت زیر اعمال می شود:

الف) آن دسته از دیپلمه های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی دریافت نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم-سال سوم آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب) داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱ - ۱۳۹۰ به بعد دریافت کرده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می شود. تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

* دانش آموزان دیپلم فنی و حرفه ای و کارودانش می توانند در آزمون سراسری شرکت کنند. این دانش آموزان در صورت تمایل به اعمال سوابق تحصیلی بایستی در امتحان نهایی دروس شاخه نظری گروه آزمایشی مربوط شرکت کنند، در غیر این صورت مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند و نمره آزمون سراسری ملاک عمل است.

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی که مدرک دیپلم و پیش دانشگاهی خود را در نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی اخذ نموده اند، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، چهار نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و نمره کل سوابق تحصیلی دیپلم ۳- آزمون و نمره کل سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی ۴- آزمون و نمره کل های سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی

سپس از بین این چهار نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه لحاظ می شود که این موضوع به نفع داوطلب است. به عبارت دیگر اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی شود و نمره کل آزمون در آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی در نظر گرفته می شود. بدیهی است حالت های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب

خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (پایه دوازدهم سال آخر آموزش متوسطه نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی) صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می شود. روش محاسبه این نمره نیز همانند نمره کل آزمون سراسری است و نمرات دروس امتحانی اخذ پیش دانشگاهی به جای نمرات خام در این نمره کل به کار می رود. نمرات دروس امتحانی اخذ پیش دانشگاهی (نمرات دروسی که امتحانات آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) نیز تراز می شود؛ این نمرات به تفکیک سال اخذ مدرک و نوع پیش دانشگاهی (برای دارندگان مدرک پیش دانشگاهی مشمول اعمال سوابق تحصیلی) با استفاده از روش های آماری به صورت مجزا تراز می شود. پس می توان گفت که نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی عبارت است از میانگین وزنی نمرات تراز هر یک از دروس مؤثر پیش دانشگاهی و طبق رابطه زیر محاسبه می شود:

$$(4) \quad \frac{\text{مجموع (نمرات تراز دروس عمومی مؤثر پیش دانشگاهی} \times \text{ضریب مربوطه)} + \text{مجموع (نمرات تراز دروس اختصاصی مؤثر پیش دانشگاهی} \times \text{ضریب مربوطه)}}{\text{نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی}} = \frac{\text{مجموع (نمرات تراز دروس عمومی مؤثر پیش دانشگاهی} \times \text{ضریب مربوطه)} + \text{مجموع (نمرات تراز دروس اختصاصی مؤثر پیش دانشگاهی} \times \text{ضریب مربوطه)}}{\text{نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی}}$$

در رابطه ۴ دروس اخذ پیش دانشگاهی با آزمون سراسری معادل سازی می شود و نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی محاسبه می شود و ضرایب مربوطه (ضرایبی که درس معادل پیش دانشگاهی آن به عنوان سابقه تحصیلی در نظر گرفته شده باشد) معادل ضرایب زیرگروه های آزمون سراسری است.

مثال ۳: فرض کنید داوطلبی دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک است و سال اخذ آن ۱۳۹۷ بوده و در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سنوات قبل شرکت نموده و وضعیت نمرات دروس مؤثر اخذ پیش دانشگاهی او به شرح جدول ذیل است. همان طور که مشاهده می شود، درس زبان فارسی، معادل زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری است و در هر ۳ زیرگروه دارای ضریب ۴ می شود یا درس فیزیک پیش دانشگاهی معادل درس فیزیک آزمون است و در زیرگروه ۳ دارای ضریب ۲ می شود.

عنوان دروس آزمون	عنوان دروس اخذ پیش دانشگاهی	نمره	نمرات تراز	واحد دروس پیش دانشگاهی	ضرایب	ضرایب	ضرایب
زبان و ادبیات فارسی	زبان فارسی	۱۵	۵۰۲۸	۲	۴	۴	۴
معارف اسلامی	معارف اسلامی	۱۹	۷۷۰۸	۲	۴	۳	۳
ریاضی	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱۲/۵۰	۶۲۲۷	۴	۴	۴	۳
فیزیک	فیزیک (ریاضی)	۱۳	۶۲۵۰	۴	۴	۳	۲

$$\text{نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۱} = \frac{(5028 \times 4 + 7708 \times 3) + 3 \times (6227 \times 4 + 6250 \times 3)}{(4 + 3) + 3 \times (4 + 3)} \approx 6222$$

نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۱ = ۶۲۲۲
 نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۲ = ۶۲۲۲
 نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۳ = ۶۲۱۸

توجه: نمرات مؤثر دروس پیش دانشگاهی همانند نمرات خام آزمون، تراز می شود؛ ضمن اینکه تراز نمرات دروس پیش دانشگاهی برای فارغ التحصیلان هر سال جداگانه محاسبه می شود.

اسلامی از سال ۱۳۸۹ به بعد به صورت سراسری و کشوری برگزار گردیده است، این درس برای دیپلمه‌های سال ۱۳۸۹ به بعد که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت نموده‌اند، جزو دروس سوابق تحصیلی در نظر گرفته می‌شود؛ ولی برای دیپلمه‌های سال‌های قبل از ۱۳۸۹، سوابق تحصیلی بر اساس نمرات سایر دروس موجود صورت می‌پذیرد.

ب- عدم تطابق عنوان دیپلم با گروه آزمایشی:

برای داوطلبانی که بین سوابق تحصیلی دیپلم آنان با گروه آزمایشی ثبت نامی مطابقت وجود ندارد، تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم بر اساس دروس موجود متناسب با دروس آزمون سراسری تا میزان حداکثر ۲۵ درصد خواهد بود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم‌های غیر مرتبط برابر است با نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب به مواد آزمون گروه‌های آزمایشی مختلف با در نظر گرفتن ضرایب دروس در زیرگروه‌های مربوط. برای این داوطلبان، درصد تأثیر سوابق تحصیلی به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی بر اساس جدول شماره (۱) می‌باشد.

همان‌گونه که ذکر شد، میزان تأثیر نمرات دروس دیپلم با تأثیر مثبت و حداکثر ۲۵ درصد است؛ به طوری که اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی یکسان باشد و نمرات تمامی دروس دیپلم در سال‌های ۱۳۸۴ به بعد اخذ شده باشد میزان تأثیر دروس مؤثر ۲۵ درصد خواهد بود؛ اما اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی متفاوت باشد، میزان تأثیر دروس مؤثر وی بر اساس دروس مؤثر موجود محاسبه شده و در رابطه ۵ و رابطه ۷ محاسبه نمره کل به جای ۲۵ درصد، X جایگزین می‌شود. برای داوطلبان مشمولی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به‌طور کامل موجود نیست یا سال اخذ آن‌ها به‌غیر از سال‌های ۱۳۸۴ به بعد است، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد.

جدول ۱: میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم در نمره کل داوطلبان به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی		علوم تجربی		علوم انسانی		علوم و معارف اسلامی		هنر	
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
علوم انسانی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
علوم و معارف اسلامی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

ج- عنوان پیش‌دانشگاهی با گروه آزمایشی تطابق دارد:

برای این داوطلبان سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی به میزان حداکثر ۵ درصد (در صورتی که تمامی دروس در سال‌های مشمول اعمال سوابق تحصیلی اخذ شده باشد؛ در غیر این صورت، دروس خارج از این سال‌ها حذف و ضریب مربوطه از اثر ۵ درصد کسر می‌شود و معادل آن به اثر آزمون افزوده خواهد شد) و بر اساس جدول شماره (۲) در نمره کل نهایی تأثیر دارد.

عنوان پیش‌دانشگاهی	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی
هنر	هنر

د- عدم تطابق عنوان پیش‌دانشگاهی با گروه آزمایشی:

برای داوطلبانی که بین سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی آنان با گروه آزمایشی ثبت نامی مطابقت وجود ندارد، تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی بر اساس دروس موجود متناسب با دروس آزمون سراسری تا میزان حداکثر ۵ درصد خواهد بود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی‌های غیر مرتبط برابر است با نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب به مواد آزمون گروه‌های آزمایشی مختلف با در نظر

روی دهد که به صورت زیر است:

۱- سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد.

۲- سوابق تحصیلی دیپلم در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

۳- سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

۴- سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی به طور هم‌زمان (توأم) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

لذا برای این داوطلبان با توجه به تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی، نمره کل نهایی هر زیرگروه، بیشترین مقدار به دست آمده از روابط ۲، ۵، ۶ و ۷ است که در کارنامه داوطلبان درج می‌شود.

در روابط ذیل مقدار X و Y به ترتیب، میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی در نمره کل داوطلبان دیپلمه نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی است که در جداول ۱ و ۲ ارائه شده است و در ادامه به آن می‌پردازیم.

$$(5) \text{ (نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف)} = X + \text{(نمره کل آزمون در زیرگروه الف)} - X(1-X) = \text{نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف}$$

$$(6) \text{ (نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه الف)} = Y + \text{(نمره کل آزمون در زیرگروه الف)} - Y(1-Y) = \text{نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه الف}$$

$$(7) \text{ (نمره کل حاصل از آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی در زیرگروه الف)}$$

$$\text{(نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف)} = X + \text{(نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه الف)} - Y(1-X-Y)$$

تذکر: نمره کل داوطلبان غیرمشمول سوابق تحصیلی و داوطلبانی که اعمال سوابق تحصیلی برای آن‌ها تأثیر مثبت ندارد، همان نمره کل حاصل از آزمون (رابطه ۲) است.

میزان تأثیر سابقه تحصیلی

در روابط ۵، ۶ و ۷، میزان تأثیر سابقه تحصیلی دیپلم (X) و میزان تأثیر سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی (Y) در هر زیرگروه به ترتیب حداکثر ۲۵ درصد و ۵ درصد است و با توجه به نوع دیپلم و نوع پیش‌دانشگاهی داوطلب و گروه آزمایشی که شرکت نموده است، این میزان تأثیر تعیین می‌شود؛ لذا با توجه به موارد فوق چهار حالت وجود دارد.

الف- عنوان دیپلم با گروه آزمایشی تطابق دارد:

برای این داوطلبان سوابق تحصیلی دیپلم به میزان حداکثر ۲۵ درصد (در صورتی که تمامی دروس در سال‌های مشمول اعمال سوابق تحصیلی اخذ شده باشد؛ در غیر این صورت، دروس خارج از این سال‌ها حذف و ضریب مربوطه از اثر ۲۵ درصد کسر می‌شود و معادل آن به اثر آزمون افزوده خواهد شد) و بر اساس جدول شماره (۱) در نمره کل نهایی تأثیر دارد.

عنوان دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

توجه: با توجه به اینکه درس ریاضی برای دیپلمه‌های علوم انسانی و علوم و معارف

۴ نمره کل محاسبه شده در زیرگروه ۱:

۱- نمره کل آزمون: ۸۳۸۲

۲- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۲۴۰

۳- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی: ۸۲۷۴

۴- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی: ۸۱۳۲

$$۸۳۸۲ = \text{MAX}(۸۲۴۰, ۸۳۸۲, ۸۲۷۴, ۸۱۳۲) = \text{نمره کل نهایی در زیرگروه}$$

بیشترین مقدار این ۴ نمره کل، ۸۳۸۲ نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه ۱ است. همان طور که ملاحظه می شود در زیرگروه ۱ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.

به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۲ محاسبه می شود:

۴ نمره کل محاسبه شده در زیرگروه ۲:

۱- نمره کل آزمون: ۸۳۸۸

۲- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۲۶۵

۳- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی: ۸۲۸۰

۴- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی: ۸۱۵۷

$$۸۳۸۸ = \text{MAX}(۸۳۸۸, ۸۲۸۰, ۸۲۶۵, ۸۱۵۷) = \text{نمره کل نهایی در زیرگروه ۲}$$

بیشترین مقدار این ۴ نمره کل ۸۳۸۸ نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه ۲ است. همان طور که ملاحظه می شود در زیرگروه ۲ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.

به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۳ محاسبه می شود:

۴ نمره کل محاسبه شده در زیرگروه ۳:

۱- نمره کل آزمون: ۸۳۶۵

۲- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۲۴۶

۳- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی: ۸۲۵۸

۴- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی: ۸۱۳۹

$$۸۳۶۵ = \text{MAX}(۸۳۶۵, ۸۲۵۸, ۸۲۴۶, ۸۱۳۹) = \text{نمره کل نهایی در زیرگروه ۳}$$

بیشترین مقدار این ۴ نمره کل، ۸۳۶۵ نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه ۳ است. همان طور که ملاحظه می شود در زیرگروه ۳ داوطلب نیز همانند زیر گروه های دیگر، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.

با توجه به محاسبات فوق، وضعیت نهایی داوطلب مذکور در زیر گروه های مختلف در جدول زیر مشخص است:

گرفتن ضرایب دروس در زیرگروه های مربوط. برای این داوطلبان میزان تاثیر سوابق تحصیلی به تفکیک نوع پیش دانشگاهی و گروه آزمایشی براساس جدول شماره (۲) خواهد بود.

همان گونه که ذکر شد، میزان تاثیر نمرات دروس پیش دانشگاهی با تأثیر مثبت و حداکثر ۵ درصد است؛ به طوری که اگر رشته پیش دانشگاهی داوطلب با گروه آزمایشی وی یکسان باشد و نمرات تمامی دروس پیش دانشگاهی در سال های ۱۳۹۱ به بعد اخذ شده باشد میزان تاثیر دروس مؤثر ۵ درصد خواهد بود؛ اما اگر رشته پیش دانشگاهی داوطلب با گروه آزمایشی وی متفاوت باشد، میزان تاثیر دروس مؤثر وی بر اساس دروس مؤثر موجود محاسبه شده و در رابطه ۶ و رابطه ۷ محاسبه نمره کل به جای ۵ درصد، Y جایگزین می شود. برای داوطلبان مشمولی که نمرات دروس امتحانی آن ها به طور کامل موجود نیست، یا سال اخذ آن ها قبل از سال ۱۳۹۱ است، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد.

جدول ۲: میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی در نمره کل داوطلبان به تفکیک نوع پیش دانشگاهی و گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی		پیش دانشگاهی	
	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

مثال ۴: فرض کنید داوطلبی که دارای دیپلم و پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک است، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است. این داوطلب دیپلم خود را در سال ۱۳۹۶ و پیش دانشگاهی خود را در سال ۱۳۹۷ اخذ نموده و امتحانات تمامی دروس مؤثر اخذ دیپلم و پیش دانشگاهی او به صورت نهایی و کشوری بوده است. وضعیت علمی داوطلب در زیر گروه ۱ به شرح ذیل است:

نمره کل آزمون در زیرگروه ۱: ۸۳۸۲

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱: ۷۸۱۴

نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۱: ۶۲۲۲

این داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی است و نوع دیپلم و پیش دانشگاهی ایشان با گروه آزمایشی تطابق دارد؛ برای این داوطلب میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم ۲۵ درصد و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی ۵ درصد است. بنابراین، نمره کل نهایی او در زیرگروه ۱ به صورت زیر محاسبه می شود:

نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱ (طبق رابطه ۵):

$$۸۲۴۰ = ۰/۲۵ \times ۷۸۱۴ + ۰/۷۵ \times ۸۳۸۲$$

نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۱ (طبق رابطه ۶):

$$۸۲۷۴ = ۰/۰۵ \times ۶۲۲۲ + ۰/۹۵ \times ۸۳۸۲$$

نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه ۱ (طبق رابطه ۷):

$$۸۱۳۲ = ۰/۷ \times ۸۳۸۲ + ۰/۲۵ \times ۷۸۱۴ + ۰/۰۵ \times ۶۲۲۲$$

زیر گروه	نمره کل آزمون	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی	نمره کل نهایی	وضعیت تاثیر مثبت سوابق تحصیلی
۱	۸۳۸۲	۸۳۴۰	۸۳۴۲	۸۳۸۲	فاقد تاثیر مثبت
۲	۸۳۸۸	۸۳۶۵	۸۳۸۰	۸۳۸۸	فاقد تاثیر مثبت
۳	۸۳۶۵	۸۳۶۶	۸۳۵۸	۸۳۶۵	فاقد تاثیر مثبت

همانطور که ملاحظه شد، داوطلب فوق در هر سه زیر گروه فاقد تاثیر مثبت دیپلم و پیش دانشگاهی بوده است و نمرات هر سه زیر گروه، همان نمره کل آزمون در زیر گروه مربوطه است.

ب- نمره کل سازی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶

بر اساس مصوبه بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ میزان تاثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته‌های که پذیرش آن‌ها به روش با آزمون انجام می‌شود، حداکثر ۳۰ درصد و با تاثیر مثبت به صورت زیر اعمال می‌شود:

آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۹۸ به بعد در نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) اخذ نموده و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تاثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

* دانش‌آموزان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کارودانش می‌توانند در آزمون سراسری شرکت کنند. این دانش‌آموزان در صورت تمایل به اعمال سوابق تحصیلی بایستی در امتحان نهایی دروس شاخه نظری گروه آزمایشی مربوط شرکت کنند، در غیراینصورت مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند و نمره آزمون سراسری ملاک عمل است. برای داوطلبانی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به طور کامل موجود نیست، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد. بر اساس نوع دیپلم داوطلب و گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (تطابق یا عدم تطابق نوع دیپلم با گروه آزمایشی)، حالت‌های مختلفی پیش می‌آید که در ادامه هر یک از آن‌ها ارائه می‌شود.

۷- نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶

روش محاسبه این نمره دقیقاً مانند نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی است. نمرات دروس امتحانی اخذ دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ (نمرات دروسی که امتحانات آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) نیز از وزارت آموزش و پرورش اخذ و با استفاده از روش‌های آماری به صورت مجزا تراز می‌شود. به عبارت دیگر، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ عبارت است از میانگین وزنی نمرات تراز هر یک از دروس مؤثر اخذ دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ و از رابطه ۳ محاسبه می‌شود. دروس اخذ دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ با دروس آزمون سراسری معادل سازی و ضرایب مربوطه متناسب با ضرایب زیرگروه‌های آزمون سراسری لحاظ می‌شود. این ضرایب در شماره ۱۱۹۳ مورخ ۱۳۹۹/۶/۳۱ هفته‌نامه پیک‌سنجش منتشر شده است.

۸- نمره کل نهایی برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶ (حاصل از نمره کل آزمون، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶)

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی در نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، دو نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و نمره کل سوابق تحصیلی دیپلم ۳-۳-۶

سپس از بین این دو نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. به عبارت دیگر اعمال تاثیر مثبت سوابق تحصیلی، متفاوت از تاثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر

باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون در آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی نظر گرفته می‌شود. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به صورت زیر است:

۱- سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تاثیر مثبت نداشته باشد.

۲- سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) در یک یا چند زیرگروه تاثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تاثیر مثبت باشد.

برای این داوطلبان با توجه به تاثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶)، نمره کل نهایی هر زیرگروه، بیشترین مقدار به دست آمده از رابطه (۸) و رابطه (۲) است:

نمره کل آزمون مانند داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی از رابطه (۲) محاسبه می‌شود. در رابطه (۸) مقدار W میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) است و در هر زیرگروه به میزان حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت اعمال می‌شود. این میزان تاثیر با توجه به نوع دیپلم داوطلب و گروه آزمایشی که شرکت نموده است، تعیین می‌شود؛ لذا با توجه به موارد فوق دو حالت وجود دارد.

الف- اگر نوع دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی که شرکت کرده است، طبق جدول ذیل باشد، نوع دیپلم و گروه آزمایشی تطابق دارد. برای این داوطلبان سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ به میزان حداکثر ۳۰ درصد (در صورتی که نمرات تمامی دروس اخذ شده باشد؛ در غیر این صورت، دروس ناموجود حذف و ضریب مربوطه از اثر ۳۰ درصد کسر می‌شود و معادل آن به اثر آزمون افزوده خواهد شد) و بر اساس جدول شماره (۳) در نمره کل نهایی تاثیر مثبت دارد.

نوع دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
ادبیات و علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

ب- برای داوطلبانی که بین سوابق تحصیلی آنان با گروه آزمایشی مطابقت وجود ندارد، تاثیر سوابق تحصیلی بر اساس دروس موجود متناسب با دروس آزمون سراسری حداکثر تا میزان ۳۰ درصد خواهد بود. میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم‌های غیر مرتبط برابر است با نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب به مواد آزمون گروه‌های آزمایشی مختلف با در نظر گرفتن ضرایب دروس در زیرگروه‌های مربوط. برای این داوطلبان، درصد تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی بر اساس جدول شماره (۳) می‌باشد.

همان‌گونه که ذکر شد، میزان تاثیر نمرات دروس دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام

جدید ۳-۳-۶) با تاثیر مثبت و حداکثر ۳۰ درصد است؛ به طوری که اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی یکسان باشد میزان تاثیر دروس مؤثر ۳۰ درصد خواهد بود؛ اما اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی متفاوت باشد، میزان تاثیر دروس مؤثر وی بر اساس دروس مؤثر موجود محاسبه شده و در رابطه ۸ محاسبه نمره کل به جای ۳۰ درصد، W از جدول ۳ جایگزین می‌شود. برای داوطلبان مشمولی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به طور کامل موجود نیست، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد.

۲ نمره کل محاسبه شده در زیرگروه ۱:
نمره کل آزمون: ۸۶۱۹
نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۱۰۹

$$۱ \text{ نمره کل نهایی در زیرگروه ۱} = \text{MAX}(۸۶۱۹, ۸۱۰۹) = ۸۶۱۹$$

بیشترین مقدار این ۲ نمره کل، ۸۶۱۹ نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه ۱ است. همان طور که ملاحظه می شود در زیرگروه ۱ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین سوابق تحصیلی دیپلم برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.

به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۲ محاسبه می شود:

۲ نمره کل محاسبه شده در زیرگروه ۲:
نمره کل آزمون: ۸۵۴۴
نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۰۶۴

$$۲ \text{ نمره کل نهایی در زیرگروه ۲} = \text{MAX}(۸۵۴۴, ۸۰۶۴) = ۸۵۴۴$$

بیشترین مقدار این ۲ نمره کل، ۸۵۴۴ نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه ۲ است. همان طور که ملاحظه می شود در زیرگروه ۲ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین سوابق تحصیلی دیپلم برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.

به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۳ محاسبه می شود:

۲ نمره کل محاسبه شده در زیرگروه ۳:
نمره کل آزمون: ۸۳۴۸
نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۷۹۲۰

$$۳ \text{ نمره کل نهایی در زیرگروه ۳} = \text{MAX}(۸۳۴۸, ۷۹۲۰) = ۸۳۴۸$$

بیشترین مقدار این ۲ نمره کل، ۸۳۴۸ نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه ۳ است. همان طور که ملاحظه می شود در زیرگروه ۳ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین سوابق تحصیلی دیپلم برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.

با توجه به محاسبات فوق، وضعیت نهایی داوطلب مذکور در زیر گروه های مختلف در جدول زیر مشخص است:

زیرگروه	نمره کل آزمون	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم	وضعیت تاثیر مثبت سوابق تحصیلی
۱	۸۶۱۹	۸۱۰۹	فاقد تاثیر مثبت
۲	۸۵۴۴	۸۰۶۴	فاقد تاثیر مثبت
۳	۸۳۴۸	۷۹۲۰	فاقد تاثیر مثبت

همانطور که ملاحظه شد، داوطلب فوق در هر سه زیر گروه فاقد تاثیر مثبت دیپلم است و نمرات هر سه زیر گروه، همان نمره کل آزمون در زیر گروه مربوطه است.

جدول شماره (۳): میزان تأثیر سوابق تحصیلی در نمره کل داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	نوع دیپلم	نمره کل آزمون	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم
۱	۱	۸۶۱۹	۸۱۰۹
۲	۲	۸۵۴۴	۸۰۶۴
۳	۳	۸۳۴۸	۷۹۲۰

مثال ۱: فرض کنید داوطلبی در سال ۱۳۹۹ دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ را اخذ کرده، در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده و وضعیت نمرات دروس مؤثر اخذ دیپلم او به شرح جدول ذیل است. همان گونه که مشاهده می شود، درس حسابان ۲ و هندسه ۳ و ریاضیات گسسته، معادل درس ریاضی در آزمون سراسری است و چون این درس در زیرگروه ۱ گروه آزمایشی ریاضی و فنی آزمون سراسری ضریب ۴ دارد پس سه درس دیپلم حسابان ۲ و هندسه ۳ و ریاضیات گسسته به نسبت واحدها، دارای ضریب خواهند بود؛ به طوری که جمع ضرایب ۴ می شود.

لازم به ذکر است، استثنائاً درس سلامت و بهداشت با اینکه درس متناسب خود را در دروس آزمون ندارد ولی جزو دروس مؤثر سوابق تحصیلی دیپلم منظور می شود.

عنوان دروس آزمون	عنوان دروس اخذ دیپلم	نمره	نمرات تراز	واحد دروس دیپلم	ضریب	ضرایب زیرگروه ۳
زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۳)	۱۲/۷۵	۴۶۶۲	۲	۳/۳۸	۳/۳۸
زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۷/۲۵	۵۵۴۹	۲	۱/۶۹	۱/۶۹
فرهنگ و معارف اسلامی	تعلیمات دینی ۳	۱۹/۵۰	۷۵۴۲	۲	۲/۵۴	۲/۵۴
زبان خارجی	زبان خارجی (۳)	۱۸/۵۰	۷۵۴۵	۴	۱/۶۹	۱/۶۹
-	سلامت و بهداشت	۱۸	۷۶۹۰	۲	۱/۶۹	۱/۶۹
ریاضی	حسابان (۳)	۱۸/۷۵	۶۴۱۹	۳	۱/۷۱	۱/۷۱
	هندسه (۳)	۲۰	۸۸۹۸	۲	۱/۱۴	۱/۱۴
	ریاضیات گسسته	۱۸	۷۰۴۸	۲	۱/۱۴	۱/۱۴
فیزیک	فیزیک (۳)	۱۶/۷۵	۶۸۴۰	۴	۳	۳
شیمی	شیمی (۳)	۱۸/۵۰	۷۲۵۷	۴	۲	۲

۶۹۱۸ = نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱

$$(۶۶۶۲ \times ۳/۳۸ + ۵۵۴۹ \times ۱/۶۹ + ۷۵۴۲ \times ۲/۵۴ + ۷۵۴۵ \times ۱/۶۹ + ۷۶۹۰ \times ۱/۶۹) + ۳ \times (۶۴۱۹ \times ۱/۷۱ + ۸۸۹۸ \times ۱/۱۴ + ۷۰۴۸ \times ۱/۱۴) + ۴ \times (۱۶/۷۵ \times ۳ + ۱۸/۵۰ \times ۲) = ۶۹۱۸$$

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱ = ۶۹۱۸
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۲ = ۶۹۴۳
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۳ = ۶۹۲۲

توجه: نمرات مؤثر دروس دیپلم همانند نمرات خام آزمون، تراز می شود؛ ضمن اینکه تراز نمرات دروس دیپلم برای دیپلمه های هر سال جداگانه محاسبه می شود.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی که دارای دیپلم ریاضی فیزیک است، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است. این داوطلب دیپلم خود را در سال ۱۳۹۹ اخذ نموده و امتحانات تمامی دروس مؤثر اخذ دیپلم او به صورت نهایی و کشوری بوده است. وضعیت علمی داوطلب در زیر گروه ۱ به شرح ذیل است:

نمره کل آزمون در زیرگروه ۱: ۸۶۱۹
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱: ۶۹۱۸

این داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم است و نوع دیپلم ایشان با گروه آزمایشی تطابق دارد؛ برای این داوطلب میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم ۳۰ درصد است. بنابراین، نمره کل نهایی او در زیرگروه ۱ به صورت زیر محاسبه می شود:

$$\text{نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱ (طبق رابطه ۸):} \\ ۰/۳ \times ۸۶۱۹ + ۰/۷ \times ۶۹۱۸ = ۸۱۰۹$$

پرسش و پاسخ های رایج در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری

ثبت نام نکرده باشند، در صورتی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۲/۳۱ از رشته قبولی سال ۹۹ انصراف دهند، می توانستند در آزمون سال ۱۴۰۰ شرکت کرده و در صورتی که مجاز به انتخاب رشته شده باشند، می توانند رشته های دوره های غیرروزانه را انتخاب نمایند.

۷- در صورتی که داوطلب در یک گروه آزمایشی اصلی شرکت کرده باشد آیا می تواند برای دوره های پذیرش براساس سوابق تحصیلی یک ثبت نام جدید انجام دهد و گروه آزمایشی اصلی دیگری را انتخاب نماید؟

داوطلبی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام یا شرکت کرده باشد برای انتخاب رشته در همان گروه یا گروه دیگر، در پذیرش کدرشته های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) نیازی نیست ثبت نام مجددی انجام دهد. داوطلبان می توانند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی از تمامی گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) و رشته های مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۰ و اصلاحیه های بعدی، نسبت به انتخاب کدرشته های مورد علاقه خود به تعداد ۱۵۰ کدرشته محل اقدام نمایند.

۸- آیا کدرشته محل های براساس سوابق تحصیلی، دارای فرم انتخاب رشته مجزایی می باشد؟

خیر پذیرش در رشته محل های صرفاً براساس سوابق تحصیلی همراه با فرآیند آزمون سراسری به صورت یکجا و با رعایت قوانین و مقررات مربوطه و با ملاک معدل کتبی دیپلم با توجه به نوع دیپلم داوطلب و رشته انتخابی وی انجام می شود. لازم به توضیح است دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته (در رشته های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی به صورت یکجا) در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است.

۹- چگونه می توان در مورد کیفیت دانشگاه ها اطلاع کسب نمود؟

واقعیت این است که منبع معتبری که بر اساس یک نظام جامع ارزیابی کیفیت، دانشگاه ها را دسته بندی کرده باشد و بواسطه آن بتوان دانشگاه ها را از لحاظ مؤلفه های کیفیت انتخاب کرد وجود ندارد. مبنای انتخاب دانشگاه بیشتر بر مبنای شهرت و اعتبار دانشگاه است؛ بنابراین برای این منظور می توانید به سایت دانشگاه مورد نظر مراجعه و اطلاعات لازم را کسب نمایید. هر چند منابع دیگری نیز وجود دارند اما با توجه به محدودیت زمانی، سایت دانشگاه معتبرترین منبع در دسترس است.

۱۰- تاثیر سوابق تحصیلی برای داوطلبانی که عنوان مدرک دیپلم آنان با گروه آزمایشی که در آزمون شرکت نموده اند، منطبق نیست با چه درصدی محاسبه می شود؟

برای این داوطلبان میزان تاثیر سوابق تحصیلی بر اساس دروس موجود سوابق تحصیلی محاسبه می شود و دروسی که موجود نیست از درصد سوابق تحصیلی کسر می شود. جدول میزان تاثیر مدرک دیپلم داوطلبانی که با گروه آزمایشی شرکت در آزمون آنها مطابقت ندارد در دفترچه شماره ۲ آزمون شرح داده شده است.

۱۱- داوطلبان علاقه مند به دوره های آموزشی غیرانتفاعی و پیام نور در محدوده زمانی انتخاب رشته چگونه اقدام کنند؟

داوطلبانی که علاقه مندند در دوره های غیرانتفاعی و پیام نور، رشته هایی را انتخاب کنند و در زمان ثبت نام اعلام علاقه مندی نکرده اند، می توانند در زمان انتخاب رشته با پرداخت هزینه مربوط، دریافت سریال و درج آن در فرم انتخاب رشته، کدرشته های مورد نظر این دوره ها را وارد نمایند.

۱۲- در صورت یکسان بودن رتبه در سهمیه داوطلبان مناطق ۲ و ۳، چرا رتبه کشوری متفاوتی به دست می آورند؟

رتبه در سهمیه منطقه ۲ (یا منطقه ۳) در هر گروه آزمایشی، رتبه داوطلب در بین داوطلبان دارای سهمیه منطقه ۲ (یا منطقه ۳) آن گروه آزمایشی را نشان می دهد. در حالی که رتبه کشوری، رتبه داوطلب در بین تمامی داوطلبان آن گروه آزمایشی در کل کشور را نشان می دهد. با توجه به اینکه تعداد داوطلبان دارای سهمیه مناطق ۲ و ۳ متفاوت است، رتبه کشوری که بدون اعمال سهمیه است، متفاوت خواهد بود.

۱۳- مدرک فارغ التحصیلی دوره های مختلف با چه عنوانی صادر می شود؟ مثلاً در مدرک دوره های شبانه ذکر می شود؟ دوره های پردیس چطور؟

تفاوت دوره روزانه و شبانه فقط در این مورد است که دانشجویان شبانه می بایست هزینه تحصیل بپردازند و در مدرک تحصیل ایشان تفاوتی وجود ندارد و شبانه قید نمی شود. ولی در مدرک فارغ التحصیلان دوره های پردیس، عنوان پردیس قید می شود.

۱- آیا اولویت کدرشته محل، شانس قبولی را افزایش می دهد و تقدم و تاخر نقشی در قبولی دارد؟

خیر - اولویت انتخاب کد رشته محل شانس قبولی را افزایش نمی دهد و تقدم و تاخر در انتخاب رشته ها (اولویت بندی) در واقع بیانگر علاقه شما به رشته می باشد که انتظار می رود به صورت معقول و متناسب با ویژگی های شما انجام شود. باید توجه داشت داوطلب در اولین اولیاتی که حداقل نمره و شرایط و ضوابط لازم را کسب نماید، پذیرفته می شود و اولویت های انتخابی بعدی بررسی نمی شود.

۲- در مورد نحوه انتخاب رشته های بورسیه و دارای شرایط خاص و اولویت این رشته محل ها در فرم انتخاب رشته توضیح داده شود.

رشته های خاص رشته هایی هستند که در پذیرش آنها شرایط خاصی از قبیل مصاحبه، معاینه، آزمون علمی یا عملی جداگانه ای اعمال می شود، با این تفاوت که داوطلبانی که رشته های خاص را انتخاب می کنند باید ضوابط آن دانشگاه را مطالعه کرده و لازم است در مصاحبه یا معاینه و آزمون علمی دانشگاه انتخابی شرکت کنند و قبولی یا عدم قبولی آنها منوط به نتیجه ای است که آن دانشگاه اعلام می کند و نتایج آنان همزمان با اعلام نتایج نهائی اعلام می شود. شرایط و ضوابط این گونه رشته ها بطور کامل در بخش پیوست ها (مندرج در سایت این سازمان) درج گردیده است. در صورت انتخاب این دسته از رشته ها بعد از رشته های متمرکز چنانچه در رشته متمرکز قبول و معرفی شوید دیگر در رشته های مورد نظر گزینش و معرفی نخواهید شد.

۳- نحوه دسترسی به کد رهگیری انتخاب رشته و تکمیل مجدد فرم توسط داوطلبانی که به هر دلیل از صفحه انتخاب رشته خارج می شوند، چگونه است؟

در صورتی که اطلاعات داوطلب به صورت کامل دریافت شده باشد، سیستم یک "رسید ۱۵ رقمی" به عنوان رسید دریافت انتخاب رشته به شخص ارائه می کند. تا زمانی که این رسید ارائه نشده، به این معنی می باشد که فرآیند انتخاب رشته پایان نیافته است. در صورتی که داوطلب به هر نحوی از صفحه انتخاب رشته خارج شده باشد، بایستی از ابتدا پس از ورود به صفحه آزمون سراسری، وارد صفحه انتخاب رشته شده و مراحل را از ابتدا شروع نماید. هم چنین برای دسترسی مجدد به کد رهگیری بایستی با شماره تلفن های گویا (۴۲۱۶۳-۰۲۱) و یا سیستم پاسخگویی اینترنتی در سایت این سازمان مراجعه و بعد از تکمیل مشخصات مورد نیاز، درخواست خود را ثبت نمایید.

۴- ماده ۹۰ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه مبنی بر اعمال سهمیه ۵ درصد برای جانبازان با جانبازی کمتر از ۲۵ درصد، همسران و فرزندان آنان و همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه مدت حضور داوطلبانه در جبهه چگونه اعمال می شود؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال قبل علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران، ۵ درصد ظرفیت هر کدرشته محل به "جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان" و "همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه" اختصاص دارد. در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق تکمیل نشود، خالی مانده آن، ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر باز هم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به داوطلبان بصورت آزاد (بدون توجه به سهمیه) اختصاص می یابد. همچنین اگر سهمیه ۵ درصد ایثارگران خالی بماند، خالی مانده این ظرفیت به داوطلبان آزاد (بدون توجه به سهمیه) اختصاص می یابد. حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل می باشد. علاوه بر این داوطلبان دارای سهمیه ایثارگران در سهمیه منطقه خود نیز همانند سایر داوطلبان دارای سهمیه مناطق، گزینش می شوند.

۵- حداقل نمره کل نهایی داوطلبان متقاضی دانشگاه فرهنگیان علاوه بر داشتن شرایط معدل و سن، چه نمره ای است؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، کسب حداقل نمره کل نهایی ۶۵۰۰ در زیر گروه مربوط برای داوطلبان آزاد و نمره کل ۵۶۸۸ برای سهمیه ایثارگران ۵ درصد و ۲۵ درصد و نمره کل ۶۰۹۴ برای داوطلبان سهمیه رزمندگان جزو شرایط اختصاصی برای معرفی به مصاحبه کدرشته محل های دانشگاه فرهنگیان می باشد که این امر در کارنامه داوطلبان اعمال شده و قابل مشاهده است.

۶- آیا پذیرفته شدگان دوره روزانه در آزمون سال ۹۹ در صورت داشتن شرایط و مجاز بودن به انتخاب رشته، در آزمون ۱۴۰۰ می توانند کد رشته محل های دوره غیر از روزانه را انتخاب نمایند؟

بلی - داوطلبانی که در دوره روزانه سال ۱۳۹۹ پذیرفته شده اند خواه در دانشگاه ثبت نام کرده یا

در اخذ خواهد شد.

۱۹- آیا اعلام نتایج نهایی رشته های با آزمون و رشته های بدون آزمون (صرفاً با سوابق تحصیلی) جداگانه اعلام خواهد شد؟

خیر، انتخاب رشته و اعلام نتایج رشته های با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی جداگانه نخواهد بود و برای هر داوطلب با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، یک نتیجه اعلام خواهد شد.

۲۰- داوطلبان حائز شرایط برای بهره مندی از سهمیه ویژه سیل زدگان باید چه کار انجام دهند؟ در صورتی که داوطلبی حائز شرایط استفاده از سهمیه مناطق سیل زده ای که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مشخص شده، باشد، باید گواهی (مندرج در دفترچه انتخاب رشته) مبنی بر اینکه در سیل دچار آسیب جانی و مالی شده است را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته اعلام کند که مشمول استفاده از این سهمیه می باشد و با توجه به نتیجه کارنامه اولیه خود از بین رشته های مخصوص مناطق سیل زده (که عمدتاً در دانشگاه های استان سیل زده هستند)، رشته های مورد علاقه خود را در فرم انتخاب رشته خود درج نماید.

۲۱- داوطلبی که تا پایان شهریور ۱۳۹۸ از دبیرستان فارغ التحصیل نشود، در صورت قبولی در دوره های مختلف آموزشی رشته های با آزمون و رشته های بدون آزمون (صرفاً با سوابق تحصیلی)، آیا امکان تحصیل در رشته قبولی در دانشگاه را دارد؟ همه پذیرفته شدگان آزمون سراسری (شامل هر دو روش با آزمون و بدون آزمون) باید تا پایان شهریور ماه از دبیرستان فارغ التحصیل شوند. فقط در صورتی که شروع به تحصیل رشته قبولی آنها از بهمن ماه باشد دریافت مدرک فارغ التحصیلی دبیرستان تا ۳۰/۱۱/۹۸ نیز بلامانع خواهد بود.

۲۲- اگر فردی دانشجوی دانشگاه آزاد و یا دوره های آموزشی (شبان، پیام نور و غیرانتفاعی) و یا رشته های براساس سوابق تحصیلی باشد، آیا برای شرکت در آزمون سال آینده نیاز به انصراف از تحصیل دارد؟

دانشجویان و پذیرفته شدگان رشته های غیر روزانه نیازی به انصراف در زمان ثبت نام آزمون سال بعد را ندارند. این افراد بعد از مشخص شدن قبولی خود و قبل از ثبت نام در دانشگاه محل قبولی لازم است از تحصیل در دانشگاه قبولی قبلی خود انصراف دهند.

۲۳- آیا داوطلبان فارغ التحصیل کار و دانش یا فنی و حرفه ای هم می توانند از رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) هم انتخاب رشته نمایند؟

فارغ التحصیلان دیپلم شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش نظام جدید (۳-۳-۶) مجاز به ثبت نام در رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی یا آزمون سراسری هستند. اما دارندگان دیپلم فنی و حرفه ای و کاردانش نظام قدیم (سه ساله) باید مدرک پیش دانشگاهی و یا کاردانی داشته باشند تا بتوانند متقاضی این دوره ها شوند.

۲۴- آیا برای داوطلبان فارغ التحصیل کار دانش و فنی و حرفه ای نیز تأثیر مثبت سوابق تحصیلی اعمال می شود؟ تأثیر سوابق تحصیلی صرفاً شامل دانش آموزان شاخه تحصیلی نظری بوده و شامل فنی و حرفه ای و کاردانش نمی شود.

۲۵- نحوه تراز نمرات خام در آزمون سراسری چگونه است؟

در ۳ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، نمرات خام دروس تخصصی دو نظام آموزشی ابتدا با روش های آماری مطابق با اصول سنجش و اندازه گیری، هم تراز می شود (نمرات حاصل از هم تراز در کارنامه نتایج علمی داوطلبان ذیل نمرات خام هر درس درج شده است)، سپس نمرات حاصل از هم تراز با هم برای هر دو نظام تراز می شود.

۲۶- شرایط و ضوابط تغییر رشته برای داوطلبان دارای سهمیه ایثارگران به چه صورت می باشد؟ این دسته از داوطلبان برای اطلاع از شرایط و ضوابط تغییر رشته به اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان وزارت علوم مراجعه کنند.

۲۷- در انتخاب رشته کدام یک از اعداد موجود در کارنامه اهمیت بیشتری در انتخاب رشته دارد؟ در بین نمره های درج شده در کارنامه داوطلب: نمره کل نهایی در هر زیرگروه دارای اهمیت در انتخاب رشته می باشند.

۲۸- سوابق تحصیلی چگونه در نمره نهایی حساب می شود و چرا برای بعضی داوطلبان فاقد تأثیر است؟

بر اساس مصوبه بیست و یکمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۸/۱ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته محل هایی که پذیرش آن ها به روش با آزمون انجام می شود، حداکثر ۳۰ درصد و با تأثیر مثبت اعمال می شود. منظور از تأثیر مثبت این است که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی شود و نمره کل آزمون در آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی نظر گرفته می شود.

۱۴- شرایط انتقال و جا به جایی رشته و دانشگاه چیست؟

تغییر رشته و دانشگاه طبق آیین نامه آموزشی و آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجو و البته به سختی و با توافق دانشگاه مبدا و مقصد قابل انجام است.

۱۵- آیا افراد غایب در آزمون سراسری، برای استفاده از پذیرش در رشته های با سوابق تحصیلی نیاز به ثبت نام دوباره دارند؟

خیر، با توجه به اینکه فرآیند پذیرش در رشته های با آزمون و صرفاً براساس سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۰ به صورت یکجا صورت می گیرد داوطلبان غایب آزمون منحصراً می توانند نسبت به انتخاب رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام نمایند.

۱۶- چرا نرم افزار انتخاب رشته مجازی در انتخاب رشته های هنر ضعیف است؟

در انتخاب رشته مجازی، کلیه رشته هایی که دارای مصاحبه یا آزمون عملی هستند بررسی نشده و پیشنهاد نمی شوند. به دلیل آنکه حداقل نمره قبولین با توجه به نتیجه مصاحبه یا تأثیر نمره آزمون عملی تغییرات زیادی داشته و قبولی به سایر عوامل به جز نمره آزمون مرحله اول بستگی دارد. همچنین در رشته های دارای آزمون عملی با توجه اینکه در گزینش نهایی نمره داوطلب با ترکیب نمره کنکور و نمره آزمون عملی ساخته می شود و در زمان انتخاب رشته مجازی، داوطلبان فاقد نمره آزمون عملی می باشند، لذا امکان بررسی صحیح و مقایسه با حداقل نمرات قبولی سال قبل وجود ندارد. بسیاری از رشته های پرطرفدار در گروه آزمایشی هنر مانند نقاشی، ارتباط تصویری، طراحی پارچه و لباس، هنرهای تجسمی، ادبیات نمایش، طراحی صنعتی، مجسمه سازی، موسیقی ایرانی، موسیقی جهانی، موسیقی نظامی، کتابت و نگارگری، کارگردانی، بازیگری، نمایش عروسکی، طراحی صحنه، عکاسی و تربیت بدنی و علوم ورزشی دارای آزمون عملی هستند.

۱۷- نحوه انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه های تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان و گزینش آنها چگونه است؟

براساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۹۸/۵/۱۳۹۷/۴/۱۷ تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های مربوط به استان خود می باشند؛ اما در کدرشته محل هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش هایی که دارای اولویت هستند یعنی حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش "محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر" و "محل تولد" رشته تعیین شده تطابق داشته باشد، پذیرش می شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی آن استان نیز پذیرش انجام می شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت "پرديس محل تحصیل/مخصوص یا اولویت پذیرش داوطلبان بومی/محل خدمت" اخذ خواهد شد.

۱۸- سهمیه پذیرش ۳۰ درصد دانشجوی بومی از محل اصلاح قانون عدالت آموزشی، مصوبه سال ۱۳۹۲ مجلس محترم شورای اسلامی به کدام داوطلبان اختصاص دارد؟

-در رشته محل هایی که "مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی" است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

در رشته محل هایی که "مخصوص داوطلبان بومی شهر (بخش) خاصی است"، تمام داوطلبانی که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش "محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر" و "محل تولد" رشته تعیین شده تطابق داشته باشد اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این رشته محل ها نیستند.

-در رشته محل هایی که "مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان مناطق بومی تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر" هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته محل ها می باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش "محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر"، "محل تولد" رشته تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان نیز پذیرش انجام می شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه (رشته محل مادر) می باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

-شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کدرشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون "نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی"

در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید

توصیه هایی برای جلوگیری از سوء استفاده در ایام انتخاب رشته

هایی از دریافت مبالغی هنگفت از برخی داوطلبان برای مشاوره و انتخاب رشته واصل شده است.

۳- در صورت مشاهده هرگونه ادعای غیر متعارف یا تبلیغات اغواگرانه برای انتخاب رشته، فروش صندلی در دانشگاه ها و با قبولی تضمینی در رشته های خاص، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی ها و اعتبار این موسسات و افراد، مراتب را به اداره کل حراست و حفاظت آزمون سازمان سنجش آموزش کشور با شماره تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰ و پست الکترونیکی Hefazatazmon@sanjesh.org اطلاع رسانی نمایید تا در اسرع وقت فعالیت آن ها بررسی و اقدامات لازم برای هرگونه سوء استفاده از داوطلبان و خانواده های آنان انجام پذیرد.

۴- فریب کانال های مدعی فروش صندلی و قبولی تضمینی در دانشگاه های برتر و ... را نخورید و با تکیه بر توانمندی ها و نمرات خود و بهره گیری از مشاوره افراد دلسوز و توکل بر خداوند متعال، اقدام به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه نمایید و مطمئن باشید حفظ حقوق شما و خانواده هایتان، جزو اولویت های اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است و اداره کل حراست این سازمان، برای صیانت از این حقوق، با همکاری و مشارکت صمیمانه شما سرمایه های گرانقدر کشور عزیزمان، از هیچ کوششی دریغ نخواهد کرد.

داوطلبان و خانواده های محترم باید توجه داشته باشند که آزمون سراسری، آزمونی برای تمایز تخصصی تحصیلی متقاضیان ورود به آموزش عالی است که آینده کشور را رقم خواهد

زد و لازم است به هر خبر و اقدامی مرتبط با این آزمون حساسیت داشته و علاوه بر ایفای مسئولیت های اجتماعی خویش، زمینه را برای کشف و رشد نخبگان مهیا کنند و با همکاری های نزدیک با اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور، مانع از فریب داوطلبان توسط برخی افراد سودجو و معاند شده و از اتلاف سرمایه های علمی کشور پیشگیری نمایند. بر این اساس پذیرای اطلاعات و گزارش های شما در این زمینه هستیم.

خوشبختانه با توجه به ظرفیت خوب دانشگاه های کشور بی گمان، هر داوطلب به نسبت تلاشی که نموده، نتیجه مناسبی نیز خواهد گرفت.

بعد از این که نتایج اولیه از طریق سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد، با آرامش کامل و با توجه به محدوده زمانی انتخاب رشته با مطالعه کامل دفترچه راهنما، استعداد، علایق، توانمندی ها و رتبه خود را برای تعیین رشته و دانشگاه مناسب در نظر داشته باشید و با استفاده از سامانه شبیه ساز انتخاب رشته موجود در سایت رسمی سازمان سنجش آموزش کشور، اقدام به انتخاب رشته فرضی (مجازی) نموده و سپس با مشاوره خانواده و افراد آگاه و مطمئن، رشته های مورد علاقه خود را روی کاغذ بیاورید و با پالایش های تخصصی و در نظر گرفتن ظرفیت دانشگاهها، رشته های نهایی خود را انتخاب و قبل از روزهای پایانی انتخاب رشته در سامانه اصلی انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمایید.

به این نکته توجه داشته باشید که انتخاب رشته الزامی نیازی به پرداخت مبالغی هنگفت و سرسام آور ندارد و افراد آگاه و دلسوز برای ارایه مشاوره های مرتبط و جبهی دریافت نمی کنند، چرا که این کار با توجه به سوابق و تجربیات موجود، کار سختی نیست و خود داوطلب نیز با مشورت خانواده و افراد مطلع و استفاده از راهنمایی های سازمان سنجش به راحتی از عهده آن بر خواهد آمد. در روزهای اعلام نتایج آزمون سراسری و انتخاب رشته، تبلیغات مختلفی را از رسانه ها و به ویژه فضای مجازی مشاهده خواهید کرد که ادعای قبولی تضمینی با انتخاب رشته تخصصی و ... را دارند، در حالی که آن ها نه تنها از علایق و استعداد، شما اطلاع دقیقی ندارند، بلکه اطلاعات دقیق و معتبری از نتایج آزمون شما و سایر افراد همتا در گروه آزمایشی مورد رقابت شما را نیز ندارند. ضمن اینکه نظام انتخاب رشته سازمان سنجش نیز کاملاً تخصصی و با استفاده از ابر کامپیوترهای مستقر انجام می شود و تنها موارد مورد نظر این کامپیوترها، نتایج آزمون، نمرات و ضرایب آن است، بنابر این با اعتماد کامل به این سامانه و با در نظر داشتن نکات حفاظتی لازم از جمله موارد زیر، اقدام به انتخاب رشته نمایید:

۱- نام کاربری و رمز عبورتان را به هیچ عنوان در اختیار دیگری قرار ندهید و در صورت اخذ مشاوره نیز، ثبت نهایی کدرشته محل ها در سامانه توسط خودتان انجام پذیرد. موارد مختلفی از سوء استفاده از این اطلاعات توسط دوستان، آشنایان، نزدیکان، مشاوران، دفاتر خدمات کامپیوتری و ... در سال های اخیر گزارش شده است.

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیر متعارف به عنوان هزینه انتخاب رشته یا مشاوره تخصصی پرهیز نمایید. در سال های اخیر گزارش